

Governo do Estado de Santa Catarina
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Editais nº 001\2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de março



das 9:10 às 12:10 h



3 h de duração*



40 questões



M03

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe III

Técnico em Cuidados Especiais



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

A inclusão dos alunos com NEE (Necessidades Educativas Especiais) em classes comuns torna-se um grande benefício principalmente para os estudantes sem deficiência, pois a grande maioria descobre ser capaz de atos solidários e cooperativos desde cedo, tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes nas relações com os outros.

Com clareza podemos concluir que a Educação Inclusiva é um desafio constante para todos os profissionais da educação e para a sociedade em geral, pois a inclusão é um dos princípios fundamentais para a transformação humanizadora desta sociedade do terceiro milênio. Continuo acreditando em uma educação pautada na cooperação, na criatividade, na reflexão crítica, na solidariedade e preparada para atender a uma diversidade maior de alunos, tendo que se adaptar a metodologias diferenciadas, na busca de reconhecimento do outro, independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas.

Elizabeth C. A. Alves (Adapt. In <http://www.profala.com/art-educesp182.htm>)

1. Assinale a alternativa que se **justifica** pelo texto.

- a. () O texto acima é literário, porque sua linguagem tem função poética.
- b. (X) A Educação Inclusiva pode levar à humanização da sociedade.
- c. () Alunos com NEE são beneficiados por serem capazes de atos solidários.
- d. () Os profissionais de educação devem ter desafios constantes em relação à Educação Inclusiva.
- e. () Há dois parágrafos no texto acima; o primeiro tem cunho literário e o segundo, não literário.

2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “para a sociedade em geral” há ideia de condição.
- b. () Em “pois a grande maioria” a palavra sublinhada equivale a portanto.
- c. () Em “independentemente de suas condições” há ideia de causa.
- d. (X) Em “para atender a uma diversidade maior de alunos” há ideia de finalidade.
- e. () O termo sublinhado, em “diversidade maior de alunos”, equivale a quantidade.

3. Analise as afirmativas apresentadas em relação ao fragmento abaixo.

“a grande maioria descobre ser capaz de atos solidários e cooperativos desde cedo, tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes nas relações com os outros.”

- 1. Em “descobre ser capaz” a forma verbal concorda com seu antecedente (“a grande maioria”).
- 2. Nas palavras sublinhadas, em “tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes” há concordância (nominal) ideológica, em relação à expressão “grande maioria”.
- 3. A expressão sublinhada, em “nas relações com os outros”, refere-se, no texto, a “estudantes sem deficiência”.
- 4. A palavra outros pode ser eliminada, sem prejuízo para a compreensão da frase em que se encontra.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. () Em “tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes” poderia ocorrer mesóclise.
- b. () Em “torna-se um grande benefício” ocorre próclise.
- c. () Em “se adaptar a metodologias diferenciadas” não ocorre crase porque a palavra sublinhada é apenas um artigo indefinido.
- d. () Em “para atender a uma diversidade maior de alunos” a palavra sublinhada poderia receber acento de crase (acento facultativo).
- e. (X) Em “tendo que se adaptar a metodologias diferenciadas” o pronome poderia estar posposto ao verbo no infinitivo.

5. Assinale a afirmação **correta**.

- a. () “Continuo acreditando” equivale a **Acreditaria**.
- b. () Em “descobre ser capaz” a forma verbal encontra-se no pretérito perfeito do indicativo.
- c. () Em “torna-se um grande benefício” o significado da forma verbal é o mesmo que em “O aluno com NEE torna à escola confiante”.
- d. (X) Em “independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas” o pronome **suas** se refere à palavra sublinhada, em “reconhecimento do outro”.
- e. () Em “independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas”, se “condições” estivesse no singular, o pronome **suas** permaneceria no plural.

6. Analise o texto abaixo:

Em minha classe, no Ensino Fundamental, nunca alunos que
bullying contra os colegas.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () havia ; praticassem
- b. () houve ; praticaram
- c. (X) houve ; praticassem
- d. () houveram ; praticavam
- e. () houveram ; praticaram

7. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. () O ponto final do 1º parágrafo pode ser substituído por dois pontos, para realçar o que afirmado no parágrafo seguinte.
- b. (X) Em “NEE (Necessidades Educativas Especiais)” os parênteses têm caráter explicativo, em relação à sigla que os antecede.
- c. () Em “Continuo acreditando em uma educação pautada na cooperação, na criatividade, na reflexão crítica, na solidariedade” as vírgulas separam vocativos.
- d. () Depois de “A inclusão dos alunos com NEE” poderia haver uma vírgula substituindo os parênteses.
- e. () Numa redação oficial empregam-se reticências para separar itens de uma exposição de motivos, decreto de lei, etc.

8. Analise o texto abaixo:

A inclusão do aluno diagnóstico de Necessidades Educativas Especiais foi estabelecido, tem apoio de colegas, o respeitam.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) cujo ; que
- b. () cujo ; quem
- c. () cujo ; o qual
- d. () cujo o ; que
- e. () cujo o ; quem

9. Analise o texto abaixo:

Solicitamos V. Exª que nos a respeito de novo endereço eletrônico.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () à ; informe ; seu
- b. (X) a ; informe ; seu
- c. () a ; informe ; vosso
- d. () à ; informeis ; vosso
- e. () a ; informeis ; vosso

10. Observe este fragmento de correspondência oficial:

Às nove horas do dia 18 do mês de fevereiro de 2012, nas dependências da UFSC, nesta Cidade, tiveram início as provas para o concurso promovido pela FCEE - Fundação Catarinense de Educação Especial, juntamente com a FEPESE...

Ele se refere a um(a):

- a. () aviso.
- b. () ofício.
- c. () memorando.
- d. () relatório.
- e. (X) ata.

Estudos Sociais

5 questões

11. A atual regionalização do território brasileiro, proposta pelo IBGE, divide o país em cinco grandes regiões. Uma delas tem como característica marcante ser a segunda maior região do país em extensão, sendo ainda a região menos populosa e a segunda menor densidade populacional do país. Esta região é:

- a. () Sul.
- b. () Sudeste.
- c. (X) Centro-Oeste.
- d. () Nordeste.
- e. () Norte.

12. Juscelino Kubitschek, em sua campanha eleitoral para o cargo de presidente, em 1955, teve como slogan de campanha:

- a. () "O petróleo é nosso".
- b. () "Brasil, ame-o ou deixe-o".
- c. () "Ninguém segura este país".
- d. (X) "Cinquenta anos em cinco".
- e. () "Varre, varre, vassourinha, varre varre a bandalheira".

13. Analise o texto abaixo:

Santa Catarina é um Estado rico em diversidade cultural que recebeu, ao longo de sua história, imigrantes dos mais diversos países do mundo. Reúne em seus 95,4 mil km², uma população de aproximadamente de habitantes que desfrutam de uma das melhores qualidades de vida do país.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () 1 milhão
- b. () 2 milhões
- c. (X) 6 milhões
- d. () 12 milhões
- e. () 14 milhões

14. A proclamação da República no Brasil correspondeu ao encontro de duas forças diversas: a do exército e a dos fazendeiros de café.

Com a instauração do Governo Provisório, presidido pelo Marechal Deodoro da Fonseca, foram tomadas algumas medidas importantes. Dentre elas, pode-se citar:

- a. (X) A separação do Estado e da Igreja com a consequente instituição do casamento civil.
- b. () Lei Áurea, dando um fim definitivo à escravidão, de forma imediata.
- c. () A anistia da família imperial que pode permanecer em território brasileiro, ainda que não gozando de privilégios.
- d. () A vitaliciedade do Senado para os senadores eleitos nas eleições pós-república.
- e. () O banimento de todos os estrangeiros que se negassem a ser naturalizados brasileiros.

15. Analise o texto abaixo:

“Em 2005, a Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA) acusou este país de não estar em conformidade com o Tratado de Não-Proliferação Nuclear, em decorrência do enriquecimento de urânio feito em seu território, com a possível finalidade de fabricação de bomba atômica. Recentemente, a União Europeia declarou embargo econômico ao petróleo exportando por este país, como forma de pressionar o governo a parar com seu programa nuclear.”

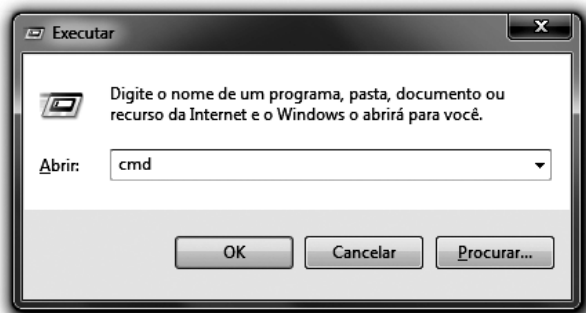
Assinale o país a que se refere o texto:

- a. Irã
- b. Iraque
- c. Turquia
- d. Kazaquistão
- e. Arábia Saudita

Noções de Informática

5 questões

16. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** o programa que será executado depois de preenchida a janela Abrir: **cmd** e pressionado o botão **OK** no Windows 7.

- a. Notepad
- b. Calculadora
- c. Microsoft explorer
- d. Prompt de comando
- e. Configuração do sistema


17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o resultado da fórmula **=50+3*5** no Microsoft Excel 2010.

- a. 5
- b. 53
- c. 65
- d. 165
- e. 265

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sintaxe da função **SE()** no Microsoft Excel 2010.

- a. =SE(matriz; k)
- b. =SE(data inicial; data final; método)
- c. =SE(custo; recuperação; vida útil; período; mês)
- d. =SE(liquidação; vencimento; taxa; lcr; resgate; frequência; base)
- e. =SE(teste lógico; valor se verdadeiro; valor se falso)

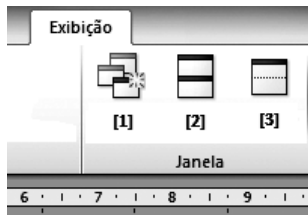
19. Identifique as afirmativas que definem corretamente a Restauração do Sistema do Windows 7:

1. A Restauração do Sistema pode ser utilizada para alterar a aparência e as configurações do Windows, inclusive a cor da área de trabalho e das janelas, a instalação, a configuração de hardware, software e a segurança.
2. A Restauração do Sistema utiliza pontos de restauração para retornar os arquivos do sistema e as configurações para um ponto anterior no tempo, sem afetar arquivos pessoais.
3. Para abrir Restauração do Sistema, clique no botão Iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Restauração do Sistema.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sequência dos comandos da guia Exibição do grupo Janela do Microsoft Word 2010:

- a. () [1] Nova Janela; [2] Dividir; [3] Organizar Tudo.
- b. (X) [1] Nova Janela; [2] Organizar Tudo; [3] Dividir.
- c. () [1] Organizar Tudo; [2] Nova Janela; [3] Dividir.
- d. () [1] Dividir; [2] Organizar Tudo; [3] Nova Janela.
- e. () [1] Organizar tudo; [2] Dividir; [3] Nova Janela.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

21. De acordo com a Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade chama-se:

- a. () Reversão.
- b. () Exoneração.
- c. () Readmissão.
- d. () Reintegração.
- e. (X) Aproveitamento.

22. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, somente pode concorrer à promoção por antiguidade o funcionário com:

- a. () 950 dias de serviço no cargo.
- b. () 1.050 dias de serviço no cargo.
- c. (X) 1.095 dias de serviço no cargo.
- d. () 1.100 dias de serviço no serviço público.
- e. () 2.050 dias de serviço no serviço público.

23. Conforme o disposto na “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, **não** se considera “pessoa com deficiência” aquela que tem impedimentos de longo prazo de natureza:

- a. () Mental.
- b. () Sensorial.
- c. () Intelectual.
- d. (X) Laboral.
- e. () Física.

24. Constituem princípios da “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, **exceto**:

- a. () A acessibilidade.
- b. (X) A inserção digital.
- c. () A não-discriminação.
- d. () A igualdade de oportunidades.
- e. () A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.

25. De acordo com o Estatuto dos Servidores Civis do Estado de Santa Catarina, na remoção por interesse do serviço público o que deve ser observado quando fundada na necessidade de pessoal e recaída preferencialmente sobre o funcionário:

1. funcionário de menor tempo de serviço.
2. funcionário residente em localidade mais próxima.
3. funcionário menos idoso.
4. funcionário do sexo masculino.
5. funcionário mais idoso.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

26. De acordo com o Estatuto dos Servidores Civis do Estado de Santa Catarina:

A estabilidade é o direito que adquire o funcionário nomeado por concurso de não ser exonerado ou demitido, após de tempo de serviço, senão em virtude de sentença judicial ou processo disciplinar em que se lhe tenha assegurado ampla defesa.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () 1 ano
- b. (X) 2 anos
- c. () 3 anos
- d. () 4 anos
- e. () 5 anos

27. Analise as afirmativas abaixo:

1. O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.
2. A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.
3. A acessibilidade.
4. A igualdade entre o homem e a mulher.
5. O respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **corretas** segundo o artigo 3º – Princípios Gerais da Convenção sobre direitos das pessoas com deficiência.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

28. Quanto à acessibilidade de acordo com Convenção sobre os direitos das pessoas com deficiência (Decreto Legislativo nº 186, de 9 de julho de 2008) deve ser garantida em:

- a. () rodovias e meios de transporte apenas.
- b. () instalações médicas e local de trabalho apenas.
- c. (X) edifícios, rodovias, meios de transporte e outras instalações internas e externas, inclusive escolas, residências, instalações médicas e local de trabalho.
- d. () rodovias, meios de transporte e outras instalações internas e externas, inclusive escolas, residências, instalações médicas e local de trabalho apenas.
- e. () meios de transporte e outras instalações internas e externas, inclusive escolas e residências apenas.

29. O que deve ser observado nos sinais vitais:

- a. () apenas a temperatura e pressão arterial.
- b. () apenas a frequência cardíaca e a frequência respiratória.
- c. () apenas a temperatura, frequência respiratória e pressão arterial.
- d. (X) apenas a temperatura, frequência cardíaca, frequência respiratória e pressão arterial.
- e. () apenas a temperatura, frequência cardíaca e pressão arterial.

30. A temperatura axilar considerada como **normal** varia entre:

- a. () 35,0 e 37,0°C.
- b. () 35,5 e 38,0°C.
- c. (X) 36,0 e 37,5°C.
- d. () 36,5 e 38,5°C.
- e. () 37,0 e 38,5°C.

31. De um modo geral as mãos devem ser lavadas antes e após contacto com os doentes ou após contacto com materiais contaminados.

Há no entanto situações em que, devido aos elevados riscos de adquirir ou transmitir microrganismos patogénicos, a lavagem das mãos se torna imprescindível. Indique-os:

- a. () Antes de remover as luvas
- b. () Somente após prestar cuidados a doentes particularmente debilitados.
- c. () Após manipular alimentos, medicamentos ou material esterilizado.
- d. () Antes de manipular roupa suja ou materiais contaminados.
- e. (X) Antes de prestar cuidados a doentes cujas barreiras naturais contra a infecção estejam comprometidas (p. ex. doentes com drenos, catéteres, etc.)

32. Com relação à administração de medicamentos, podemos afirmar:

- a. () Na aplicação de medicação pela via subcutânea, deve haver formação de pápula.
- b. () A seringa mais adequada para a aplicação de injeção intradérmica é a de 10 ml.
- c. () Medicamentos iguais provocam reações iguais em indivíduos diferentes.
- d. (X) Quando for necessária a aplicação de medicamento por via intramuscular durante um tempo mais prolongado, é indicado o rodízio entre os locais de aplicação.
- e. () Tendo em vista a tolerância medicamentosa que pode ser desenvolvida pelo indivíduo que está em tratamento, as doses prescritas devem ser cada vez menores para que seja obtido o efeito desejado.

33. A nutrição enteral consiste na administração de nutrientes por meio de sondas:

- a. () esofágica e jejunofágica.
- b. () nasofágica e transintestinal.
- c. (X) nasogástrica ou transpilórica.
- d. () gastrostomia ou jejunostomia.
- e. () gastronomica.

34. No manuseio de agulhas e outros materiais perfuro cortantes, são essenciais os seguintes cuidados:

- a. (X) Nunca recapear agulhas antes de descartá-las.
- b. () Devem-se entortar as agulhas e descartá-las.
- c. () Recapear as agulhas antes de descartá-las.
- d. () Recapear as agulhas e desprezá-las no lixo.
- e. () Remover as agulhas e seringas antes de descartá-las.

35. Quanto à identificação do medicamento preparado, o que deve ser destacado?

- a. () Apenas nome do paciente, idade, sexo, peso e altura.
- b. () Apenas nome do paciente e nome da medicação.
- c. () Apenas nome do paciente, leito, nome da medicação e horário.
- d. (X) Apenas o nome do paciente, leito, nome da medicação, via de administração e horário.
- e. () Apenas nome da medicação, fabricante, dosagem e reações adversas.

36. Calcule o gotejamento, para correr em 8 horas, de 500 ml de solução glicosada (SG) a 5%:

- a. () 0,016 gotas/minuto
- b. (X) 21 gotas/minuto
- c. () 62,5 gotas/minuto
- d. () 63 gotas/minuto
- e. () 100 gotas/minuto

37. Em que consistem as Medidas de reanimação básica em um adulto (A,B,C).

- a. (X) Abertura de vias aéreas, respiração boca a boca e compressão torácica externa.
- b. () Abertura ocular, observação da coloração da boca e compressão torácica externa.
- c. () Abertura de vias aéreas, respiração boca a boca e compressão torácica interna.
- d. () Abertura ocular, respiração boca a boca e compressão torácica externa.
- e. () Abertura de vias aéreas, observação da coloração da boca e compressão torácica externa.

38. A administração de medicamentos por via parenteral se dá por vias:

1. intradérmica
2. subcutânea
3. intramuscular
4. endovenosa
5. oral

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

39. Na sondagem gastrointestinal, é realizada a comprovação do correto posicionamento da sonda. Essa comprovação se dá por meio de qual teste?

- a. () Verificação de sinais: Importância de sinais como febre, coriza e dor no corpo.
- b. () Teste do pezinho: verificar a coloração do pé do paciente para ver se há sinais de cianose.
- c. () Aspiração do conteúdo: aspirar com a boca o conteúdo gástrico.
- d. () Teste do borbulhamento: colocar a extremidade da sonda em um copo com água. Se ocorrer borbulha, é sinal que está no local correto.
- e. (X) Teste de audição: colocar o diafragma do estoscópio na altura do estômago do paciente e injetar rapidamente 20 cc de ar pela sonda, sendo que o correto é a audição do ruído característico.

40. Em que consiste a sondagem vesical de alívio?

- a. () Na necessidade de permanência da mesma.
- b. (X) Na retirada da sonda após o esvaziamento vesical.
- c. () Na retirada da sonda de forma espontânea pelo paciente.
- d. () Na retirada da sonda após 48 horas do horário em que foi colocada.
- e. () Na retirada da sonda após drenar no mínimo 100 ml de urina.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>