

Governo do Estado de Santa Catarina  
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Editais nº 001\2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



18 de março



das 9:10 às 12:10 h



3 h de duração\*



40 questões



**M01**

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe III

**Motorista**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

A inclusão dos alunos com NEE (Necessidades Educativas Especiais) em classes comuns torna-se um grande benefício principalmente para os estudantes sem deficiência, pois a grande maioria descobre ser capaz de atos solidários e cooperativos desde cedo, tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes nas relações com os outros.

Com clareza podemos concluir que a Educação Inclusiva é um desafio constante para todos os profissionais da educação e para a sociedade em geral, pois a inclusão é um dos princípios fundamentais para a transformação humanizadora desta sociedade do terceiro milênio. Continuo acreditando em uma educação pautada na cooperação, na criatividade, na reflexão crítica, na solidariedade e preparada para atender a uma diversidade maior de alunos, tendo que se adaptar a metodologias diferenciadas, na busca de reconhecimento do outro, independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas.

Elizabeth C. A. Alves (Adapt. In <http://www.profala.com/art-educesp182.htm>)

### 1. Assinale a alternativa que se **justifica** pelo texto.

- a. ( ) O texto acima é literário, porque sua linguagem tem função poética.
- b. (X) A Educação Inclusiva pode levar à humanização da sociedade.
- c. ( ) Alunos com NEE são beneficiados por serem capazes de atos solidários.
- d. ( ) Os profissionais de educação devem ter desafios constantes em relação à Educação Inclusiva.
- e. ( ) Há dois parágrafos no texto acima; o primeiro tem cunho literário e o segundo, não literário.

### 2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Em “para a sociedade em geral” há ideia de condição.
- b. ( ) Em “pois a grande maioria” a palavra sublinhada equivale a portanto.
- c. ( ) Em “independentemente de suas condições” há ideia de causa.
- d. (X) Em “para atender a uma diversidade maior de alunos” há ideia de finalidade.
- e. ( ) O termo sublinhado, em “diversidade maior de alunos”, equivale a quantidade.

### 3. Analise as afirmativas apresentadas em relação ao fragmento abaixo.

“a grande maioria descobre ser capaz de atos solidários e cooperativos desde cedo, tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes nas relações com os outros.”

- 1. Em “descobre ser capaz” a forma verbal concorda com seu antecedente (“a grande maioria”).
- 2. Nas palavras sublinhadas, em “tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes” há concordância (nominal) ideológica, em relação à expressão “grande maioria”.
- 3. A expressão sublinhada, em “nas relações com os outros”, refere-se, no texto, a “estudantes sem deficiência”.
- 4. A palavra outros pode ser eliminada, sem prejuízo para a compreensão da frase em que se encontra.

### Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Em “tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes” poderia ocorrer mesóclise.
- b. ( ) Em “torna-se um grande benefício” ocorre próclise.
- c. ( ) Em “se adaptar a metodologias diferenciadas” não ocorre crase porque a palavra sublinhada é apenas um artigo indefinido.
- d. ( ) Em “para atender a uma diversidade maior de alunos” a palavra sublinhada poderia receber acento de crase (acento facultativo).
- e. (X) Em “tendo que se adaptar a metodologias diferenciadas” o pronome poderia estar posposto ao verbo no infinitivo.

---

5. Assinale a afirmação **correta**.

- a. ( ) “Continuo acreditando” equivale a **Acreditaria**.
- b. ( ) Em “descobre ser capaz” a forma verbal encontra-se no pretérito perfeito do indicativo.
- c. ( ) Em “torna-se um grande benefício” o significado da forma verbal é o mesmo que em “O aluno com NEE torna à escola confiante”.
- d. (X) Em “independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas” o pronome **suas** se refere à palavra sublinhada, em “reconhecimento do outro”.
- e. ( ) Em “independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas”, se “condições” estivesse no singular, o pronome **suas** permaneceria no plural.

---

6. Analise o texto abaixo:

Em minha classe, no Ensino Fundamental, nunca ..... alunos que .....  
*bullying* contra os colegas.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) havia ; praticassem
- b. ( ) houve ; praticaram
- c. (X) houve ; praticassem
- d. ( ) houveram ; praticavam
- e. ( ) houveram ; praticaram

7. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. ( ) O ponto final do 1º parágrafo pode ser substituído por dois pontos, para realçar o que afirmado no parágrafo seguinte.
- b. (X) Em “NEE (Necessidades Educativas Especiais)” os parênteses têm caráter explicativo, em relação à sigla que os antecede.
- c. ( ) Em “Continuo acreditando em uma educação pautada na cooperação, na criatividade, na reflexão crítica, na solidariedade” as vírgulas separam vocativos.
- d. ( ) Depois de “A inclusão dos alunos com NEE” poderia haver uma vírgula substituindo os parênteses.
- e. ( ) Numa redação oficial empregam-se reticências para separar itens de uma exposição de motivos, decreto de lei, etc.

---

8. Analise o texto abaixo:

A inclusão do aluno ..... diagnóstico de Necessidades Educativas Especiais foi estabelecido, tem apoio de colegas, ..... o respeitam.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) cujo ; que
- b. ( ) cujo ; quem
- c. ( ) cujo ; o qual
- d. ( ) cujo o ; que
- e. ( ) cujo o ; quem

---

9. Analise o texto abaixo:

Solicitamos ..... V. Exª que nos ..... a respeito de ..... novo endereço eletrônico.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) à ; informe ; seu
- b. (X) a ; informe ; seu
- c. ( ) a ; informe ; vosso
- d. ( ) à ; informeis ; vosso
- e. ( ) a ; informeis ; vosso

**10.** Observe este fragmento de correspondência oficial:

*Às nove horas do dia 18 do mês de fevereiro de 2012, nas dependências da UFSC, nesta Cidade, tiveram início as provas para o concurso promovido pela FCEE - Fundação Catarinense de Educação Especial, juntamente com a FEPESE...*

Ele se refere a um(a):

- a. ( ) aviso.
- b. ( ) ofício.
- c. ( ) memorando.
- d. ( ) relatório.
- e. (X) ata.

## **Estudos Sociais**

5 questões

**11.** A atual regionalização do território brasileiro, proposta pelo IBGE, divide o país em cinco grandes regiões. Uma delas tem como característica marcante ser a segunda maior região do país em extensão, sendo ainda a região menos populosa e a segunda menor densidade populacional do país. Esta região é:

- a. ( ) Sul.
- b. ( ) Sudeste.
- c. (X) Centro-Oeste.
- d. ( ) Nordeste.
- e. ( ) Norte.

**12.** Juscelino Kubitschek, em sua campanha eleitoral para o cargo de presidente, em 1955, teve como slogan de campanha:

- a. ( ) "O petróleo é nosso".
- b. ( ) "Brasil, ame-o ou deixe-o".
- c. ( ) "Ninguém segura este país".
- d. (X) "Cinquenta anos em cinco".
- e. ( ) "Varre, varre, vassourinha, varre varre a bandalheira".

**13.** Analise o texto abaixo:

Santa Catarina é um Estado rico em diversidade cultural que recebeu, ao longo de sua história, imigrantes dos mais diversos países do mundo. Reúne em seus 95,4 mil km<sup>2</sup>, uma população de aproximadamente ..... de habitantes que desfrutam de uma das melhores qualidades de vida do país.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 1 milhão
- b. ( ) 2 milhões
- c. (X) 6 milhões
- d. ( ) 12 milhões
- e. ( ) 14 milhões

**14.** A proclamação da República no Brasil correspondeu ao encontro de duas forças diversas: a do exército e a dos fazendeiros de café.

Com a instauração do Governo Provisório, presidido pelo Marechal Deodoro da Fonseca, foram tomadas algumas medidas importantes. Dentre elas, pode se citar:

- a. (X) A separação do Estado e da Igreja com a consequente instituição do casamento civil.
- b. ( ) Lei Áurea, dando um fim definitivo à escravidão, de forma imediata.
- c. ( ) A anistia da família imperial que pode permanecer em território brasileiro, ainda que não gozando de privilégios.
- d. ( ) A vitaliciedade do Senado para os senadores eleitos nas eleições pós-república.
- e. ( ) O banimento de todos os estrangeiros que se negassem a ser naturalizados brasileiros.

15. Analise o texto abaixo:

“Em 2005, a Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA) acusou este país de não estar em conformidade com o Tratado de Não-Proliferação Nuclear, em decorrência do enriquecimento de urânio feito em seu território, com a possível finalidade de fabricação de bomba atômica. Recentemente, a União Europeia declarou embargo econômico ao petróleo exportando por este país, como forma de pressionar o governo a parar com seu programa nuclear.”

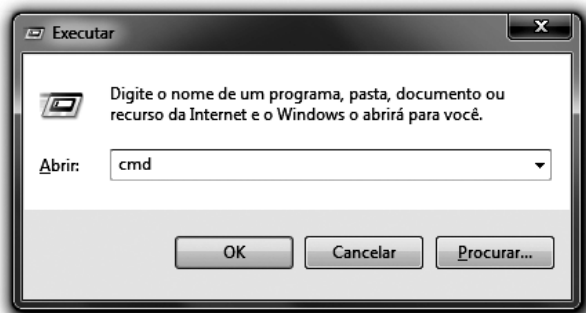
Assinale o país a que se refere o texto:

- a.  Irã
- b.  Iraque
- c.  Turquia
- d.  Kazaquistão
- e.  Arábia Saudita

## Noções de Informática

5 questões

16. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** o programa que será executado depois de preenchida a janela Abrir: **cmd** e pressionado o botão **OK** no Windows 7.

- a.  Notepad
- b.  Calculadora
- c.  Microsoft explorer
- d.  Prompt de comando
- e.  Configuração do sistema


17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o resultado da fórmula **=50+3\*5** no Microsoft Excel 2010.

- a.  5
- b.  53
- c.  65
- d.  165
- e.  265

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sintaxe da função **SE()** no Microsoft Excel 2010.

- a.  =SE(matriz; k)
- b.  =SE(data inicial; data final; método)
- c.  =SE(custo; recuperação; vida útil; período; mês)
- d.  =SE(liquidação; vencimento; taxa; lcr; resgate; frequência; base)
- e.  =SE(teste lógico; valor se verdadeiro; valor se falso)

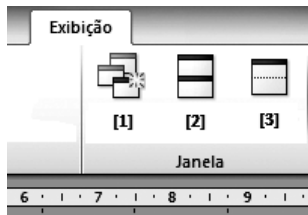
19. Identifique as afirmativas que definem corretamente a Restauração do Sistema do Windows 7:

1. A Restauração do Sistema pode ser utilizada para alterar a aparência e as configurações do Windows, inclusive a cor da área de trabalho e das janelas, a instalação, a configuração de hardware, software e a segurança.
2. A Restauração do Sistema utiliza pontos de restauração para retornar os arquivos do sistema e as configurações para um ponto anterior no tempo, sem afetar arquivos pessoais.
3. Para abrir Restauração do Sistema, clique no botão Iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Restauração do Sistema.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sequência dos comandos da guia Exibição do grupo Janela do Microsoft Word 2010:

- a. ( ) [1] Nova Janela; [2] Dividir; [3] Organizar Tudo.
- b. ( X ) [1] Nova Janela; [2] Organizar Tudo; [3] Dividir.
- c. ( ) [1] Organizar Tudo; [2] Nova Janela; [3] Dividir.
- d. ( ) [1] Dividir; [2] Organizar Tudo; [3] Nova Janela.
- e. ( ) [1] Organizar tudo; [2] Dividir; [3] Nova Janela.

## Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** De acordo com a Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade chama-se:

- a. ( ) Reversão.
- b. ( ) Exoneração.
- c. ( ) Readmissão.
- d. ( ) Reintegração.
- e. (X) Aproveitamento.

**22.** Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, somente pode concorrer à promoção por antiguidade o funcionário com:

- a. ( ) 950 dias de serviço no cargo.
- b. ( ) 1.050 dias de serviço no cargo.
- c. (X) 1.095 dias de serviço no cargo.
- d. ( ) 1.100 dias de serviço no serviço público.
- e. ( ) 2.050 dias de serviço no serviço público.

**23.** Conforme o disposto na “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, **não** se considera “pessoa com deficiência” aquela que tem impedimentos de longo prazo de natureza:

- a. ( ) Mental.
- b. ( ) Sensorial.
- c. ( ) Intelectual.
- d. (X) Laboral.
- e. ( ) Física.

**24.** Constituem princípios da “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, **exceto**:

- a. ( ) A acessibilidade.
- b. (X) A inserção digital.
- c. ( ) A não-discriminação.
- d. ( ) A igualdade de oportunidades.
- e. ( ) A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.

**25.** O condutor **não** poderá ultrapassar, exceto quando houver sinalização permitindo as ultrapassagens, em vias:

- a. (X) Com duplo sentido de direção e pista única, nos trechos em curvas e em aclives, sem visibilidade suficiente, nas passagens de nível, nas pontes e viadutos e nas travessias de pedestres.
- b. ( ) Com único sentido de direção, nos trechos em curvas e sem aclives, sem visibilidade suficiente, nas passagens de nível, nas pontes e viadutos e nas travessias de pedestres.
- c. ( ) Com duplo sentido de direção, nos trechos em curvas e sem aclives, sem visibilidade suficiente, nas passagens de nível, nas pontes e viadutos e nas travessias de pedestres.
- d. ( ) Nos trechos de duplo sentido de direção e pista única, nas curvas sem aclives, com visibilidade suficiente, nas passagens de nível, nas pontes e viadutos e nas travessias de pedestres.
- e. ( ) Nos trechos de único sentido de direção, nos trechos em curvas e em aclives, com visibilidade suficiente, nas pontes e viadutos e nas travessias de pedestres.



**26.** O ciclo de quatro tempos dos motores que equipam os automóveis é composto de:

- a. ( ) descarga, explosão, expansão e exaustão.
  - b. ( ) combustão, explosão, admissão e descarga.
  - c. ( ) explosão, combustão, exaustão e admissão.
  - d. (X) admissão, compressão, explosão e descarga.
  - e. ( ) admissão, compressão, descarga e convecção.
- 

**27.** Quando um automóvel faz uma curva, as rodas que percorrem o lado de fora dessa curva giram em velocidade diferente do que as que estão percorrendo o lado de dentro.

O mecanismo que permite aos eixos e às rodas de um automóvel girar em rotações diferentes e a tração ser distribuída uniformemente é chamado de:

- a. ( ) ponta de eixo.
  - b. ( ) junta satélite.
  - c. (X) diferencial.
  - d. ( ) eixo alternado.
  - e. ( ) luva de acoplamento.
- 

**28.** O condutor que tenha o propósito de ultrapassar um veículo de transporte que esteja parado, efetuando embarque de passageiros, deverá:

- a. (X) reduzir a velocidade, dirigindo com atenção redobrada, ou parar o veículo com vistas à segurança dos pedestres.
  - b. ( ) reduzir a velocidade, dirigindo com cuidado, no máximo a 10 km/h, ou parar o veículo com vistas à segurança dos pedestres.
  - c. ( ) reduzir a velocidade, dirigindo com cuidado, no máximo a 20 km/h, ou parar o veículo com vistas à segurança dos pedestres.
  - d. ( ) reduzir a velocidade, dirigindo com cuidado, no máximo a 30 km/h, ou parar o veículo com vistas à segurança dos pedestres.
  - e. ( ) reduzir a velocidade, dirigindo com cuidado, ou parar o veículo, ligando o pisca alerta, com vistas à segurança dos pedestres.
- 

**29.** O condutor que for ingressar numa via, procedente de um lote lindeiro a essa via, deverá dar preferência aos:

- a. ( ) veículos mais lentos.
  - b. ( ) veículos de transporte de carga.
  - c. ( ) veículos que circulam na preferencial.
  - d. ( ) veículos que estejam circulando pelo lado direito da via.
  - e. (X) veículos e pedestres que por ela estejam transitando.
- 

**30.** De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, os veículos classificam-se em:

- a. ( ) quanto à tração, quanto à carga e quanto ao tamanho
  - b. (X) quanto à tração, quanto à espécie e quanto à categoria
  - c. ( ) quanto à tração, quanto à espécie e quanto ao tamanho
  - d. ( ) quanto à espécie, quanto à categoria e quanto à motorização
  - e. ( ) quanto à motorização, quanto à espécie e quanto ao tamanho
- 

**31.** O condutor de veículo só poderá fazer uso de buzina, desde que em toque breve, nas seguintes situações:

- a. ( ) Para fazer advertências em cruzamentos e fora das áreas urbanas, quando outro condutor for ultrapassá-lo.
- b. ( ) Para fazer advertências em rodovias de duplo sentido e fora das áreas urbanas, quando outro condutor estiver em velocidade muito baixa.
- c. (X) Para fazer as advertências necessárias a fim de evitar acidentes; fora das áreas urbanas, quando for conveniente advertir a um condutor que se tenha o propósito de ultrapassá-lo.
- d. ( ) Para fazer advertências necessárias a fim de evitar acidentes; fora das áreas urbanas, quando outro condutor estiver a sua frente em velocidade baixa.
- e. ( ) Para fazer advertências em cruzamentos e fora das áreas urbanas, quando outro condutor estiver parado.

**32.** Ao aproximar-se de qualquer tipo de cruzamento, o condutor do veículo deve:

- a. ( ) demonstrar prudência, transitando com baixa velocidade, de forma que possa dar passagem a pedestres e a veículos.
  - b. (X) demonstrar prudência especial, transitando em velocidade moderada, de forma que possa deter seu veículo com segurança, para dar passagem a pedestres e a veículos que tenham o direito de preferência.
  - c. ( ) demonstrar paciência, transitando com velocidade moderada, possibilitando a passagem dos veículos que tenham iniciado o cruzamento.
  - d. ( ) demonstrar paciência, possibilitando a parada de seu veículo, permitindo dessa forma a passagem dos veículos e pedestres que tenham o direito de preferência.
  - e. ( ) demonstrar prudência no controle da velocidade, podendo até transitar em alta velocidade, porém permitindo a passagem dos veículos e pedestres que tenham o direito da preferência.
- 

**33.** Respeitadas as condições operacionais de trânsito e da via, a velocidade mínima não poderá ser inferior à:

- a. ( ) a vinte quilômetros por hora.
  - b. ( ) a trinta quilômetros por hora.
  - c. ( ) a um terço da velocidade máxima estabelecida.
  - d. (X) à metade da velocidade máxima estabelecida.
  - e. ( ) a dois terços da velocidade máxima estabelecida.
- 

**34.** Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima nas vias urbanas de trânsito rápido será de:

- a. ( ) 40 km/h.
- b. ( ) 60 km/h.
- c. (X) 80 km/h.
- d. ( ) 90 km/h.
- e. ( ) 100 km/h.

**35.** Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima nas vias urbanas coletoras será de:

- a. (X) 40 km/h.
  - b. ( ) 60 km/h.
  - c. ( ) 70 km/h.
  - d. ( ) 80 km/h.
  - e. ( ) 90 km/h.
- 

**36.** De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, os sinais de trânsito classificam-se em:

- a. ( ) Horizontais, aéreos, gestuais e sonoros.
  - b. ( ) Verticais, superiores, aéreos, luminosos e sonoros.
  - c. ( ) Aéreos, verticais, gestuais, sonoros e luminosos.
  - d. (X) Verticais, horizontais, dispositivos de sinalização auxiliar, luminosos, sonoros, gestos do agente de trânsito e do condutor.
  - e. ( ) Verticais, laterais, dispositivos de sinalização complementar, luminosos, gestos do agente de trânsito e do condutor.
- 

**37.** O proprietário de veículo irrecuperável, ou definitivamente desmontado, deverá:

- a. ( ) requerer a baixa no prazo determinado pelo CONTRAN, após a inspeção veicular determinada.
- b. ( ) requerer a baixa no prazo determinado pelo CONTRAN, sendo permitida a remontagem do veículo com alterações, de forma a manter o registro anterior.
- c. ( ) requerer a baixa no prazo determinado pelo CONTRAN, sendo permitida a remontagem, de forma a manter o registro anterior, após a inspeção de um organismo credenciado.
- d. ( ) requerer a baixa do registro no prazo e na forma estabelecida pelo CONTRAN, sendo permitida a remontagem do veículo sobre o mesmo chassi, de forma a manter o registro anterior.
- e. (X) requerer a baixa do registro no prazo e na forma estabelecida pelo CONTRAN, sendo vedada a remontagem do veículo sobre o mesmo chassi, de forma a manter o registro anterior.

**38.** De acordo com o Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito, o sinal representado ao lado indica:



- a. ( ) Passagem de nível.
- b. ( ) Sonorizadores.
- c. ( ) Depressão.
- d. (X) Pista irregular.
- e. ( ) Trecho com lombadas.

---

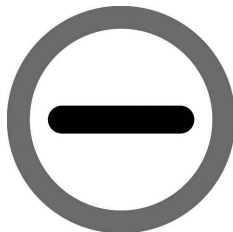
**39.** De acordo com o Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito, o sinal representado ao lado indica:



- a. ( ) Proibido ultrapassar.
- b. ( ) Proibido desvio lateral.
- c. ( ) Proibido trafegar pela esquerda.
- d. ( ) Proibido trafegar pelo acostamento do lado esquerdo da rodovia.
- e. (X) Proibido mudar de faixa ou pista de trânsito da direita para esquerda.

---

**40.** De acordo com o Manual Brasileiro de Sinalização de Trânsito, o sinal representado ao lado indica:



- a. ( ) Mão única.
- b. (X) Alfândega.
- c. ( ) Contramão.
- d. ( ) Receita federal.
- e. ( ) Fiscalização federal.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>