

Governo do Estado de Santa Catarina  
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Editais nº 001/2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



18 de março



das 15:10 às 19:10 h



4 h de duração\*



50 questões



**S06b**

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe IV

**Educador Físico**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

Uma pesquisa em 27 países mostrou que a biblioteca familiar se correlaciona mais com bons resultados na educação do que a própria escolaridade dos pais. Uma biblioteca de 500 livros se associa a acréscimos de escolaridade que vão de 3 a 7 anos. Segundo os autores, “uma casa onde os livros são valorizados fornece às crianças ferramentas que são diretamente úteis no aprendizado escolar.” E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.

Claudio de Moura Castro, in *Veja*, 11 jan. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

No que diz respeito à educação:

- a. ( ) a escolaridade dos pais não influencia no desempenho escolar dos filhos.
- b. ( ) para crianças de 3 a 7 anos a escolaridade está associada a bons livros.
- c. (X) mais que a escolaridade paterna, o que influencia positivamente é a existência de uma biblioteca familiar.
- d. ( ) está comprovado que alunos sem uma biblioteca familiar não têm condições de obter bons resultados escolares.
- e. ( ) segundo pesquisa realizada em 27 países, uma biblioteca familiar deve ter, no mínimo, 500 livros.

2. Observe este fragmento:

“E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Em “leitores mais assíduos” o sentido da palavra sublinhada equivale ao de cuidadosos.
- b. ( ) A expressão “E tem mais” é essencial à compreensão da frase em que se encontra.
- c. ( ) A palavra surpresa encontra-se entre vírgulas por ser um aposto.
- d. ( ) Em “e, surpresa, praticam mais esportes” há uma oração coordenada conclusiva.
- e. (X) Em “E tem mais,” a vírgula pode ser substituída por dois pontos, sem prejuízo para o sentido da frase.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A regra de acentuação de própria se aplica a assíduos.
- b. ( ) O acento gráfico das palavras são e úteis obedece à mesma regra gramatical.
- c. ( ) Em “se correlaciona” a palavra sublinhada implica ideia de condição.
- d. ( ) Em “no aprendizado escolar” há ideia de lugar físico.
- e. ( ) Passando para o plural o substantivo país, (“escolaridade dos pais”) ele receberá acento gráfico como países (“em 27 países”).

4. Observe as afirmações abaixo, em relação à existência ou não do acento indicador de crase.

1. Em “a própria escolaridade dos pais” o **a** não recebeu acento pois é apenas artigo definido.
2. Em “se associa **a** acréscimos de escolaridade” se **acrécimos** estivesse no singular haveria acento.
3. Em “que vão de 3 **a** 7 anos” o **a** não recebeu acento pois é apenas preposição.
4. Em “Das 3 **às** 7 horas visitaremos o museu” o **às** recebeu acento porque ocorreu contração da preposição **a** com o artigo definido **a**.
5. Em “fornece **às** crianças” o acento de crase permaneceria, se fosse escrito “**a** crianças”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

---

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) V. S<sup>a</sup> espera que lhe apresentemos as instalações deste departamento?
- b. ( ) Por que você não procura a biblioteca que te falei?
- c. ( ) Em “mostrou que a biblioteca escolar” a forma verbal indica ação remota no passado.
- d. ( ) Em “onde os livros são valorizados” a forma verbal indica ação continuada, no passado.
- e. ( ) Em “visitam mais museus”, substituindo-se a palavra sublinhada por um pronome, obtém-se visitam-lhes mais.

---

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto à regência.

- a. ( ) Moro à rua central da cidade.
- b. (X) Aspiro à aprovação neste concurso.
- c. ( ) Prefiro uma vida calma do que muita agitação.
- d. ( ) Assisti o filme na TV com meus amigos.
- e. ( ) Não gostei do jogo que assisti na TV.

7. Os vícios de linguagem ocorrem quando um falante emprega construções que não respeitam as normas da língua padrão (e ele o faz por desconhecê-las ou não se preocupar com elas).

Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. ( ) A pesquisa sobre educação trouxe uma surpresa inesperada para os pais.
- b. ( ) Todos são unânimes ao afirmar que a boa leitura é importante veículo de educação.
- c. ( ) Precisamos encarar de frente o problema da má educação no país.
- d. (X) Já faz quarenta anos que nos preocupamos com a educação brasileira.
- e. ( ) É nos pequenos detalhes que se verifica a causa do sucesso dos bons estudantes.

---

8. Parônimos são palavras semelhantes na pronúncia e na grafia, mas com sentidos diferentes.

Assinale a alternativa **correta**, quanto ao emprego do(s) parônimo(s).

- a. ( ) Desejo **retificar** meu apoio à reciclagem de lixo.
- b. ( ) O **iminente** juiz está **eminente** a ser desembargador.
- c. ( ) O ladrão foi preso em **fragrante**, ao chegar a sua casa.
- d. ( ) **Comprimintarei** meu colega, se ele for aprovado neste concurso.
- e. (X) Porque a leitura dos contos **fluiu**, lvo **frui** cada página do livro.

---

9. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Há menos candidatas do que eu esperava.
- b. ( ) Dizes que não entreguei-te uma cópia do novo guia de trânsito?
- c. ( ) Nesta sala a turma, silenciosa, respondem as questões da prova.
- d. ( ) Se meus amigos proporem uma viagem, aceitarei ir junto.
- e. ( ) Para Carlos, praia, sol ou chuva, calor, tudo sempre lhe agradam.

**10.** Assinale a alternativa **correta**, em relação aos requisitos de uma redação oficial.

- a. ( ) Nas comunicações oficiais é facultativo o emprego de pronomes de tratamento.
- b. ( ) Não é obrigatório o uso de linguagem culta nos atos e expedientes oficiais, a fim de que qualquer pessoa possa entendê-los.
- c. ( ) Se a autoridade a quem é dirigido um documento oficial for amiga de quem assina o documento, admitem-se expressões de afetividade (*Querido amigo*, por exemplo).
- d. ( ) Em correspondência dirigida a autoridades tratadas por *Vossa Excelência* é obrigatório o tratamento DD (Digníssimo), para lembrar a dignidade do cargo que elas ocupam.
- e. (X) Nas comunicações oficiais empregam-se dois tipos de fechos: Respeitosamente, para autoridades superiores e para o Presidente da República, e Atenciosamente, para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

## **Estudos Sociais**

5 questões

**11.** Em relação à Independência do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. A independência não foi imediatamente aceita por todos os grupos políticos organizados no Brasil;
2. A emancipação brasileira só foi reconhecida por parte de Portugal em 1825, mediante pagamento de indenização;
3. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foi a Inglaterra;
4. O regime que vigorou no pós-independência foi o de monarquia constitucional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**12.** O Brasil historicamente vem se posicionando como um dos líderes políticos no âmbito regional e internacional com destaque para o cenário latino-americano. Por possuir proporções continentais, é favorecido em sua geopolítica fazendo fronteira, na região centro-oeste, com os países:

- a. ( ) Peru e Bolívia.
- b. ( ) Equador e Peru.
- c. (X) Bolívia e Paraguai.
- d. ( ) Chile e Argentina.
- e. ( ) Colômbia e Venezuela.

---

**13.** Presidente que sancionou a Lei de Anistia, tornando possível a volta dos exilados políticos e a libertação de acusados de crimes políticos durante o período militar (1964-1985).

- a. ( ) José Sarney
- b. ( ) Itamar Franco
- c. ( ) Tancredo Neves
- d. (X) João Baptista Figueredo
- e. ( ) Fernando Henrique Cardoso

---

**14.** Ao longo do ano de 2011, algumas instabilidades financeiras assolaram o sistema econômico internacional, com destaque para a crise grega.

Aponte o principal problema enfrentado pela economia da Grécia:

- a. ( ) Desvalorização cambial do dracma.
- b. ( ) Aumento do nível emprego formal e informal.
- c. (X) Elevado grau de endividamento do governo e do setor privado.
- d. ( ) Aumento de impostos de importação sobre produtos industrializados.
- e. ( ) Embargo econômico por parte dos Estados Unidos e Rússia.

15. O Haiti, país mais pobre das Américas, foi vítima, em janeiro de 2010, de um terremoto que matou milhares de pessoas, além de deixar a capital Porto Príncipe destruída e a economia local paralisada, agravando ainda mais os problemas sociais do país.

O Brasil foi um dos diversos países que enviou ajuda humanitária em decorrência do desastre, mas vale lembrar, no entanto, que a atuação junto ao Haiti já vem de tempos anteriores ao terremoto, e se destaca pelo(a):

- a.  liderança da força de paz organizada pelas Nações Unidas, através do envio de militares ao país.
- b.  acordo comercial para importação de produtos agrícolas e maquinofaturados isentos de imposto de importação.
- c.  envio de verbas para combater a fome através da implementação do programa "Fome Zero Haiti".
- d.  criação de centros de ensino profissionalizantes que atenderão estudantes do ensino fundamental e médio na capital Porto Príncipe.
- e.  liberação anual de 200 mil vistos de trabalho para famílias com baixa renda emigrarem para o Brasil.

## Noções de Informática

5 questões


16. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B
1	Empréstimo	
2	Valor empréstimo	R\$ 5.631,55
3	Quantidade de parcelas	10
4	Juros (am)	1,00%
5		
6	Valor da parcela	R\$ 594,59
7	Total	R\$ 5.945,91

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a fórmula aplicada nas células B6:

- a.  =SOMA(B2;B4)
- b.  =PGTO(B4;B3;-B2;0)
- c.  =SUBTOTAL(4;B2;B3;B4)
- d.  =PRODUTO(B6;B3)
- e.  =PROB(B2;B3;B4)

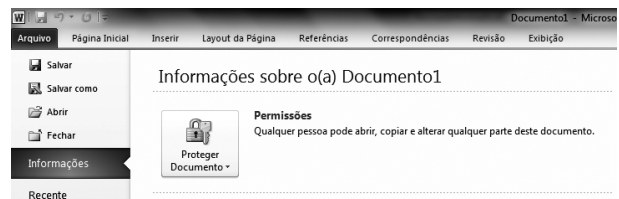
17. Identifique as afirmativas que definem corretamente o Desfragmentador de Disco no Windows 7:

- 1. Reorganiza dados fragmentados para que o disco rígido trabalhe de forma mais eficiente.
- 2. Gerencia os diferentes serviços que são executados em segundo plano.
- 3. Os passos para abrir o Desfragmentador de Disco é: clique no botão iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Desfragmentador de Disco.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Analise a figura abaixo:













Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** todas as opções exibidas para Proteger Documento no Windows Word 2010:

- a.  Marcar como Final; Criptografar com Senha.
- b.  Inspeccionar Documento; Verificar Acessibilidade; Verificar Compatibilidade.
- c.  Restringir Permissão por Pessoas; Criptografar com Senha.
- d.  Restringir Edição; Adicionar uma Assinatura Digital.
- e.  Marcar como Final; Criptografar com Senha; Restringir Edição; Restringir Permissão por Pessoas; Adicionar uma Assinatura Digital.



**19.** Os atalhos de teclado são combinações de duas ou mais teclas que, quando pressionadas, podem ser usadas para executar uma tarefa que normalmente exigiria um mouse ou um dispositivo apontador.

Assinale a alternativa que indica a combinação de teclas **correta** para abrir o *Windows Mobility Center*, no Windows 7.

- a. ( ) Teclas  + 
- b. (X) Teclas  + 
- c. ( ) Teclas  + 
- d. ( ) Teclas  + 
- e. ( ) Teclas  + 

---

**20.** Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B	C	D
1	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	
2	R\$ 550,00	R\$ 1.056,22	R\$ 123,90	
3	R\$ 166,33	-R\$ 123,00	R\$ 87,55	
4	R\$ 233,77	R\$ 723,43	R\$ 124,00	

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Minigráfico aplicado nas células D2, D3 e D4:

- a. ( ) Minigráfico de Coluna.
- b. ( ) Minigráfico de Área.
- c. ( ) Minigráfico de Barra.
- d. (X) Minigráfico de Linha.
- e. ( ) Minigráfico de Ganhos / Perdas.

# Conhecimentos Específicos

(30 questões)

**21.** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Santa Catarina, o deslocamento motivado de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central de pessoal, chama-se:

- a. ( ) Distribuição.
- b. ( ) Readaptação.
- c. ( ) Recondição.
- d. (X) Redistribuição.
- e. ( ) Reintegração.

---

**22.** Conforme o disposto na “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, os Estados Partes tomarão medidas efetivas para assegurar às pessoas com deficiência sua “mobilidade pessoal” com a máxima independência possível.

Dentre as medidas asseguradas pela Convenção **não** se inclui:

- a. (X) Implementar políticas públicas voltadas à criação e ao desenvolvimento de tecnologias assistivas.
- b. ( ) Facilitar a mobilidade pessoal das pessoas com deficiência, na forma e no momento em que elas quiserem, e a custo acessível.
- c. ( ) Facilitar às pessoas com deficiência o acesso a tecnologias assistivas, dispositivos e ajudas técnicas de qualidade, e formas de assistência humana ou animal e de mediadores, inclusive tornando-os disponíveis a custo acessível.
- d. ( ) Propiciar às pessoas com deficiência e ao pessoal especializado uma capacitação em técnicas de mobilidade.
- e. ( ) Incentivar entidades que produzem ajudas técnicas de mobilidade, dispositivos e tecnologias assistivas a levarem em conta todos os aspectos relativos à mobilidade de pessoas com deficiência.

**23.** Com fundamento na Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Santa Catarina, a demissão qualificada incompatibiliza o ex-funcionário com o exercício de cargo ou emprego público pelo período de:

- a. ( ) 2 a 4 anos.
- b. ( ) 3 a 8 anos.
- c. ( ) 3 a 10 anos.
- d. ( ) 5 a 8 anos.
- e. (X) 5 a 10 anos.

---

**24.** De acordo com a “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186/2008, será estabelecido um “Comitê” para desempenhar as funções definidas.

O Comitê será constituído, quando da entrada em vigor da presente Convenção, de ..... peritos e, quando a Convenção alcançar sessenta ratificações ou adesões, o Comitê será acrescido em ..... membros.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. ( ) quinze ; cinco
- b. (X) doze ; seis
- c. ( ) dez ; oito
- d. ( ) oito ; dez
- e. ( ) seis ; doze



**25.** Ao avaliarmos anatomicamente o corpo humano, verificaremos que cada estrutura possui uma função, podendo cada uma delas ser dependente ou independente uma da outra.

As afirmativas abaixo se referem à(s) função(ões) dos ossos, articulações e músculos do corpo humano.

1. Os ossos servem de sustentação às partes moles (músculos, vasos, vísceras), sendo considerados elementos passivos.
2. As articulações são um conjunto de partes moles e duras que servem como meio de união entre dois ou mais ossos próximos.
3. Os músculos têm como principal função a contração que acontece por influência de um estímulo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**26.** Nosso corpo é constituído por enorme variedade de músculos, com tamanhos e formas diferenciados que em sua grande maioria fazem parte do sistema locomotor.

Nossa capacidade de locomoção não depende somente dos músculos, mas da ação conjunta de:

- a.  Ossos, articulações e músculos, sob regulação do sistema circulatório.
- b.  Ossos, articulações e músculos, sob regulação do sistema nervoso.
- c.  Ossos, músculos e nervos, sob regulação do sistema nervoso.
- d.  Ossos, músculos e nervos, sob regulação do sistema articular.
- e.  Ossos, músculos e articulações, sob regulação do sistema articular.

**27.** No estudo anatômico do corpo humano, convencionou-se a posição anatômica para descrever as posições espaciais dos órgãos, ossos e demais componentes.

Os planos que são utilizados como referência são:

- a.  Sagital, frontal e transversal.
- b.  Diagonal, frontal e horizontal.
- c.  Sagital, ortogonal e transversal.
- d.  Ortogonal, frontal e horizontal.
- e.  Horizontal, transversal e diagonal.

---

**28.** Tendo como referência a posição anatômica, leia as afirmativas abaixo sobre os termos que descrevem os movimentos do corpo humano:

1. Flexão: movimento no plano sagital em que dois segmentos do corpo (proximal e distal) aproximam-se um do outro.
2. Abdução: é uma posição ou movimento, aproximando-se da linha mediana
3. Circundação: Movimento circular de um membro, combinando os movimentos de flexão, extensão, abdução e adução.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**29.** Podemos dividir os métodos de treinamento de resistência do ponto de vista fisiológico em 4 grupos principais. São eles:

- a.  Repetição, contínuo, ativo e passivo.
- b.  Contínuo, intervalado, repetição e competição.
- c.  Contínuo, competitivo, pré competitivo e reação.
- d.  Intervalado, contínuo, simples e complexo.
- e.  Intervalado, repetição, pré competitivo e competitivo.

**30.** A prática de atividade física regular é indicada para a melhoria e/ou manutenção de diferentes componentes relacionados à saúde (composição corporal, RML, condicionamento cardiorrespiratório entre outros).

Tendo como principal objetivo uma melhoria das condições gerais do organismo, tais como frequência cardíaca de repouso, maior volume de sangue bombeado, maior eficiência no armazenamento e queima de gorduras e carboidratos a nível muscular, devemos prescrever exercícios:

- a.  Aeróbicos.
- b.  Anaeróbicos.
- c.  Recreativos.
- d.  Estacionários.
- e.  Restauradores.

---

**31.** Conceitualmente, segundo Weineck(2000), resistência é a capacidade de o organismo resistir à fadiga, como um todo ou parcialmente.

Para desenvolvermos a capacidade de resistência é importante:

- a.  Utilizar os métodos mais simples de treinamento, pois metabolicamente os treinos de resistência se assemelham.
- b.  Utilizar os métodos de treinamento que correspondam às expectativas do treinador, uma vez que este tem conhecimento fundamentado.
- c.  Utilizar métodos e conteúdos de treinamento que sejam de fácil aplicação e em que as exigências metabólicas não sejam altas.
- d.  Utilizar os métodos e conteúdos de treinamento que se aproximem das exigências metabólicas específicas do objetivo previamente determinado.
- e.  Utilizar métodos mais complexos, independentemente das exigências metabólicas, pois na adaptação o organismo comporta-se de forma igual.

**32.** Um programa de treinamento para o desenvolvimento das capacidades de força está sujeito a diferentes regras, cujo conhecimento influencia de forma decisiva e efetiva o resultado de treinamento.

As afirmativas abaixo estão relacionadas a esse tipo de treinamento:

- 1. Em pessoas não treinadas, cargas pequenas já são suficientes para alcançar um acentuado aumento de força.
- 2. Os métodos de treinamento de força estão divididos em dinâmico, estático (isométrico) e misto.
- 3. Quanto mais treinado for o praticante, mais o treinamento deve ser específico e diferenciado.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  É correta apenas a afirmativa 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

**33.** Flexibilidade, segundo Dantas(1999), é uma qualidade física responsável pela execução voluntária de um movimento de amplitude angular máxima, por uma articulação ou conjunto de articulações, dentro dos limites morfológicos, sem risco de provocar lesão. A mobilidade articular sofre influência de fatores mecânicos, endógenos e exógenos.

São considerados fatores mecânicos, endógenos e exógenos, respectivamente:

- a.  Tendões, pele e hora do dia.
- b.  Músculos, sexo e somatotipo.
- c.  Pele, ligamentos e condição física.
- d.  Capsula articular, idade e temperatura.
- e.  Capsula articular, temperatura do ambiente e somatotipo.

**34.** Um fenômeno conhecido em toda a prática esportiva é a dor muscular, que costuma aparecer algum tempo depois de um treinamento mais intenso que o normal.

Para que tal fenômeno **não** aconteça de forma exagerada, ao prescrevermos um treinamento de força, torna-se importante:

- a. ( ) Aumentar rapidamente a carga, para que a musculatura reconheça o estímulo e se adapte com mais facilidade.
- b. ( ) Aumentar a carga a cada novo esforço até que o praticante chegue ao seu limite e o músculo adapte-se ao estímulo
- c. (X) Aumentar cuidadosamente a carga, para que a musculatura esquelética tenha tempo de se adaptar de forma funcional às tensões que se formam.
- d. ( ) Aumentar a carga gradativamente, verificando o nível de tensão muscular e controlando-o para que o músculo chegue a um esforço máximo.
- e. ( ) Aumentar a carga a cada dia de exercício, procurando atingir o máximo de esforço e uma melhor adaptação das fibras musculares.

---

**35.** A extensão dos efeitos do álcool depende de vários fatores tais como: quantidade ingerida, velocidade de absorção, massa corporal ou quantidade de água no corpo e velocidade de eliminação.

Com relação à prática de atividade física, após a ingestão de álcool, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Sob influência do álcool, ocorre um aumento na taxa de testosterona.
- b. ( ) O álcool melhora a neoglicogênese a partir de aminoácidos no fígado.
- c. ( ) A capacidade de desempenho muscular ou neuromuscular é diminuída, promovendo alterações de flexibilidade.
- d. ( ) O sistema cardiorrespiratório não sofre alterações no que se refere aos efeitos do álcool, podendo ser executado qualquer exercício com o mesmo desempenho.
- e. (X) Um dos primeiros sinais da influência do álcool, é o fato de o tempo de reação tornar-se mais lento.

**36.** O método a ser utilizado em um programa de treinamento para desenvolver a mobilidade (flexibilidade) deve estar relacionado ao seu objetivo principal.

Quando existir um auxílio externo (técnico/colega), fazendo com que ocorra um maior alongamento de determinados grupos musculares sem que os respectivos antagonistas sejam forçados, estamos adotando exercícios de estiramento:

- a. ( ) Ativo.
- b. (X) Passivo.
- c. ( ) Prolongado.
- d. ( ) Relaxante.
- e. ( ) Estático.

---

**37.** A composição corporal pode ser determinada por meios diretos, indiretos e duplamente indiretos, sendo possível medir com precisão mais de 30, dos componentes corporais.

A técnica duplamente indireta, cujo método baseia-se na condução de uma corrente elétrica de baixa intensidade, é chamada:

- a. ( ) Hidrometria
- b. ( ) Antropometria
- c. (X) Bioimpedância
- d. ( ) Plestimografia
- e. ( ) Índice de Massa corporal

---

**38.** A antropometria consiste na avaliação das dimensões físicas e da composição corporal humana.

São componentes avaliados pela antropometria:

- a. (X) Massa, estatura, perímetros e dobras cutâneas.
- b. ( ) Massa, estatura, resistência e flexibilidade.
- c. ( ) Massa, estatura, agilidade e perímetros.
- d. ( ) Massa, estatura, flexibilidade e dobras cutâneas.
- e. ( ) Massa, estatura, dobras cutâneas e flexibilidade.

**39.** Alguns equipamentos são utilizados na antropometria que tem funções específicas.

Para estimarmos a composição corporal em milímetros utilizamos um(a):

- a. ( ) Balança.
  - b. ( ) Pedômetro.
  - c. ( ) Antropômetro.
  - d. (X) Adipômetro.
  - e. ( ) Fita flexível.
- 

**40.** Uma alta frequência de movimentos pressupõe uma condição de aquecimento.

Ao aquecermos um músculo ou grupos musculares, estamos promovendo a nível neuromuscular:

- a. ( ) Um declínio das reações bioquímicas.
  - b. ( ) Um equilíbrio nas reações bioquímicas.
  - c. (X) A melhora da capacidade das reações bioquímicas.
  - d. ( ) A melhora no equilíbrio das reações musculares.
  - e. ( ) Um prejuízo para a atividade motora a ser realizada.
- 

**41.** Alguns aspectos devem ser considerados ao prescrevermos exercícios para grupos especiais. Estudos mostram que a prática de atividade física regular promove uma melhora na execução das tarefas diárias do portador de deficiência física ou mental.

Com base nessas informações, um programa de exercícios deve ser:

- a. ( ) Semelhante, dando prioridade aos objetivos a serem atingidos.
- b. (X) Individualizado, priorizando as necessidades específicas de cada deficiente.
- c. ( ) Individualizado e rigoroso, priorizando atingir os objetivos rapidamente.
- d. ( ) Generalizado, pois toda deficiência assemelha-se em suas características.
- e. ( ) Generalizado e leve, para que todos tenham um desenvolvimento igual.

**42.** Alongamento, segundo Dantas (1999), é a forma de trabalho que visa a manutenção dos níveis de flexibilidade obtidos e a realização dos movimentos de amplitude articular normal, com o mínimo de restrição possível.

Com base no conceito acima, é **correto** afirmar sobre o alongamento:

- a. ( ) Durante sua execução, a articulação é forçada ao seu limite máximo.
  - b. ( ) Provoca adaptações duradouras nos componentes plásticos, elásticos e inextensíveis, possibilitando o alcance de novos articulares superiores as primitivos.
  - c. ( ) Mecanismos de propriocepção são estimulados e os terminais nervosos da dor podem ser estimulados nos limites máximos.
  - d. (X) Sua principal atuação será sobre os componentes plásticos através do estiramento da musculatura e dos ligamentos.
  - e. ( ) Logo após a sua realização, a flexibilidade é diminuída, mas gera adaptações que irão aumentá-la em longo prazo.
- 

**43.** A aptidão física está relacionada com a capacidade de realizar atividades físicas, podendo ser avaliada sob aspectos de saúde e performance.

Sob o aspecto de saúde, os componentes mais frequentemente avaliados são:

- a. ( ) Composição corporal, tempo de reação e resistência cardiorrespiratória.
- b. ( ) Composição corporal, aptidão músculo esquelética e potência.
- c. ( ) Resistência cardiorrespiratória, velocidade e aptidão músculo esquelética.
- d. ( ) Resistência cardiorrespiratória, tempo de reação e agilidade.
- e. (X) Resistência cardiorrespiratória, composição corporal e aptidão músculo esquelética.

**44.** Ao avaliarmos nossa capacidade de continuar ou persistir em tarefas extenuantes, envolvendo grandes grupos musculares por período de tempo prolongados, estamos avaliando o componente físico chamado:

- a. ( ) Velocidade.
- b. ( ) Força muscular.
- c. (X) Cardiorrespiratório.
- d. ( ) Flexibilidade.
- e. ( ) Resistência.

---

**45.** A nicotina comprovadamente é um dos muitos componentes do fumo que contribui para os efeitos tóxicos naqueles considerados fumantes. Além da nicotina, temos o monóxido de carbono, que segundo Kuschinski/Luellmann apud Weineck (2000), circula no sangue do fumante no valor de 1 a 3%.

As afirmativas abaixo correspondem aos efeitos do monóxido de carbono e da nicotina sobre o organismo.

1. Os efeitos do CO (monóxido de carbono) podem ser classificados em agudos e crônicos. As modificações a nível de função celular de transporte de oxigênio são consideradas de efeito agudo.
2. Devido ao efeito vasoconstritor da nicotina, ocorre uma redução da circulação na pele e com isso uma piora na termo regulação.
3. A principal capacidade física que pode ser alterada pelo consumo constante do fumo está relacionada com a força.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**46.** Nossas escolhas e decisões cotidianas certamente afetam a maneira como vivemos e por quanto tempo vivemos. A escolha por um estilo de vida ativo poderá trazer uma série de modificações corporais.

Assinale a alternativa que melhor explica a influência da atividade física na qualidade de vida.

- a. (X) Todas as partes de nosso corpo, se usadas com moderação e exercitadas em tarefas a que estão acostumadas, tornam-se saudáveis e envelhecem mais lentamente, enquanto que, se utilizadas com pouca frequência, tornam-se sujeitas a doenças e envelhecem rapidamente.
- b. ( ) Modificações nas sociedades humanas, de magnitude e ritmo sem precedentes, fizeram com que a atividade física passasse a ser estudada como fator de prevenção.
- c. ( ) A atividade física entendida como uma característica do ser humano representa um tema discutido por vários segmentos da sociedade moderna.
- d. ( ) A diminuição de espaços ao ar livre, utilização de tecnologias e maus hábitos alimentares não influenciam na qualidade de vida.
- e. ( ) A atividade física representa uma das causas da morte prematura nas sociedades contemporâneas.

---

**47.** Para Damasceno (1992), os testes de habilidades físicas são considerados elementos importantes de avaliação para uma melhoria da condição neuro-psico-social do portador de deficiência mental (DM). Ao avaliarmos um DM devemos primeiramente classificá-lo, podendo assim selecionar sua capacidade de entendimento para executar os testes propostos.

Segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde), o coeficiente de Inteligência de um DM, pode ser classificado em:

- a. ( ) DM aguda e DM crônica
- b. ( ) DM tipo I, DM tipo II, DM tipo III, DM tipo IV
- c. ( ) DM nível I, DM nível II, DM nível III, DM nível IV
- d. ( ) DM grau I, DM grau II, DM grau III, DM grau IV
- e. (X) DM leve, DM moderado, DM severo, DM profundo

**48.** Além das atividades físicas regulares, outras atividades também contribuem para o desenvolvimento psico-físico-social do deficiente. Livre de pressões e avaliações, criam um clima de liberdade, propício à aprendizagem.

Essas atividades são denominadas:

- a.  Jogos Recreativos.
- b.  Jogos exploratórios.
- c.  Jogos de aprendizagem.
- d.  Atividades direcionadas.
- e.  Atividades dirigidas.

---

**49.** O Estado de Santa Catarina, mesmo tendo como base a Lei Federal LDBEN nº 9394/96, diferencia sua conceituação no que se refere à educação especial, descrito em seu Artigo 58.

Em nosso Estado, a Educação Especial é vista como:

- a.  Política de escolaridade que deve ser fundamentada no direito à diferença e na construção do sujeito cultural, social e histórico.
- b.  Atendimento educacional que tem por objetivo corrigir e minorar os efeitos da condição específica de cada aluno, mediante sua adaptação escolar e interação social.
- c.  Inclusão e valorização fundamentada nos direitos de todo o cidadão comum onde busca amenizar os efeitos da condição individual de cada um.
- d.  Respeito às diferenças e à prática de inclusão, introduzindo o portador de deficiência nos programas educacionais propostos na rede de ensino regular.
- e.  Processo interativo de educação escolar que visa à prevenção, ao ensino, à reabilitação e à integração social de educandos portadores de necessidades especiais, mediante a utilização de recursos pedagógicos e tecnológicos específicos.

**50.** Ao percorrermos a história da humanidade, podemos constatar e identificar períodos onde a exclusão social e o extermínio de pessoas portadoras de deficiência eram legitimados. A construção de uma sociedade inclusiva é um processo que envolve todos os segmentos sociais, dentre os quais podemos destacar a família e a escola.

O Estado de Santa Catarina vem participando deste processo no qual o princípio de educação inclusiva se institui através de documentos. Sua política de Educação Especial (Decreto nº 5296/2004) trata da inclusão, garantindo que:

- a.  Todas as pessoas com deficiência deverão passar por uma seleção, para terem assegurado o acesso às escolas de educação infantil e ensino fundamental.
- b.  A todas as pessoas de 0 a 14 anos deverá ser assegurado o acesso, mediante a garantia de matrícula e de frequência, às escolas de educação infantil e do ensino fundamental.
- c.  A todas as pessoas, independentemente da idade, deverá ser assegurado o acesso, mediante a garantia de matrícula e frequência, às escolas de educação infantil e do ensino fundamental.
- d.  A todas as pessoas, independentemente do grau de seu comprometimento, deverá ser assegurado o acesso, mediante a garantia de matrícula e de frequência, às escolas de educação infantil e do ensino fundamental e médio.
- e.  A todas as pessoas portadoras de deficiências deverá ser assegurado o acesso, mediante garantia de matrícula e frequência, somente às escolas de educação especial.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>