

Governo do Estado de Santa Catarina
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Edital nº 001/2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de março



das 15:10 às 19:10 h



4 h de duração*



50 questões



S02a

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe IV

Analista de Informática



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

Uma pesquisa em 27 países mostrou que a biblioteca familiar se correlaciona mais com bons resultados na educação do que a própria escolaridade dos pais. Uma biblioteca de 500 livros se associa a acréscimos de escolaridade que vão de 3 a 7 anos. Segundo os autores, “uma casa onde os livros são valorizados fornece às crianças ferramentas que são diretamente úteis no aprendizado escolar.” E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.

Claudio de Moura Castro, in *Veja*, 11 jan. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

No que diz respeito à educação:

- a. () a escolaridade dos pais não influencia no desempenho escolar dos filhos.
- b. () para crianças de 3 a 7 anos a escolaridade está associada a bons livros.
- c. (X) mais que a escolaridade paterna, o que influencia positivamente é a existência de uma biblioteca familiar.
- d. () está comprovado que alunos sem uma biblioteca familiar não têm condições de obter bons resultados escolares.
- e. () segundo pesquisa realizada em 27 países, uma biblioteca familiar deve ter, no mínimo, 500 livros.

2. Observe este fragmento:

“E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “leitores mais assíduos” o sentido da palavra sublinhada equivale ao de cuidadosos.
- b. () A expressão “E tem mais” é essencial à compreensão da frase em que se encontra.
- c. () A palavra surpresa encontra-se entre vírgulas por ser um aposto.
- d. () Em “e, surpresa, praticam mais esportes” há uma oração coordenada conclusiva.
- e. (X) Em “E tem mais,” a vírgula pode ser substituída por dois pontos, sem prejuízo para o sentido da frase.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A regra de acentuação de própria se aplica a assíduos.
- b. () O acento gráfico das palavras são e úteis obedece à mesma regra gramatical.
- c. () Em “se correlaciona” a palavra sublinhada implica ideia de condição.
- d. () Em “no aprendizado escolar” há ideia de lugar físico.
- e. () Passando para o plural o substantivo país, (“escolaridade dos pais”) ele receberá acento gráfico como países (“em 27 países”).

4. Observe as afirmações abaixo, em relação à existência ou não do acento indicador de crase.

1. Em “a própria escolaridade dos pais” o **a** não recebeu acento pois é apenas artigo definido.
2. Em “se associa **a** acréscimos de escolaridade” se **acrécimos** estivesse no singular haveria acento.
3. Em “que vão de 3 **a** 7 anos” o **a** não recebeu acento pois é apenas preposição.
4. Em “Das 3 **às** 7 horas visitaremos o museu” o **às** recebeu acento porque ocorreu contração da preposição **a** com o artigo definido **a**.
5. Em “fornece **às** crianças” o acento de crase permaneceria, se fosse escrito “**a** crianças”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) V. S^a espera que lhe apresentemos as instalações deste departamento?
- b. () Por que você não procura a biblioteca que te falei?
- c. () Em “mostrou que a biblioteca escolar” a forma verbal indica ação remota no passado.
- d. () Em “onde os livros são valorizados” a forma verbal indica ação continuada, no passado.
- e. () Em “visitam mais museus”, substituindo-se a palavra sublinhada por um pronome, obtém-se visitam-lhes mais.

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto à regência.

- a. () Moro à rua central da cidade.
- b. (X) Aspiro à aprovação neste concurso.
- c. () Prefiro uma vida calma do que muita agitação.
- d. () Assisti o filme na TV com meus amigos.
- e. () Não gostei do jogo que assisti na TV.

7. Os vícios de linguagem ocorrem quando um falante emprega construções que não respeitam as normas da língua padrão (e ele o faz por desconhecê-las ou não se preocupar com elas).

Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () A pesquisa sobre educação trouxe uma surpresa inesperada para os pais.
- b. () Todos são unânimes ao afirmar que a boa leitura é importante veículo de educação.
- c. () Precisamos encarar de frente o problema da má educação no país.
- d. (X) Já faz quarenta anos que nos preocupamos com a educação brasileira.
- e. () É nos pequenos detalhes que se verifica a causa do sucesso dos bons estudantes.

8. Parônimos são palavras semelhantes na pronúncia e na grafia, mas com sentidos diferentes.

Assinale a alternativa **correta**, quanto ao emprego do(s) parônimo(s).

- a. () Desejo **retificar** meu apoio à reciclagem de lixo.
- b. () O **iminente** juiz está **eminente** a ser desembargador.
- c. () O ladrão foi preso em **fragrante**, ao chegar a sua casa.
- d. () **Comprimintarei** meu colega, se ele for aprovado neste concurso.
- e. (X) Porque a leitura dos contos **fluiu**, lvo **frui** cada página do livro.

9. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Há menos candidatas do que eu esperava.
- b. () Dizes que não entreguei-te uma cópia do novo guia de trânsito?
- c. () Nesta sala a turma, silenciosa, respondem as questões da prova.
- d. () Se meus amigos proporem uma viagem, aceitarei ir junto.
- e. () Para Carlos, praia, sol ou chuva, calor, tudo sempre lhe agradam.

10. Assinale a alternativa **correta**, em relação aos requisitos de uma redação oficial.

- a. () Nas comunicações oficiais é facultativo o emprego de pronomes de tratamento.
- b. () Não é obrigatório o uso de linguagem culta nos atos e expedientes oficiais, a fim de que qualquer pessoa possa entendê-los.
- c. () Se a autoridade a quem é dirigido um documento oficial for amiga de quem assina o documento, admitem-se expressões de afetividade (*Querido amigo*, por exemplo).
- d. () Em correspondência dirigida a autoridades tratadas por *Vossa Excelência* é obrigatório o tratamento DD (Digníssimo), para lembrar a dignidade do cargo que elas ocupam.
- e. (X) Nas comunicações oficiais empregam-se dois tipos de fechos: Respeitosamente, para autoridades superiores e para o Presidente da República, e Atenciosamente, para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

Estudos Sociais

5 questões

11. Em relação à Independência do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. A independência não foi imediatamente aceita por todos os grupos políticos organizados no Brasil;
2. A emancipação brasileira só foi reconhecida por parte de Portugal em 1825, mediante pagamento de indenização;
3. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foi a Inglaterra;
4. O regime que vigorou no pós-independência foi o de monarquia constitucional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

12. O Brasil historicamente vem se posicionando como um dos líderes políticos no âmbito regional e internacional com destaque para o cenário latino-americano. Por possuir proporções continentais, é favorecido em sua geopolítica fazendo fronteira, na região centro-oeste, com os países:

- a. () Peru e Bolívia.
- b. () Equador e Peru.
- c. (X) Bolívia e Paraguai.
- d. () Chile e Argentina.
- e. () Colômbia e Venezuela.

13. Presidente que sancionou a Lei de Anistia, tornando possível a volta dos exilados políticos e a libertação de acusados de crimes políticos durante o período militar (1964-1985).

- a. () José Sarney
- b. () Itamar Franco
- c. () Tancredo Neves
- d. (X) João Baptista Figueredo
- e. () Fernando Henrique Cardoso

14. Ao longo do ano de 2011, algumas instabilidades financeiras assolaram o sistema econômico internacional, com destaque para a crise grega.

Aponte o principal problema enfrentado pela economia da Grécia:

- a. () Desvalorização cambial do dracma.
- b. () Aumento do nível emprego formal e informal.
- c. (X) Elevado grau de endividamento do governo e do setor privado.
- d. () Aumento de impostos de importação sobre produtos industrializados.
- e. () Embargo econômico por parte dos Estados Unidos e Rússia.

15. O Haiti, país mais pobre das Américas, foi vítima, em janeiro de 2010, de um terremoto que matou milhares de pessoas, além de deixar a capital Porto Príncipe destruída e a economia local paralisada, agravando ainda mais os problemas sociais do país.

O Brasil foi um dos diversos países que enviou ajuda humanitária em decorrência do desastre, mas vale lembrar, no entanto, que a atuação junto ao Haiti já vem de tempos anteriores ao terremoto, e se destaca pelo(a):

- a. liderança da força de paz organizada pelas Nações Unidas, através do envio de militares ao país.
- b. acordo comercial para importação de produtos agrícolas e maquinofaturados isentos de imposto de importação.
- c. envio de verbas para combater a fome através da implementação do programa "Fome Zero Haiti".
- d. criação de centros de ensino profissionalizantes que atenderão estudantes do ensino fundamental e médio na capital Porto Príncipe.
- e. liberação anual de 200 mil vistos de trabalho para famílias com baixa renda emigrarem para o Brasil.

Noções de Informática

5 questões

16. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B
1	Empréstimo	
2	Valor empréstimo	R\$ 5.631,55
3	Quantidade de parcelas	10
4	Juros (am)	1,00%
5		
6	Valor da parcela	R\$ 594,59
7	Total	R\$ 5.945,91

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a fórmula aplicada nas células B6:

- a. =SOMA(B2;B4)
- b. =PGTO(B4;B3;-B2;0)
- c. =SUBTOTAL(4;B2;B3;B4)
- d. =PRODUTO(B6;B3)
- e. =PROB(B2;B3;B4)

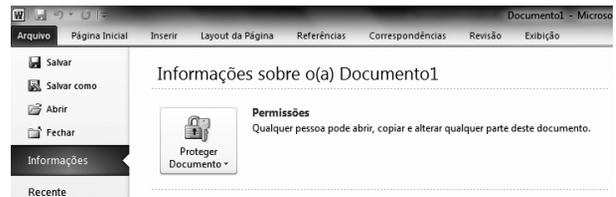
17. Identifique as afirmativas que definem corretamente o Desfragmentador de Disco no Windows 7:

- 1. Reorganiza dados fragmentados para que o disco rígido trabalhe de forma mais eficiente.
- 2. Gerencia os diferentes serviços que são executados em segundo plano.
- 3. Os passos para abrir o Desfragmentador de Disco é: clique no botão iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Desfragmentador de Disco.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** todas as opções exibidas para Proteger Documento no Windows Word 2010:

- a. Marcar como Final; Criptografar com Senha.
- b. Inspeccionar Documento; Verificar Acessibilidade; Verificar Compatibilidade.
- c. Restringir Permissão por Pessoas; Criptografar com Senha.
- d. Restringir Edição; Adicionar uma Assinatura Digital.
- e. Marcar como Final; Criptografar com Senha; Restringir Edição; Restringir Permissão por Pessoas; Adicionar uma Assinatura Digital.

19. Os atalhos de teclado são combinações de duas ou mais teclas que, quando pressionadas, podem ser usadas para executar uma tarefa que normalmente exigiria um mouse ou um dispositivo apontador.

Assinale a alternativa que indica a combinação de teclas **correta** para abrir o *Windows Mobility Center*, no Windows 7.

- a. () Teclas  + 
- b. (X) Teclas  + 
- c. () Teclas  + 
- d. () Teclas  + 
- e. () Teclas  + 

20. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B	C	D
1	Janeiro	Fevereiro	Março	
2	R\$ 550,00	R\$ 1.056,22	R\$ 123,90	
3	R\$ 166,33	-R\$ 123,00	R\$ 87,55	
4	R\$ 233,77	R\$ 723,43	R\$ 124,00	

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Minigráfico aplicado nas células D2, D3 e D4:

- a. () Minigráfico de Coluna.
- b. () Minigráfico de Área.
- c. () Minigráfico de Barra.
- d. (X) Minigráfico de Linha.
- e. () Minigráfico de Ganhos / Perdas.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

21. Com fundamento na Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, verificada acumulação proibida de cargos, funções ou empregos e, em processo sumário, comprovada a boa fé, o funcionário será obrigado a optar por um dos cargos no prazo de:

- a. () 5 dias.
- b. () 10 dias.
- c. (X) 15 dias.
- d. () 30 dias.
- e. () 60 dias.

22. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, ao funcionário ocupante de cargo efetivo é facultado gozar licença especial, com remuneração:

- a. () Após cada quinquênio de serviço público estadual, como prêmio.
- b. (X) Para atender ao menor adotado, em idade pré-escolar, pelo prazo de 3 meses.
- c. () Para tratamento de interesses particulares, pelo prazo de até 6 anos.
- d. () Para promoção de sua campanha eleitoral, desde o registro oficial de sua candidatura até o dia seguinte ao da respectiva eleição.
- e. () Por motivo de mudança compulsória de domicílio do(a) cônjuge ou companheiro(a).

23. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o objetivo do teste de sistema.

- a. () Estágio mais baixo da escala de teste, aplicado aos menores componentes de códigos criados, visando garantir que eles atendam às especificações funcionais e arquiteturas.
- b. () É a última ação de testes antes da implantação do software, sendo sua execução de responsabilidade do cliente.
- c. () Define os casos de testes, o que inclui os dados de entrada, os resultados esperados, as ações e as condições gerais para a execução do teste.
- d. () Apresenta o planejamento para a execução do teste, incluindo a abrangência, a abordagem, os recursos e o cronograma das atividades de teste.
- e. (X) Execução do sistema como um todo, dentro de um ambiente operacional controlado, para validar a exatidão e a perfeição na execução de suas funções, acompanhando cenários sistêmicos elaborados pelo profissional de requisitos do projeto.

24. Analise o texto abaixo:

Na UML, o é um mecanismo de propósito geral para organização do próprio modelo em uma hierarquia. É representado graficamente como uma pasta com uma guia.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto:

- a. (X) pacote
- b. () caso de uso
- c. () estereótipo
- d. () componente
- e. () diagrama

25. Identifique as afirmativas que definem **corretamente** o método de ordenação *QuickSort*.

1. Também conhecido como “método da bolha”, consiste na comparação de pares de chaves de ordenação, trocando os elementos correspondentes caso estejam fora da ordem.
2. O algoritmo particiona o vetor a ser ordenado em dois subconjuntos, um à esquerda e outro à direita, de tal forma que todo elemento do subconjunto à esquerda seja menor que qualquer elemento do subconjunto à direita.
3. O particionamento ocorre a partir da identificação de um elemento do vetor, conhecido como pivô. É a comparação entre esse pivô e as demais chaves que determina o correto posicionamento dessas últimas para um novo particionamento.
4. Consiste em realizar a ordenação da lista linear pela inserção de cada um dos elementos em sua posição correta dentro da lista linear, segundo a sua chave de ordenação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Analise o texto abaixo:

O protege o acesso direto aos atributos de uma instância fora da classe onde esses foram declarados. Essa proteção consiste na utilização de modificadores de acesso mais restritivos sobre os atributos definidos na classe.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto:

- a. () equilíbrio
- b. () estereótipo
- c. () metamodelo
- d. () polimorfismo
- e. (X) encapsulamento

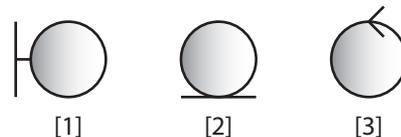
27. Analise o trecho do código abaixo, escrito na linguagem Java:

```
class MainDecrements {
    public static void main(String args[]) {
        double d = 12.3;
        Decrements dec = new Decrements();
        dec.decrement(d);
        System.out.println(d);
    }
}
class Decrements {
    public double decrement(double decMe) {
        return (decMe - 1.0);
    }
}
```

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a saída do código acima.

- a. () null
- b. () 10
- c. () 11.3
- d. (X) 12.3
- e. () Exception in thread “main” java.lang.Error: Unresolved compilation problem

28. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** à sequência dos símbolos da classe de análise da UML da figura acima:

- a. (X) [1] Fronteira (boundary); [2] Entidade (entity); [3] Controle (control).
- b. () [1] Fronteira (boundary); [2] Controle (control); [1] Entidade (entity).
- c. () [1] Entidade (entity); [2] Fronteira (boundary); [3] Controle (control).
- d. () [1] Entidade (entity); [2] Controle (control); [3] Fronteira (boundary).
- e. () [1] Controle (control); [2] Entidade (entity); [3] Fronteira (boundary).

29. Assinale a alternativa que indica corretamente a *tag* responsável por sublinhar o texto envolvido Linguagem HTML 4.01.

- a. () `<i></i>`
- b. (X) `<u></u>`
- c. () ``
- d. () `<p></p>`
- e. () `
</br>`

30. Identifique as afirmativas que definem **corretamente** o Plano de Teste segundo a QAI (*Quality Assurance International*):

1. Tipo de teste de confiabilidade destinado a avaliar como o sistema responde em condições anormais.
2. A tarefa de construir o plano de teste envolve quatro subtarefas: estabelecer os objetivos do teste; desenvolver os roteiros de teste; definir a administração do teste; escrever o plano de teste.
3. Os roteiros de teste mostram, num nível alto, uma relação de casos de teste a serem executados e os relacionamentos entre eles. A fonte para a definição desse relacionamento deve ser os casos de uso, quando existirem, ou até mesmo uma lista de funcionalidades.
4. O componente administrativo do plano de teste identifica o cronograma, os pontos de controle e os recursos necessários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**:

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

31. Analise o texto abaixo:

Uma é um atributo ou uma combinação de atributos numa relação R2, cujos valores são necessários para equivaler à de uma relação R1.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto acima:

- a. () chave nula (null key);
chave estrangeira (foreign key)
- b. () chave nula (null key);
chave primária (primary key)
- c. () chave primária (primary key);
chave estrangeira (foreign key)
- d. (X) chave estrangeira (foreign key);
chave primária (primary key)
- e. () chave estrangeira (foreign key);
chave nula (null key)

32. Assinale a alternativa que indica **corretamente** as cinco funções agregadas pré-programadas do SQL.

- a. (X) AVG, MIN, MAX, SUM e COUNT.
- b. () LIKE, ILIKE, IS NULL, NULL e USING.
- c. () SELECT, WHERE, INSERT, UPDATE e DELETE.
- d. () UNION, INTERSECT, EXCEPT, DISTINCT e UNIQUE.
- e. () JOIN, LEFT JOIN, CROSS JOIN, RIGHT JOIN e INNER JOIN.

33. Assinale a alternativa de indica **corretamente** o comando que permite que mais de um utilizador modifique o mesmo documento ao mesmo tempo, comparando as diferenças, mesclando e mantendo as duas alterações no documento, em um sistema moderno de controle de versão.

- a. () update
- b. (X) merge
- c. () commit
- d. () checkout
- e. () revision

34. Considere as tabelas relacionais:

- pedido(id_pedido, cliente,data),
- pedido_produto(id_pedido, id_produto,quantidade),
- produto(id_produto, titulo, valor)

e analise a figura abaixo:

id_pedido	cliente	data	produto	quantidade	valor
2	Tereza Curmt	2012-01-17	Geladeira duplex	1	899.99
4	Tereza Curmt	2012-02-14	Sofá couro	1	999.99
10	Tereza Curmt	2012-04-23	TV LED 40	1	2333.55
10	Tereza Curmt	2012-04-23	TV LCD 32	1	1357.99

Assinale a alternativa **correta** da consulta em SQL que retornou os dados acima:

- a. () SELECT pe.id_pedido, pe.cliente,pe.data, po.titulo as produto, pep.quantidade, po.valor FROM pedido pe JOIN pedido_produto pep ON pe.id_pedido = pep.id_pedido WHERE pe.cliente LIKE "%Tereza Curmt%"
- b. () SELECT pe.id_pedido, pe.cliente,pe.data, po.titulo as produto, pep.quantidade, po.valor FROM pedido pe WHERE pe.cliente LIKE "%Tereza Curmt%"
- c. (X) SELECT pe.id_pedido, pe.cliente,pe.data, po.titulo as produto, pep.quantidade, po.valor FROM pedido pe JOIN pedido_produto pep ON pe.id_pedido = pep.id_pedido JOIN produto po ON pep.id_produto = po.id_produto WHERE pe.cliente LIKE "%Tereza Curmt%"
- d. () SELECT pe.id_pedido, pe.cliente,pe.data, po.titulo as produto, pep.quantidade, po.valor FROM pedido pe JOIN pedido_produto pep ON pe.id_pedido = pep.id_pedido
- e. () SELECT pe.id_pedido, pe.cliente,pe.data, po.titulo as produto, pep.quantidade, po.valor FROM pedido pe

35. Assinale a alternativa de define **corretamente** a sintaxe do comando de exclusão de um determinado produto da tabela relacional

- produto(id_produto,titulo,tipo,valor)

da linguagem SQL.

- a. () DELETE FROM produto VALUES id_produto = 1;
- b. () DELETE FROM produto HAVING id_produto = 1;
- c. () DELETE * FROM produto WHERE id_produto = 1;
- d. () DELETE INTO produto WHERE id_produto = 1;
- e. (X) DELETE FROM produto WHERE id_produto = 1;

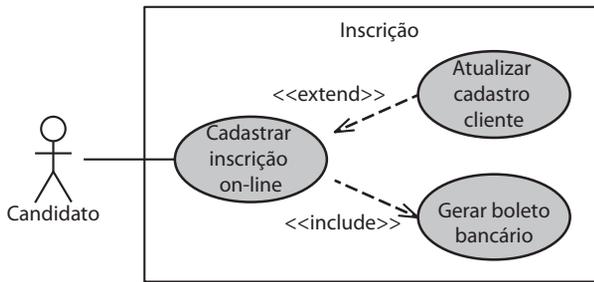
36. Identifique as afirmativas **corretas** a respeito do caminho crítico em gestão de projetos.

1. Prepara os documentos necessários para dar suporte ao processo de solicitar respostas de fornecedor e ao processo selecionar fornecedores.
2. É a sequência de atividades que devem ser concluídas nas datas programadas para que o projeto possa ser concluído dentro do prazo final.
3. A tarefa é designada crítica quando o tempo mais cedo da tarefa é igual ao tempo mais tarde que a tarefa pode ter sem alterar a data final do projeto.
4. Consiste em medir objetivamente o desempenho e o progresso do projeto comparando custos (real e planejado) e valor agregado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

37. Analise o diagrama de caso de uso da UML abaixo:



Com base no diagrama, analise também as afirmativas abaixo:

1. O relacionamento entre o ator Candidato com o caso de uso Cadastrar inscrição on-line é do tipo generalização.
2. O relacionamento <<extend>> entre os casos de usos define que o caso de uso Cadastrar inscrição on-line eventualmente invocará o caso de uso Atualizar cadastro cliente.
3. O relacionamento <<include>> entre os casos de usos define que o caso de uso Cadastrar inscrição on-line sempre invocará o caso de uso Gerar boleto bancário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

38. Assinale a alternativa que define **corretamente** a exceção predefinida no Oracle 10g de operação ilegal de cursor do PL/SQL:

- a. INVALID_CURSOR
- b. SYS_INVALID_ROWID
- c. TIMEOUT_ON_RESOURCE
- d. ACCESS_INTO_NULL
- e. PROGRAM_ERROR

39. Analise o trecho do código abaixo, escrito na linguagem PHP:

```

<?php
class A {
    function A($param){
        $this->atrib = $param;
    }
}

class B extends A{
    var $atrib;
    function B($param){
        $this->atrib = $param;
        parent::A(1);
    }
}

$obj = new B(2);
echo $obj->atrib;

?>
    
```

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a saída do código acima.

- a. null
- b. 1
- c. 2
- d. 3
- e. Parse error: syntax error, unexpected T_VARIABLE, expecting T_FUNCTION

40. Analise o trecho do código abaixo, escrito na linguagem PHP:

```

<?php
$a1 = array(10 => "exame");
$a2 = array(20 => "prova");
$result = array_merge($a2,$a1);
print_r($result);
?>
    
```

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a saída do código acima.

- a. Array ([0] => prova)
- b. Array ([1] => exame)
- c. Array ([0] => prova [1] => exame)
- d. Array ([20] => prova [10] => exame)
- e. Warning: array_merge() expects at least

41. Considere o arquivo HTML abaixo e o código JavaScript nele contido:

```
<html>
<head>
<script language="JavaScript">
  function show(){
    alert("sucesso!");
  }
</script>
</head>
<body>
  <form>
    <input type="mensagem" value=""
onkeypress="show()">
  </form>
</body>
</html>
```

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o que ocorrerá após preenchimento do <input type="mensagem">:

- a. () No foco do campo "mensagem" é apresentada a mensagem "sucesso!".
- b. (X) A cada tecla pressionada no campo "mensagem" é apresentada a mensagem "sucesso!".
- c. () A cada tecla pressionada no campo "mensagem" não é apresentada a mensagem "sucesso!".
- d. () Ao carregar o formulário é apresentada a mensagem "sucesso!".
- e. () Ao sair do foco do campo "mensagem", é apresentada a mensagem "sucesso!".

42. Analise o texto abaixo:

O é associado a um número de porta que tornará possível à camada TCP localizar a aplicação que deve receber os dados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto:

- a. () XML
- b. () HTTP
- c. (X) socket
- d. () web service
- e. () interception

43. Identifique as afirmativas corretas a respeito do diagrama de componentes da UML.

- 1. É a parte lógica e substituível de um sistema ao qual se adapta e fornece a realização de um conjunto de interfaces.
- 2. Uma interface realizada por um componente é chamada de *interface fornecida*, significando uma interface em que o componente fornece um serviço para outros componentes.
- 3. O corpo do operador de controle é executado se uma condição de proteção for verdadeira na entrada de um operador.
- 4. Uma porta é uma janela explícita em um componente encapsulado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 3 e 4.

44. Identifique as afirmativas que definem corretamente o objetivo da Serialização.

- 1. Maneira encontrada para armazenar o objeto em uma forma serializada sem ocupar muita memória, representando os estados do objeto suficientes para reconstruí-lo.
- 2. Frequentemente, objetos armazenados fazem referência a outros objetos. Esses outros objetos também devem ser armazenados e, na recuperação, todos devem ser desfeitos o armazenamento ao mesmo tempo, para que as relações entre ele não se percam.
- 3. Responsável pela ordenação do objeto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

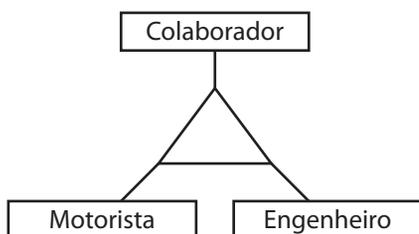
45. Identifique as afirmativas que definem **corretamente** o WSDL (*Web Services Description Language*).

1. É uma linguagem baseada em XML utilizada para descrever Web Services funcionando como um contrato de serviço.
2. Além de descrever o serviço, especifica como acessá-lo e quais as operações ou métodos estarão disponíveis.
3. A porta padrão é 3306.
4. É uma especificação desenvolvida pelo W3C que permite descrever os Web Services segundo um formato XML.
5. O Elemento *message* define os dados a serem transmitidos. Cada elemento *message* recebe um ou mais elementos *<part>*, que formam as partes reais da mensagem.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

46. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica **corretamente** o relacionamento entre as entidades do esquema ER da figura acima:

- a. () Simples
- b. () Associativo
- c. () Identificador
- d. (X) Generalização / especialização
- e. () Relacionamento identificador

47. A UML permite representar o sistema em cinco visões, sendo: visão de caso de uso, visão lógica, visão de processo, visão de implementação e visão de implantação.

Sobre a visão de caso de uso, é **correto** afirmar:

- a. () Permite entender a organização dos processos do sistema.
- b. (X) Serve como um contrato entre o cliente e o desenvolvedor, porque mostra conceitualmente o conjunto de funções que o sistema deve executar para atender aos requisitos do cliente.
- c. () É um ponto de vista arquitetônico que permite estruturar e organizar o desenho do sistema de forma lógica.
- d. () Refere-se à distribuição física do sistema através do conjunto de nós do ambiente em que ele vai ser executado.
- e. () Captura as decisões de arquitetura para implementação do sistema, especificando os subsistemas e suas dependências e seus componentes organizados em camadas e hierarquias.

48. Identifique as afirmativas que definem **corretamente** o Diagrama de Gantt.

1. É um gráfico utilizado para ilustrar o avanço das diferentes etapas de um projeto.
2. Como o gráfico é de setores, os dados percentuais serão distribuídos levando-se em conta a proporção da área a ser representada aos valores das porcentagens.
3. Os intervalos de tempo representam o início e o fim de cada fase representados através de barras coloridas sobre o eixo horizontal do gráfico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

49. Analise o trecho do código abaixo, escrito na linguagem Java:

```
public class MainSwitch {
    public static void main (String[] args){
        int i = 2, j = 2;
        switch (i + j) {
            case 1:
                System.out.println ("Case 1");
            case 2:
                System.out.println ("Case 2");
            case 3:
                System.out.println ("Case 3");
            default:
                System.out.println ("Default");
        }
    }
}
```

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a saída do código acima.

- a. Default
- b. Case 1
- c. Case 2
- d. Case 3
- e. Exception in thread "main" java.lang.Error: Unresolved compilation problem

50. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a tag que define a área de um parágrafo na linguagem HTML 4.01:

- a.

- b. <i></i>
- c. <tr></tr>
- d. <p></p>
- e.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>