

Edital FCEE nº 003/2012

A PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, torna pública a alteração do Edital 01/2012, publicado no Diário Oficial do Estado de 19.01.12, destinado a selecionar os candidatos para o provimento do cargo de Analista Técnico em Gestão e Promoção de Educação Especial, nos termos abaixo:

RETIFICAR

1. No item 8.1, onde se lê:

A prova escrita para todos os cargos será realizada no dia 18 de março de 2012 com duração de 4 (quatro) horas.

Leia-se:

A prova escrita para todos os cargos será realizada no dia 18 de março de 2012, nos horários dispostos nos itens 8.6.1.1 e 8.6.1.2.

2. Nos Programas das provas, onde se lê:

FONOAUDIÓLOGO - Lei Nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985 - Estatuto dos Servidores Civis do Estado de Santa Catarina; [Decreto Legislativo nº 186, de 09 de julho de 2008](#) - Aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007. Conhecimento em Anatomia e Fisiologia (pertencentes à prática fonoaudiológica). Patologia dos Órgãos da Fala e da Audição. Patologia do Sistema Nervoso Central: Patologia do SNC e suas implicações na comunicação: Encefalopatias não progressivas. Encefalopatia Crônica Infantil Fixa (Paralisia Cerebral), Disartrias, Dispraxias, Apraxias, Dislexia. Deficiência Mental. Distúrbio Psiquiátrico. Linguística Fonética e fonologia. Desenvolvimento Humano: físico e motor, perceptual e cognitivo. Desenvolvimento do Indivíduo Excepcional: Conceitos Básicos. Aspectos psicossociais dos indivíduos considerados excepcionais. Classificação das excepcionalidades: mental, visual, auditiva e física. Audiologia: Avaliação audiológica completa. Linguagem Oral: Desenvolvimento da Linguagem Oral: Contribuições das principais teorias psicolinguísticas: Comportamental (Skinner); Construtivista (Piaget); Inatista (Chomsky) e Sociointeracionista (Vygotsky). Etapas de aquisição da linguagem: fonético-fonológica; Sintática, Semântica, Pragmática. Linguagem Escrita: Desenvolvimento da linguagem escrita: Contribuições das principais teorias psicolinguísticas: Comportamental (Skinner); Construtivista (Piaget); Inatista (Chomsky) e Sociointeracionista (Vygotsky). Etapas de aquisição da linguagem escrita. Teorias, Técnicas, Avaliação e Tratamento dos Distúrbios da Comunicação. Fonoaudiologia em Instituição Educacional: Fonoaudiologia educacional: objetivos, conceitos e papéis.

Leia-se:

FONOAUDIÓLOGO - Lei Nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985 - Estatuto dos Servidores Civis do Estado de Santa Catarina; [Decreto Legislativo nº 186, de 09 de julho de 2008](#) - Aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007. Conhecimento em Anatomia e Fisiologia (pertencentes à prática fonoaudiológica). Patologia dos Órgãos da Fala e da Audição. Patologia do Sistema Nervoso Central: Patologia do SNC e suas implicações na comunicação: Encefalopatias não progressivas. Encefalopatia Crônica Infantil Fixa (Paralisia Cerebral), Disartrias, Dispraxias, Apraxias, Dislexia. Deficiência Mental. Distúrbio Psiquiátrico. Linguística Fonética e fonologia. Desenvolvimento Humano: físico e motor, perceptual e cognitivo. Desenvolvimento de pessoas com deficiência: conceitos básicos. aspectos psicossociais

de pessoas com deficiência. classificação deficiências: mental, visual, auditiva e física. Audiologia: Avaliação audiológica completa. Linguagem Oral: Desenvolvimento da Linguagem Oral: Contribuições das principais teorias psicolinguísticas: Comportamental (Skinner); Construtivista (Piaget); Inatista (Chomsky) e Sociointeracionista (Vygotsky). Etapas de aquisição da linguagem: fonético-fonológica; Sintática, Semântica, Pragmática. Linguagem Escrita: Desenvolvimento da linguagem escrita: Contribuições das principais teorias psicolinguísticas: Comportamental (Skinner); Construtivista (Piaget); Inatista (Chomsky) e Sociointeracionista (Vygotsky). Etapas de aquisição da linguagem escrita. Teorias, Técnicas, Avaliação e Tratamento dos Distúrbios da Comunicação. Fonoaudiologia em Instituição Educacional: Fonoaudiologia educacional: objetivos, conceitos e papéis.

3. No item "4. Da inscrição dos candidatos portadores de deficiência", suprima-se:

4.6 Em data, horário e lugar que serão comunicados unicamente por aviso publicado no endereço eletrônico: <http://concursofcee.fepese.org.br>, até o dia **9 de março de 2012**, os candidatos inscritos para as vagas reservadas aos portadores de deficiência, deverão submeter-se a avaliação feita por Equipe Multiprofissional que verificará a compatibilidade entre as atribuições dos cargos/funções e se o candidato apresenta as exigências como pessoa com deficiência para cumprimento da lei, bem como as limitações do candidato durante o estágio probatório.

4.6.1 Caso não seja verificada a deficiência declarada, ou seja, a mesma considerada incompatível com as atribuições dos cargos/ funções para o qual se inscreveu, a inscrição para as vagas reservadas aos candidatos portadores de deficiência não será homologada, passando o candidato a concorrer às vagas da lista geral de classificação.

Ao item "**13. Dos requisitos para posse**", acrescente-se:

13.3 O candidato classificado para as vagas reservadas aos portadores de deficiência submeter-se-á, quando da posse, à equipe multiprofissional e a exame médico oficial ou credenciado pela Gerência de Perícia Médica, a qual terá decisão definitiva sobre a qualificação do candidato para o exercício do cargo pretendido, conforme as atribuições especificadas no Anexo I – Detalhamento das Funções/Atribuições, constantes deste Edital.

4. Ao item "2. Das classes, funções, vagas, exigências, atribuições e remuneração." acrescente-se:

2.4. Todos terão jornada de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais.

Florianópolis, 13 de fevereiro de 2012.

Rosemeri Bartucheski