

Governo do Estado de Santa Catarina  
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Editais nº 001\2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



18 de março



das 9:10 às 12:10 h



3 h de duração\*



40 questões



**M05**

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe III

**Técnico em Informática**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

A inclusão dos alunos com NEE (Necessidades Educativas Especiais) em classes comuns torna-se um grande benefício principalmente para os estudantes sem deficiência, pois a grande maioria descobre ser capaz de atos solidários e cooperativos desde cedo, tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes nas relações com os outros.

Com clareza podemos concluir que a Educação Inclusiva é um desafio constante para todos os profissionais da educação e para a sociedade em geral, pois a inclusão é um dos princípios fundamentais para a transformação humanizadora desta sociedade do terceiro milênio. Continuo acreditando em uma educação pautada na cooperação, na criatividade, na reflexão crítica, na solidariedade e preparada para atender a uma diversidade maior de alunos, tendo que se adaptar a metodologias diferenciadas, na busca de reconhecimento do outro, independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas.

Elizabeth C. A. Alves (Adapt. In <http://www.profala.com/art-educesp182.htm>)

### 1. Assinale a alternativa que se **justifica** pelo texto.

- a. ( ) O texto acima é literário, porque sua linguagem tem função poética.
- b. (X) A Educação Inclusiva pode levar à humanização da sociedade.
- c. ( ) Alunos com NEE são beneficiados por serem capazes de atos solidários.
- d. ( ) Os profissionais de educação devem ter desafios constantes em relação à Educação Inclusiva.
- e. ( ) Há dois parágrafos no texto acima; o primeiro tem cunho literário e o segundo, não literário.

### 2. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Em “para a sociedade em geral” há ideia de condição.
- b. ( ) Em “pois a grande maioria” a palavra sublinhada equivale a portanto.
- c. ( ) Em “independentemente de suas condições” há ideia de causa.
- d. (X) Em “para atender a uma diversidade maior de alunos” há ideia de finalidade.
- e. ( ) O termo sublinhado, em “diversidade maior de alunos”, equivale a quantidade.

### 3. Analise as afirmativas apresentadas em relação ao fragmento abaixo.

“a grande maioria descobre ser capaz de atos solidários e cooperativos desde cedo, tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes nas relações com os outros.”

- 1. Em “descobre ser capaz” a forma verbal concorda com seu antecedente (“a grande maioria”).
- 2. Nas palavras sublinhadas, em “tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes” há concordância (nominal) ideológica, em relação à expressão “grande maioria”.
- 3. A expressão sublinhada, em “nas relações com os outros”, refere-se, no texto, a “estudantes sem deficiência”.
- 4. A palavra outros pode ser eliminada, sem prejuízo para a compreensão da frase em que se encontra.

### Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

4. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. ( ) Em “tornando-se mais compreensivos, tolerantes e confiantes” poderia ocorrer mesóclise.
- b. ( ) Em “torna-se um grande benefício” ocorre próclise.
- c. ( ) Em “se adaptar a metodologias diferenciadas” não ocorre crase porque a palavra sublinhada é apenas um artigo indefinido.
- d. ( ) Em “para atender a uma diversidade maior de alunos” a palavra sublinhada poderia receber acento de crase (acento facultativo).
- e. (X) Em “tendo que se adaptar a metodologias diferenciadas” o pronome poderia estar posposto ao verbo no infinitivo.

---

5. Assinale a afirmação **correta**.

- a. ( ) “Continuo acreditando” equivale a **Acreditaria**.
- b. ( ) Em “descobre ser capaz” a forma verbal encontra-se no pretérito perfeito do indicativo.
- c. ( ) Em “torna-se um grande benefício” o significado da forma verbal é o mesmo que em “O aluno com NEE torna à escola confiante”.
- d. (X) Em “independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas” o pronome **suas** se refere à palavra sublinhada, em “reconhecimento do outro”.
- e. ( ) Em “independentemente de suas condições sociais, intelectuais ou físicas”, se “condições” estivesse no singular, o pronome **suas** permaneceria no plural.

---

6. Analise o texto abaixo:

Em minha classe, no Ensino Fundamental, nunca ..... alunos que .....  
*bullying* contra os colegas.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) havia ; praticassem
- b. ( ) houve ; praticaram
- c. (X) houve ; praticassem
- d. ( ) houveram ; praticavam
- e. ( ) houveram ; praticaram

7. Assinale a alternativa **correta**, quanto à pontuação.

- a. ( ) O ponto final do 1º parágrafo pode ser substituído por dois pontos, para realçar o que afirmado no parágrafo seguinte.
- b. (X) Em “NEE (Necessidades Educativas Especiais)” os parênteses têm caráter explicativo, em relação à sigla que os antecede.
- c. ( ) Em “Continuo acreditando em uma educação pautada na cooperação, na criatividade, na reflexão crítica, na solidariedade” as vírgulas separam vocativos.
- d. ( ) Depois de “A inclusão dos alunos com NEE” poderia haver uma vírgula substituindo os parênteses.
- e. ( ) Numa redação oficial empregam-se reticências para separar itens de uma exposição de motivos, decreto de lei, etc.

---

8. Analise o texto abaixo:

A inclusão do aluno ..... diagnóstico de Necessidades Educativas Especiais foi estabelecido, tem apoio de colegas, ..... o respeitam.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) cujo ; que
- b. ( ) cujo ; quem
- c. ( ) cujo ; o qual
- d. ( ) cujo o ; que
- e. ( ) cujo o ; quem

---

9. Analise o texto abaixo:

Solicitamos ..... V. Exª que nos ..... a respeito de ..... novo endereço eletrônico.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) à ; informe ; seu
- b. (X) a ; informe ; seu
- c. ( ) a ; informe ; vosso
- d. ( ) à ; informeis ; vosso
- e. ( ) a ; informeis ; vosso

**10.** Observe este fragmento de correspondência oficial:

*Às nove horas do dia 18 do mês de fevereiro de 2012, nas dependências da UFSC, nesta Cidade, tiveram início as provas para o concurso promovido pela FCEE - Fundação Catarinense de Educação Especial, juntamente com a FEPESE...*

Ele se refere a um(a):

- a. ( ) aviso.
- b. ( ) ofício.
- c. ( ) memorando.
- d. ( ) relatório.
- e. (X) ata.

## **Estudos Sociais**

5 questões

**11.** A atual regionalização do território brasileiro, proposta pelo IBGE, divide o país em cinco grandes regiões. Uma delas tem como característica marcante ser a segunda maior região do país em extensão, sendo ainda a região menos populosa e a segunda menor densidade populacional do país. Esta região é:

- a. ( ) Sul.
- b. ( ) Sudeste.
- c. (X) Centro-Oeste.
- d. ( ) Nordeste.
- e. ( ) Norte.

**12.** Juscelino Kubitschek, em sua campanha eleitoral para o cargo de presidente, em 1955, teve como slogan de campanha:

- a. ( ) "O petróleo é nosso".
- b. ( ) "Brasil, ame-o ou deixe-o".
- c. ( ) "Ninguém segura este país".
- d. (X) "Cinquenta anos em cinco".
- e. ( ) "Varre, varre, vassourinha, varre varre a bandalheira".

**13.** Analise o texto abaixo:

Santa Catarina é um Estado rico em diversidade cultural que recebeu, ao longo de sua história, imigrantes dos mais diversos países do mundo. Reúne em seus 95,4 mil km<sup>2</sup>, uma população de aproximadamente ..... de habitantes que desfrutam de uma das melhores qualidades de vida do país.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) 1 milhão
- b. ( ) 2 milhões
- c. (X) 6 milhões
- d. ( ) 12 milhões
- e. ( ) 14 milhões

**14.** A proclamação da República no Brasil correspondeu ao encontro de duas forças diversas: a do exército e a dos fazendeiros de café.

Com a instauração do Governo Provisório, presidido pelo Marechal Deodoro da Fonseca, foram tomadas algumas medidas importantes. Dentre elas, pode se citar:

- a. (X) A separação do Estado e da Igreja com a consequente instituição do casamento civil.
- b. ( ) Lei Áurea, dando um fim definitivo à escravidão, de forma imediata.
- c. ( ) A anistia da família imperial que pode permanecer em território brasileiro, ainda que não gozando de privilégios.
- d. ( ) A vitaliciedade do Senado para os senadores eleitos nas eleições pós-república.
- e. ( ) O banimento de todos os estrangeiros que se negassem a ser naturalizados brasileiros.

15. Analise o texto abaixo:

“Em 2005, a Agência Internacional de Energia Atômica (AIEA) acusou este país de não estar em conformidade com o Tratado de Não-Proliferação Nuclear, em decorrência do enriquecimento de urânio feito em seu território, com a possível finalidade de fabricação de bomba atômica. Recentemente, a União Europeia declarou embargo econômico ao petróleo exportando por este país, como forma de pressionar o governo a parar com seu programa nuclear.”

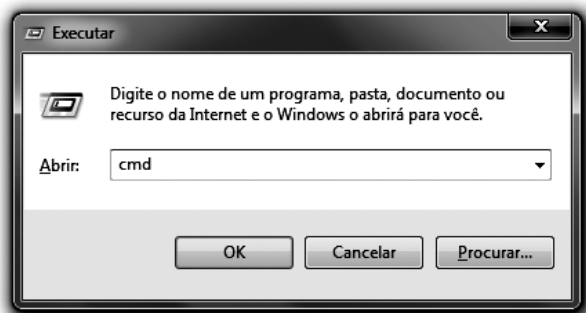
Assinale o país a que se refere o texto:

- a.  Irã
- b.  Iraque
- c.  Turquia
- d.  Kazaquistão
- e.  Arábia Saudita

## Noções de Informática

5 questões

16. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** o programa que será executado depois de preenchida a janela Abrir: **cmd** e pressionado o botão **OK** no Windows 7.

- a.  Notepad
- b.  Calculadora
- c.  Microsoft explorer
- d.  Prompt de comando
- e.  Configuração do sistema


17. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o resultado da fórmula **=50+3\*5** no Microsoft Excel 2010.

- a.  5
- b.  53
- c.  65
- d.  165
- e.  265

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sintaxe da função **SE()** no Microsoft Excel 2010.

- a.  =SE(matriz; k)
- b.  =SE(data inicial; data final; método)
- c.  =SE(custo; recuperação; vida útil; período; mês)
- d.  =SE(liquidação; vencimento; taxa; lcr; resgate; frequência; base)
- e.  =SE(teste lógico; valor se verdadeiro; valor se falso)

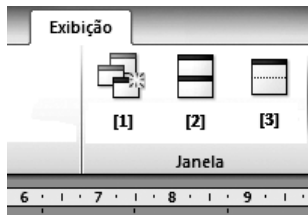
19. Identifique as afirmativas que definem corretamente a Restauração do Sistema do Windows 7:

1. A Restauração do Sistema pode ser utilizada para alterar a aparência e as configurações do Windows, inclusive a cor da área de trabalho e das janelas, a instalação, a configuração de hardware, software e a segurança.
2. A Restauração do Sistema utiliza pontos de restauração para retornar os arquivos do sistema e as configurações para um ponto anterior no tempo, sem afetar arquivos pessoais.
3. Para abrir Restauração do Sistema, clique no botão Iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Restauração do Sistema.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

20. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sequência dos comandos da guia Exibição do grupo Janela do Microsoft Word 2010:

- a. ( ) [1] Nova Janela; [2] Dividir; [3] Organizar Tudo.
- b. ( X ) [1] Nova Janela; [2] Organizar Tudo; [3] Dividir.
- c. ( ) [1] Organizar Tudo; [2] Nova Janela; [3] Dividir.
- d. ( ) [1] Dividir; [2] Organizar Tudo; [3] Nova Janela.
- e. ( ) [1] Organizar tudo; [2] Dividir; [3] Nova Janela.

## Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**21.** De acordo com a Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, o reingresso no serviço público do funcionário em disponibilidade chama-se:

- a. ( ) Reversão.
- b. ( ) Exoneração.
- c. ( ) Readmissão.
- d. ( ) Reintegração.
- e. (X) Aproveitamento.

**22.** Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, somente pode concorrer à promoção por antiguidade o funcionário com:

- a. ( ) 950 dias de serviço no cargo.
- b. ( ) 1.050 dias de serviço no cargo.
- c. (X) 1.095 dias de serviço no cargo.
- d. ( ) 1.100 dias de serviço no serviço público.
- e. ( ) 2.050 dias de serviço no serviço público.

**23.** Conforme o disposto na “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, **não** se considera “pessoa com deficiência” aquela que tem impedimentos de longo prazo de natureza:

- a. ( ) Mental.
- b. ( ) Sensorial.
- c. ( ) Intelectual.
- d. (X) Laboral.
- e. ( ) Física.

**24.** Constituem princípios da “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, **exceto**:

- a. ( ) A acessibilidade.
- b. (X) A inserção digital.
- c. ( ) A não-discriminação.
- d. ( ) A igualdade de oportunidades.
- e. ( ) A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.

**25.** O modelo OSI tem três conceitos fundamentais, sendo: Serviços, Interfaces e Protocolos.

Sobre o conceito de Interfaces, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Não revela o funcionamento interno da camada.
- b. ( ) Pode alterar esses protocolos sem influenciar o software das camadas superiores.
- c. ( ) Os protocolos utilizados em uma camada são de responsabilidade dessa camada.
- d. (X) Informa como os processos acima dela podem acessá-la, e especifica quais são os parâmetros e os resultados a serem esperados.
- e. ( ) Informa o que cada camada faz, e não a forma como as entidades acima dela acessam ou como a camada funciona.

**26.** Assinale a alternativa que indica corretamente o comando utilizado para obter os números de UUID (Universally Unique Identifier) de todos os sistemas de arquivos utilizados pelo Sistema Operacional Linux:

- a. ( ) kid
- b. (X) blkid
- c. ( ) bltop
- d. ( ) buuid
- e. ( ) bqkid



27. Analise o trecho do código abaixo, escrito na linguagem Java:

```
class Alphabetic{
    Alphabetic(){
        System.out.print("b ");
    }

    Alphabetic(String param){
        this();
        System.out.print("c d " + param );
    }
}

public class AlphabeticMain extends
Alphabetic{

    AlphabeticMain() {
        System.out.print("e ");
    }

    AlphabeticMain(String param){
        this();
        System.out.print("f g " + param );
    }

    public static void main(String[] args) {
        new AlphabeticMain("a ");
    }
}
```

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a saída do código acima.

- a. ( ) g a
- b. ( ) b c d
- c. ( ) f g a
- d. ( ) e f g a
- e. (X) b e f g a

28. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o comando que mostra o espaço livre em disco no Sistema Operacional Linux.

- a. (X) df
- b. ( ) dir
- c. ( ) ls -f
- d. ( ) free
- e. ( ) diskfree

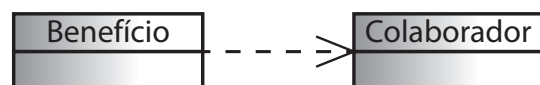
29. Identifique as afirmativas **corretas** a respeito do FTP (*File Transfer Protocol*).

- 1. O servidor remoto aceita uma *conexão de controle* do cliente local. O cliente envia comandos para o servidor e a conexão persiste ao longo de toda a sessão.
- 2. Uma de suas mais utilizadas aplicações é o chamado *Tunnelling*, que oferece a capacidade de redirecionar pacotes de dados.
- 3. Um cliente realiza uma conexão TCP para a porta 21 (padrão) do servidor.
- 4. É um protocolo de gerência típica de redes UDP, da camada de aplicação, que facilita o intercâmbio de informação entre os dispositivos de rede.
- 5. Pode ser executado em modo ativo ou passivo, os quais determinam como a conexão de dados é estabelecida. No modo ativo, o cliente envia para o servidor o endereço IP e o número da porta na qual ele irá ouvir e então o servidor inicia a conexão TCP. Em situações onde o cliente está atrás de um firewall e inapto para aceitar entradas de conexões TCP, o modo passivo pode ser utilizado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

30. Analise o diagrama de classe da UML abaixo:



Assinale a alternativa que define **corretamente** o relacionamento entre as classes da figura acima:

- a. ( ) Agregação
- b. ( ) Associação
- c. ( ) Composição
- d. (X) Dependência
- e. ( ) Generalização

31. Analise o trecho do código abaixo, escrito na linguagem PHP:

```
<?php
function groupNumber($param)
{
    global $result;
    $result .= $param.'-';
}

$result = 'Sequência: ';
$tmp = array ('1', '2', '3', '4');
array_walk ($tmp, 'groupNumber');

echo $result;

?>
```

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a saída do código acima.

- a. ( ) Sequência: 1 2 3 4
- b. (X) Sequência: 1-2-3-4-
- c. ( ) Sequência: 12--34--
- d. ( ) Sequência: 1234----
- e. ( ) Parse error: syntax error, unexpected

---

32. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o comando que ativa um espaço de swap no Sistema Operacional Linux.

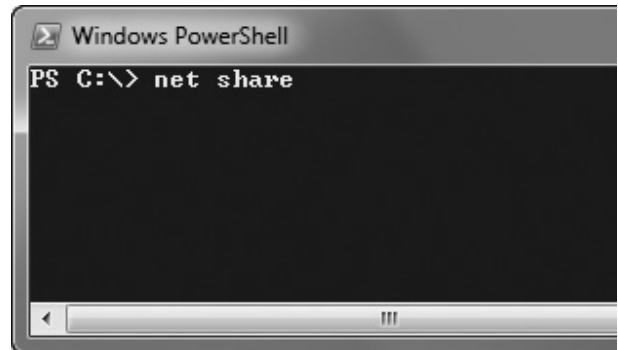
- a. ( ) free
- b. ( ) mksw
- c. (X) swapon
- d. ( ) mkswap
- e. ( ) swapp

---

33. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a visibilidade de atributos e operações de uma classe, especificado pelo símbolo “-” na UML:

- a. ( ) público (public)
- b. (X) privado (private)
- c. ( ) pacote (package)
- d. ( ) protegido (protected)
- e. ( ) cardinalidade (cardinality)

34. Analise o prompt de comandos Windows PowerShell do Sistema Operacional Windows Server 2008 ou Windows 7:



Assinale a alternativa que define **corretamente** o comando *net share* da figura acima:

- a. (X) Compartilha uma pasta na rede.
- b. ( ) Adiciona, exibe ou altera grupos globais em servidores
- c. ( ) Cria e modifica contas de usuários em computadores
- d. ( ) Adiciona ou exclui computadores do banco de dados de um domínio.
- e. ( ) Atualiza o banco de dados de contas de usuário e modifica a senha e os requisitos de *logon* para todas as contas.

---

35. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o comando usado para gerar chaves pessoais no formato RSA para o SSH no Sistema Operacional Linux:

- a. ( ) ssh rsa
- b. ( ) ssh -t rsa
- c. (X) ssh-keygen -t rsa
- d. ( ) ssh -genkey -t rsa
- e. ( ) keygen - t rsa | ssh

**36.** Identifique as afirmativas corretas a respeito do TLS (*Transport Layer Security*).

1. O principal objetivo é garantir a privacidade e a integridade dos dados em uma comunicação entre duas aplicações. O protocolo é composto de duas camadas: o protocolo de Registro (*TLS Record Protocol*) e os protocolos Handshaking (*TLS Handshaking Protocols*).
2. O protocolo de Registro recebe as mensagens para serem transmitidas, fragmenta os dados em blocos, opcionalmente realiza a compressão dos dados, aplica o MAC, encripta e transmite o resultado.
3. TLS utiliza o algoritmo MAC (*Message Authentication Code*) enquanto o SSL apenas HMAC (*keyed-Hashing for Message Authentication Code*).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
  - b.  É correta apenas a afirmativa 3.
  - c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**37.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o algoritmo de criptografia utilizado pelo protocolo WEP (*Wired Equivalent Privacy*):

- a.  4RC
  - b.  AES
  - c.  RC1
  - d.  RC4
  - e.  WEPRC4
- 

**38.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o software responsável pela proteção contra *spyware* e softwares potencialmente indesejados no Sistema Operacional Windows 7.

- a.  Windows Scan
- b.  Windows Spyware
- c.  Windows Defender
- d.  Windows Mobility Center
- e.  Ferramenta de captura

**39.** Assinale a alternativa que indica corretamente a porta de comunicação padrão do protocolo SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*):

- a.  25
  - b.  80
  - c.  443
  - d.  3306
  - e.  3328
- 

**40.** Identifique as afirmativas corretas a respeito do *Frame Relay*.

1. É um serviço de pacotes ideal para tráfego de dados IP, que organiza as informações em frames, ou seja, em pacotes de dados com endereço de destino definido.
2. A conversão dos dados para o protocolo Frame Relay é feita pelos equipamentos de acesso ainda na LAN, geralmente um roteador.
3. Descendente direto do X.25, utiliza-se das funcionalidades de multiplexação estatística e compartilhamento de portas, porém com a alta velocidade e baixo atraso (*delay*) dos circuitos TDM (*Time-division multiplexing*).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>