

Governo do Estado de Santa Catarina
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Editais nº 001/2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de março



das 15:10 às 19:10 h



4 h de duração*



50 questões



S08b

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe IV

Fonoaudiólogo



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

Uma pesquisa em 27 países mostrou que a biblioteca familiar se correlaciona mais com bons resultados na educação do que a própria escolaridade dos pais. Uma biblioteca de 500 livros se associa a acréscimos de escolaridade que vão de 3 a 7 anos. Segundo os autores, “uma casa onde os livros são valorizados fornece às crianças ferramentas que são diretamente úteis no aprendizado escolar.” E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.

Claudio de Moura Castro, in *Veja*, 11 jan. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

No que diz respeito à educação:

- a. () a escolaridade dos pais não influencia no desempenho escolar dos filhos.
- b. () para crianças de 3 a 7 anos a escolaridade está associada a bons livros.
- c. (X) mais que a escolaridade paterna, o que influencia positivamente é a existência de uma biblioteca familiar.
- d. () está comprovado que alunos sem uma biblioteca familiar não têm condições de obter bons resultados escolares.
- e. () segundo pesquisa realizada em 27 países, uma biblioteca familiar deve ter, no mínimo, 500 livros.

2. Observe este fragmento:

“E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “leitores mais assíduos” o sentido da palavra sublinhada equivale ao de cuidadosos.
- b. () A expressão “E tem mais” é essencial à compreensão da frase em que se encontra.
- c. () A palavra surpresa encontra-se entre vírgulas por ser um aposto.
- d. () Em “e, surpresa, praticam mais esportes” há uma oração coordenada conclusiva.
- e. (X) Em “E tem mais,” a vírgula pode ser substituída por dois pontos, sem prejuízo para o sentido da frase.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A regra de acentuação de própria se aplica a assíduos.
- b. () O acento gráfico das palavras são e úteis obedece à mesma regra gramatical.
- c. () Em “se correlaciona” a palavra sublinhada implica ideia de condição.
- d. () Em “no aprendizado escolar” há ideia de lugar físico.
- e. () Passando para o plural o substantivo país, (“escolaridade dos pais”) ele receberá acento gráfico como países (“em 27 países”).

4. Observe as afirmações abaixo, em relação à existência ou não do acento indicador de crase.

1. Em “a própria escolaridade dos pais” o **a** não recebeu acento pois é apenas artigo definido.
2. Em “se associa **a** acréscimos de escolaridade” se **acrécimos** estivesse no singular haveria acento.
3. Em “que vão de 3 **a** 7 anos” o **a** não recebeu acento pois é apenas preposição.
4. Em “Das 3 **às** 7 horas visitaremos o museu” o **às** recebeu acento porque ocorreu contração da preposição **a** com o artigo definido **a**.
5. Em “fornece **às** crianças” o acento de crase permaneceria, se fosse escrito “**a** crianças”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) V. S^a espera que lhe apresentemos as instalações deste departamento?
- b. () Por que você não procura a biblioteca que te falei?
- c. () Em “mostrou que a biblioteca escolar” a forma verbal indica ação remota no passado.
- d. () Em “onde os livros são valorizados” a forma verbal indica ação continuada, no passado.
- e. () Em “visitam mais museus”, substituindo-se a palavra sublinhada por um pronome, obtém-se visitam-lhes mais.

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto à regência.

- a. () Moro à rua central da cidade.
- b. (X) Aspiro à aprovação neste concurso.
- c. () Prefiro uma vida calma do que muita agitação.
- d. () Assisti o filme na TV com meus amigos.
- e. () Não gostei do jogo que assisti na TV.

7. Os vícios de linguagem ocorrem quando um falante emprega construções que não respeitam as normas da língua padrão (e ele o faz por desconhecê-las ou não se preocupar com elas).

Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () A pesquisa sobre educação trouxe uma surpresa inesperada para os pais.
- b. () Todos são unânimes ao afirmar que a boa leitura é importante veículo de educação.
- c. () Precisamos encarar de frente o problema da má educação no país.
- d. (X) Já faz quarenta anos que nos preocupamos com a educação brasileira.
- e. () É nos pequenos detalhes que se verifica a causa do sucesso dos bons estudantes.

8. Parônimos são palavras semelhantes na pronúncia e na grafia, mas com sentidos diferentes.

Assinale a alternativa **correta**, quanto ao emprego do(s) parônimo(s).

- a. () Desejo **retificar** meu apoio à reciclagem de lixo.
- b. () O **iminente** juiz está **eminente** a ser desembargador.
- c. () O ladrão foi preso em **fragrante**, ao chegar a sua casa.
- d. () **Comprimintarei** meu colega, se ele for aprovado neste concurso.
- e. (X) Porque a leitura dos contos **fluiu**, lvo **frui** cada página do livro.

9. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Há menos candidatas do que eu esperava.
- b. () Dizes que não entreguei-te uma cópia do novo guia de trânsito?
- c. () Nesta sala a turma, silenciosa, respondem as questões da prova.
- d. () Se meus amigos proporem uma viagem, aceitarei ir junto.
- e. () Para Carlos, praia, sol ou chuva, calor, tudo sempre lhe agradam.

10. Assinale a alternativa **correta**, em relação aos requisitos de uma redação oficial.

- a. () Nas comunicações oficiais é facultativo o emprego de pronomes de tratamento.
- b. () Não é obrigatório o uso de linguagem culta nos atos e expedientes oficiais, a fim de que qualquer pessoa possa entendê-los.
- c. () Se a autoridade a quem é dirigido um documento oficial for amiga de quem assina o documento, admitem-se expressões de afetividade (*Querido amigo*, por exemplo).
- d. () Em correspondência dirigida a autoridades tratadas por *Vossa Excelência* é obrigatório o tratamento DD (Digníssimo), para lembrar a dignidade do cargo que elas ocupam.
- e. (X) Nas comunicações oficiais empregam-se dois tipos de fechos: Respeitosamente, para autoridades superiores e para o Presidente da República, e Atenciosamente, para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

Estudos Sociais

5 questões

11. Em relação à Independência do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. A independência não foi imediatamente aceita por todos os grupos políticos organizados no Brasil;
2. A emancipação brasileira só foi reconhecida por parte de Portugal em 1825, mediante pagamento de indenização;
3. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foi a Inglaterra;
4. O regime que vigorou no pós-independência foi o de monarquia constitucional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

12. O Brasil historicamente vem se posicionando como um dos líderes políticos no âmbito regional e internacional com destaque para o cenário latino-americano. Por possuir proporções continentais, é favorecido em sua geopolítica fazendo fronteira, na região centro-oeste, com os países:

- a. () Peru e Bolívia.
- b. () Equador e Peru.
- c. (X) Bolívia e Paraguai.
- d. () Chile e Argentina.
- e. () Colômbia e Venezuela.

13. Presidente que sancionou a Lei de Anistia, tornando possível a volta dos exilados políticos e a libertação de acusados de crimes políticos durante o período militar (1964-1985).

- a. () José Sarney
- b. () Itamar Franco
- c. () Tancredo Neves
- d. (X) João Baptista Figueredo
- e. () Fernando Henrique Cardoso

14. Ao longo do ano de 2011, algumas instabilidades financeiras assolaram o sistema econômico internacional, com destaque para a crise grega.

Aponte o principal problema enfrentado pela economia da Grécia:

- a. () Desvalorização cambial do dracma.
- b. () Aumento do nível emprego formal e informal.
- c. (X) Elevado grau de endividamento do governo e do setor privado.
- d. () Aumento de impostos de importação sobre produtos industrializados.
- e. () Embargo econômico por parte dos Estados Unidos e Rússia.

15. O Haiti, país mais pobre das Américas, foi vítima, em janeiro de 2010, de um terremoto que matou milhares de pessoas, além de deixar a capital Porto Príncipe destruída e a economia local paralisada, agravando ainda mais os problemas sociais do país.

O Brasil foi um dos diversos países que enviou ajuda humanitária em decorrência do desastre, mas vale lembrar, no entanto, que a atuação junto ao Haiti já vem de tempos anteriores ao terremoto, e se destaca pelo(a):

- a. liderança da força de paz organizada pelas Nações Unidas, através do envio de militares ao país.
- b. acordo comercial para importação de produtos agrícolas e maquinofaturados isentos de imposto de importação.
- c. envio de verbas para combater a fome através da implementação do programa "Fome Zero Haiti".
- d. criação de centros de ensino profissionalizantes que atenderão estudantes do ensino fundamental e médio na capital Porto Príncipe.
- e. liberação anual de 200 mil vistos de trabalho para famílias com baixa renda emigrarem para o Brasil.

Noções de Informática

5 questões


16. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B
1	Empréstimo	
2	Valor empréstimo	R\$ 5.631,55
3	Quantidade de parcelas	10
4	Juros (am)	1,00%
5		
6	Valor da parcela	R\$ 594,59
7	Total	R\$ 5.945,91

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a fórmula aplicada nas células B6:

- a. =SOMA(B2;B4)
- b. =PGTO(B4;B3;-B2;0)
- c. =SUBTOTAL(4;B2;B3;B4)
- d. =PRODUTO(B6;B3)
- e. =PROB(B2;B3;B4)

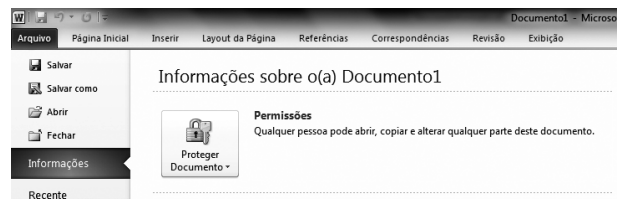
17. Identifique as afirmativas que definem corretamente o Desfragmentador de Disco no Windows 7:

- 1. Reorganiza dados fragmentados para que o disco rígido trabalhe de forma mais eficiente.
- 2. Gerencia os diferentes serviços que são executados em segundo plano.
- 3. Os passos para abrir o Desfragmentador de Disco é: clique no botão iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Desfragmentador de Disco.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Analise a figura abaixo:













Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** todas as opções exibidas para Proteger Documento no Windows Word 2010:




- a. Marcar como Final; Criptografar com Senha.
- b. Inspeccionar Documento; Verificar Acessibilidade; Verificar Compatibilidade.
- c. Restringir Permissão por Pessoas; Criptografar com Senha.
- d. Restringir Edição; Adicionar uma Assinatura Digital.
- e. Marcar como Final; Criptografar com Senha; Restringir Edição; Restringir Permissão por Pessoas; Adicionar uma Assinatura Digital.

19. Os atalhos de teclado são combinações de duas ou mais teclas que, quando pressionadas, podem ser usadas para executar uma tarefa que normalmente exigiria um mouse ou um dispositivo apontador.

Assinale a alternativa que indica a combinação de teclas **correta** para abrir o *Windows Mobility Center*, no Windows 7.

- a. () Teclas  + 
- b. (X) Teclas  + 
- c. () Teclas  + 
- d. () Teclas  + 
- e. () Teclas  + 

20. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B	C	D
1	Janeiro	Fevereiro	Março	
2	R\$ 550,00	R\$ 1.056,22	R\$ 123,90	
3	R\$ 166,33	-R\$ 123,00	R\$ 87,55	
4	R\$ 233,77	R\$ 723,43	R\$ 124,00	

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Minigráfico aplicado nas células D2, D3 e D4:

- a. () Minigráfico de Coluna.
- b. () Minigráfico de Área.
- c. () Minigráfico de Barra.
- d. (X) Minigráfico de Linha.
- e. () Minigráfico de Ganhos / Perdas.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

21. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Santa Catarina, o deslocamento motivado de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central de pessoal, chama-se:

- a. () Distribuição.
- b. () Readaptação.
- c. () Recondição.
- d. (X) Redistribuição.
- e. () Reintegração.

22. Conforme o disposto na “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, os Estados Partes tomarão medidas efetivas para assegurar às pessoas com deficiência sua “mobilidade pessoal” com a máxima independência possível.

Dentre as medidas asseguradas pela Convenção **não** se inclui:

- a. (X) Implementar políticas públicas voltadas à criação e ao desenvolvimento de tecnologias assistivas.
- b. () Facilitar a mobilidade pessoal das pessoas com deficiência, na forma e no momento em que elas quiserem, e a custo acessível.
- c. () Facilitar às pessoas com deficiência o acesso a tecnologias assistivas, dispositivos e ajudas técnicas de qualidade, e formas de assistência humana ou animal e de mediadores, inclusive tornando-os disponíveis a custo acessível.
- d. () Propiciar às pessoas com deficiência e ao pessoal especializado uma capacitação em técnicas de mobilidade.
- e. () Incentivar entidades que produzem ajudas técnicas de mobilidade, dispositivos e tecnologias assistivas a levarem em conta todos os aspectos relativos à mobilidade de pessoas com deficiência.

23. Com fundamento na Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Santa Catarina, a demissão qualificada incompatibiliza o ex-funcionário com o exercício de cargo ou emprego público pelo período de:

- a. () 2 a 4 anos.
- b. () 3 a 8 anos.
- c. () 3 a 10 anos.
- d. () 5 a 8 anos.
- e. (X) 5 a 10 anos.

24. De acordo com a “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186/2008, será estabelecido um “Comitê” para desempenhar as funções definidas.

O Comitê será constituído, quando da entrada em vigor da presente Convenção, de peritos e, quando a Convenção alcançar sessenta ratificações ou adesões, o Comitê será acrescido em membros.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () quinze ; cinco
- b. (X) doze ; seis
- c. () dez ; oito
- d. () oito ; dez
- e. () seis ; doze

25. Analise o texto abaixo:

O músculo tensor do tímpano é innervado pelo nervo, liga-se ao cabo do e quando se contrai puxa esse ossículo para dentro da orelha média. O músculo estapedial é innervado pelo nervo e liga a cabeça do à janela do vestíbulo, onde está inserido.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () trigêmeo ; estribo ; facial ; martelo
- b. (X) trigêmeo ; martelo ; facial ; estribo
- c. () trigêmeo ; martelo ; coclear ; estribo
- d. () facial ; martelo ; trigêmeo ; estribo
- e. () facial ; estribo ; trigêmeo ; martelo

26. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo com relação à anatomofisiologia do sistema auditivo.

- () O labirinto membranoso é um sistema de vesículas e ductos preenchidos por perilinfa.
- () A orelha externa amplifica a pressão sonora e favorece a localização dos sons.
- () O mecanismo hidráulico e alavanca do sistema tímpano-ossicular aumentam 22 vezes o nível de pressão sonora, o que equivale a uma amplificação de 30 dB.
- () As vias auditivas centrais começam no núcleo coclear do tronco encefálico.
- () O lemnisco lateral representa a primeira etapa da via auditiva composta de aferências provenientes das duas orelhas, exercendo papel funcional na localização da fonte sonora.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F – F
- b. () V – V – F – V – F
- c. () V – F – V – F – V
- d. (X) F – V – V – V – F
- e. () F – F – V – V – V

27. A respeito da fisiologia da cóclea ativa, analise as afirmativas abaixo:

- 1. As vibrações mecânicas da membrana basilar e órgão de Corti determinam o deslocamento dos estereocílios das células ciliadas externas acoplados à membrana tectorial.
- 2. As células ciliadas externas são receptores cocleares e codificam a mensagem sonora.
- 3. O sistema eferente medial das células ciliadas internas provoca o mecanismo de contrações lentas com importantes implicações audiológicas como a proteção contra a superestimulação acústica.
- 4. A amplificação do movimento da membrana basilar faz com que as células ciliadas internas se movimentem em direção à membrana tectória.
- 5. As células ciliadas internas convertem a energia mecânica em energia elétrica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

28. Assinale a alternativa que apresenta as causas principais da perda auditiva neurossensorial unilateral.

- a. () Presbiacusia e rubéola materna.
- b. () Diabetes mellitus e meningite bacteriana.
- c. () Meningite bacteriana e otite média secretora.
- d. () Medicação ototóxica e exposição prolongada ao ruído.
- e. (X) Schwannoma vestibular e parotidite epidêmica.

29. Um paciente realizou avaliação audiológica básica e o laudo constou perda auditiva neurosensorial de grau moderado bilateralmente.

Considerando que as médias das frequências da fala foram de 50 dB bilateralmente, assinale a alternativa que apresenta os possíveis resultados do Limiar de Reconhecimento da Fala (LRF) e Índice Percentual de Reconhecimento da Fala (IPRF).

- a. () LRF = 40 dB e IPRF = 70 dB
- b. () LRF = 50 dB e IPRF = 60 dB
- c. (X) LRF = 55 dB e IPRF = 90 dB
- d. () LRF = 60 dB e IPRF = 70 dB
- e. () LRF = 90 dB e IPRF = 50 dB

30. As medidas timpanométricas auxiliam no diagnóstico de alterações da orelha média.

Numere a coluna 2, identificando as condições da orelha média de cada patologia auditiva, de acordo com as curvas timpanométricas citadas na coluna 1

Coluna 1 Curvas timpanométricas

- 1. tipo A
- 2. tipo B
- 3. tipo C
- 4. tipo Ar
- 5. tipo Ad

Coluna 2 Patologias

- () Otosclerose
- () Disjunção da cadeia ossicular
- () Otite média secretora
- () Disfunção da tuba auditiva
- () Schwannoma vestibular

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 3 – 5 – 1 – 4
- b. () 4 – 1 – 3 – 2 – 5
- c. (X) 4 – 5 – 2 – 3 – 1
- d. () 5 – 4 – 2 – 1 – 3
- e. () 5 – 4 – 2 – 3 – 1

31. Considerando os achados das Emissões Otoacústicas Evocadas e do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico nos diferentes tipos de alterações auditivas, analise as afirmativas abaixo:

- 1. No Espectro da Neuropatia auditiva há ausência de emissões otoacústicas evocadas e presença de microfonia coclear na pesquisa dos potenciais evocados auditivos de tronco encefálico.
- 2. Na perda auditiva condutiva há ausência das emissões otoacústicas evocadas e no potencial evocado auditivo de tronco encefálico há aumento da latência absoluta de todas as ondas, sendo as latências interpicos das ondas I-V normais.
- 3. Na perda auditiva de origem coclear há ausência das emissões otoacústicas e no potencial evocado auditivo de tronco encefálico as latências interpicos são normais.
- 4. Na perda auditiva de origem retrococlear as emissões otoacústicas são ausentes e no potencial evocado auditivo de tronco encefálico as latências interpicos de todas as ondas podem estar aumentadas.
- 5. Na perda auditiva central as emissões otoacústicas são presentes e as respostas do potencial evocado auditivo de tronco encefálico são normais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

32. Uma paciente, sexo feminino, 72 anos, procurou um médico otorrinolaringologista após o início de uma surdez súbita na orelha esquerda. A paciente foi encaminhada para realizar avaliação audiológica com um fonoaudiólogo. Na audiometria tonal liminar apresentou perda auditiva neurossensorial de grau leve à orelha direita e perda auditiva neurossensorial de grau severo à orelha esquerda.

Com base neste caso, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo:

- () É recomendável que os limiares auditivos da orelha esquerda sejam confirmados com mascaramento contralateral na orelha direita.
- () Na perda auditiva neurossensorial há alteração dos limiares auditivos por via área e via óssea, com presença de gap aéreo-ósseo.
- () Na imitanciometria este paciente pode apresentar curva timpanométrica do tipo A bilateralmente.
- () O reflexo acústico estapediano contralateral da orelha direita é ausente e o reflexo acústico estapediano contralateral da orelha esquerda é presente.
- () Nesse caso, devido à assimetria dos limiares auditivos entre as orelhas, é recomendável a paciente realizar a pesquisa do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F – V
- b. (X) V – F – V – F – V
- c. () V – F – V – F – F
- d. () F – V – F – V – V
- e. () F – F – V – V – F

33. Um paciente do sexo masculino, com oito anos de idade, com queixa de dificuldade de aprendizagem e histórico de atraso na aquisição da linguagem, realizou avaliação audiológica básica. O menino, após a avaliação, foi encaminhado para realização da Avaliação do Processamento Auditivo (Central).

Analise as afirmativas que apresentam manifestações comportamentais e clínicas que caracterizam o Distúrbio do Processamento Auditivo:

1. Reflexos acústicos estapedianos contralaterais aumentados bilateralmente com presença de limiares auditivos normais bilateralmente.
2. Desatenção e latência aumentada na pesquisa dos limiares auditivos.
3. Perda auditiva neurossensorial bilateral.
4. Dificuldade para executar instruções orais.
5. Emissões Otoacústicas Evocadas ausentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

34. Sobre a teoria de Skinner, é **incorreto** afirmar:

- a. () A criança é uma “tábula rasa”.
- b. () A linguagem se reduz a um comportamento e ao resultado desse comportamento.
- c. () A única coisa inata no ser humano é a capacidade para receber o estímulo do meio.
- d. (X) O meio não dá condições para o ser humano se desenvolver.
- e. () A linguagem se desenvolve devido aos efeitos do meio ambiente sobre a conduta da criança, e desta sobre aquele.

35. Para Vygotsky, é **incorreto** afirmar:

- a. No nível de desenvolvimento real é possível determinar os passos futuros da criança e a dinâmica do seu desenvolvimento.
- b. A cultura molda o funcionamento psicológico do homem.
- c. O ser humano tem dupla natureza, pois é membro de uma espécie biológica que só se desenvolve no interior de um grupo social.
- d. A internalização do conhecimento pelo homem se dá, especialmente, pela linguagem.
- e. A mediação ocorre através de recortes do real operados pelos sistemas simbólicos de que o indivíduo dispõe.

36. A compreensão da fisiologia da respiração é fundamental no trabalho fonoaudiológico com pacientes respiradores orais.

Em relação a essa afirmativa, assinale a alternativa **correta**.

- a. O recém-nascido é essencialmente respirador oral.
- b. Até os 15 meses de vida há dissociação entre o controle dos músculos respiratórios e o controle metabólico automático.
- c. Há correspondência entre a postura fisiológica das estruturas do Sistema Estomatognático e o padrão respiratório, que sofre influência de fatores hereditários, ambientais e orgânicos.
- d. Após o nascimento, a manutenção fisiológica da respiração se dá pela uniformidade do diâmetro das vias aéreas, que ocorre pela ação de receptores sensórios do trato respiratório.
- e. Respiração oral por impotência funcional pode ocorrer em pacientes com alterações neurológicas, desde que a morfologia oromiofuncional esteja também alterada.

37. A sucção é uma das primeiras funções estomatognáticas a se desenvolver no ser humano.

Sobre essa função, é **incorreto** afirmar:

- a. O aparecimento do padrão de sucção ocorre aproximadamente entre as 28ª e 32ª semanas de vida intrauterina, sendo que o reflexo de sucção permanece ativo até o terceiro mês de vida.
- b. O crescimento mandibular proporcionado pela atividade de sucção é diretamente proporcional ao estímulo funcional, ou seja, quanto mais atividade, maior é o estiramento do ligamento do côndilo da mandíbula e mais resposta da cartilagem é observada.
- c. O comportamento normal esperado para essa função é: encaixe da boca no mamilo e parte da aréola; apoio dos lábios em torno da zona areolar; língua protruída ultrapassando os rebordos gengivais; acanoamento da língua com o auxílio das bochechas e movimentos mandibulares de abaixamento, protrusão, elevação e retrusão.
- d. A sucção nutritiva e a sucção não-nutritiva envolvem padrões funcionalmente distintos e diferentes mecanismos de controle nervoso central.
- e. São necessários dois mecanismos para que se estabeleça pressão negativa intraoral ideal para a sucção: aumento da atividade elétrica do músculo Masseter contra as estruturas maxilares e pressão da língua contra o palato duro sugando o palato mole.

38. São considerados indivíduos excepcionais e que fazem parte dos educandos da Educação Especial os que possuem:

- a. surdocegueira, dislexia e condutas típicas.
- b. deficiência mental e auditiva, condutas típicas e dislexia.
- c. deficiências múltiplas, altas habilidades e depressão.
- d. deficiências, condutas típicas e altas habilidades.
- e. deficiência auditiva, deficiência mental e dislexia.

39. Analise as afirmativas abaixo sobre a deficiência auditiva.

1. O Oralismo é uma abordagem clínica que propõe a aquisição da linguagem oral e a facilitação da integração social do surdo com o aproveitamento do máximo de resíduo auditivo através de aparelhos de amplificação sonora.
2. O bilinguismo é uma abordagem clínica e educacional na qual a primeira língua é a língua portuguesa oral e a segunda língua é a língua de sinais.
3. A língua de sinais é uma língua gestual e não possui organização sintática.
4. O implante coclear é um dispositivo eletrônico que pode ser utilizado em substituição à prótese auditiva em qualquer caso, sendo mais moderno e mais potente.
5. O trabalho fonoaudiológico na área da surdez deve envolver a família e a escola para que se possa desenvolver a linguagem da criança em todos os contextos interativos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

40. Sobre a teoria piagetiana, é **incorreto** afirmar:

- a. () O crescimento mental não pode ser dissociado do crescimento físico.
- b. () A inteligência da criança progride ao integrar o mundo dos objetos que a rodeiam.
- c. () As estruturas cognitivas e os diferentes estágios de desenvolvimento da criança são o centro de sua teoria.
- d. () Esclareceu pouco sobre a aquisição da linguagem e mais sobre as relações da linguagem com o pensamento e com o desenvolvimento cognitivo.
- e. (X) Os progressos da criança não podem ser avaliados em função de suas reações a testes, durante os quais deve resolver tarefas precisas.

41. A musculatura intrínseca da laringe aduz, abduz e é responsável pela tensão das pregas vocais nas funções de respiração, esfíncter de proteção e fonação.

Os principais músculos intrínsecos da laringe são:

- a. () tireoaritenóideo, cricoaritenóideo posterior, cricoaritenóideo lateral, aritenóideo e digástrico.
- b. () tireo-hióideo, cricoaritenóideo posterior, cricoaritenóideo lateral, aritenóideo e cricótireóide.
- c. (X) tireoaritenóideo, cricoaritenóideo posterior, cricoaritenóideo lateral, aritenóideo e cricótireóide.
- d. () tireoaritenóideo, cricoaritenóideo posterior, cricoaritenóideo lateral, ariepiglótico e estilo-hióideo.
- e. () tireoaritenóideo, cricoaritenóideo posterior, cricoaritenóideo lateral, ariepiglótico e esternotireóideo.

42. Analise as afirmativas abaixo:

1. A fonação é uma função neurofisiológica inata.
2. A voz se forma ao longo da vida.
3. A função da deglutição consome pouca energia durante um curto espaço de tempo.
4. A função da deglutição consome muita energia durante um curto espaço de tempo.
5. Voz não é fonação acrescida de ressonância.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

43. Analise o texto abaixo:

As Disfonias Funcionais, segundo Behlau e Pontes, (1990) são distúrbios do comportamento vocal e podem ter como mecanismos causais três diferentes aspectos:(1)..... Nas inaptações anatômicas podemos encontrar:(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (X) (1) uso incorreto da voz, inaptações vocais e alterações psicogênicas ; (2) assimetrias laríngeas, desvios da proporção glótica e alterações estruturais mínimas da cobertura das pregas vocais.
- b. () (1) uso incorreto da voz, modelo vocal deficiente e alterações psicogênicas ; (2) assimetrias laríngeas, refluxo gastroesofágico e alterações estruturais mínimas da cobertura das pregas vocais.
- c. () (1) uso incorreto da voz, inaptações vocais e alterações auditivas ; (2) assimetrias laríngeas, desvios da proporção glótica e paquidermia.
- d. () (1) modelo vocal deficiente, inaptações funcionais e alterações psicogênicas ; (2) assimetrias laríngeas e neoplasia.
- e. () (1) uso incorreto da voz, inaptações vocais e alterações psicogênicas ; (2) lesões, desvios da proporção glótica e alterações estruturais mínimas da cobertura das pregas vocais.

44. Para Chomsky, é **incorreto** afirmar:

- a. () O meio ambiente seria apenas facilitador do desenvolvimento do sujeito.
- b. () No processo de aquisição, a criança é exposta a um "input", sendo o "output" um sistema de regras para a linguagem do adulto, ou seja, a gramática de uma determinada língua.
- c. () A linguagem é aprendida a partir da emergência de estruturas funcionalmente prontas para o uso, ou seja, pr-e-programadas.
- d. (X) Os enunciados produzidos pelo falante e as próprias línguas do mundo são manifestações diretas do meio externo.
- e. () A aquisição da linguagem e dos comportamentos linguísticos comprova uma criatividade permanente do ser humano.

45. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A fenda triangular médio posterior decorre de um estado de contração excessiva da musculatura intrínseca da laringe.
- () Fenda triangular posterior é a fenda típica da disфония por tensão muscular ou disфония por síndrome de tensão musculoesquelética.
- () A fenda triangular médio posterior não está associada aos nódulos vocais.
- () A fonoterapia é o tratamento indicado para favorecer um padrão de fonação mais equilibrado, reduzindo a tratopatia de adaptação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – V
- b. () V – V – V – F
- c. (X) V – V – F – V
- d. () V – F – V – F
- e. () F – V – F – V

46. Analise as afirmativas abaixo:

1. A definição da conduta no tratamento das disfonias organofuncionais deve considerar o fator causal, o local da lesão, a presença de assimetria laríngea, a configuração da lesão e o impacto na prega contralateral.
2. Acredita-se que os nódulos sejam a lesão laríngea mais comum, sendo a fonoterapia a primeira opção de tratamento.
3. A úlcera de contato é uma lesão anterior na laringe.
4. O edema de Reinke é uma lesão difusa, associada geralmente ao tabagismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

47. Identifique as definições abaixo com (L) para letramento e (A) para alfabetização.

- () É o processo de apropriação de um conjunto de procedimentos necessários à prática da leitura e da escrita. Envolve o uso de instrumentos de leitura e de escrita, tais como lápis, borracha, corretivos, régua.
- () Corresponde a atitudes de usos diferenciados da escrita, segundo as circunstâncias, os objetivos, os interlocutores. Envolve o uso efetivo e competente da leitura e da escrita nas mais diversas práticas sociais.
- () Corresponde a ler e escrever conforme a direção da nossa escrita – da esquerda para a direita e de cima para baixo.
- () É o exercício efetivo e competente da tecnologia da escrita, que envolve a capacidade de ler e escrever para atingir diversos objetivos, tais como ampliar conhecimentos, informar e informar-se, interagir com os outros, seduzir, divertir e divertir-se, dar apoio à memória. Ou seja, ler e escrever os mais diversos gêneros textuais.
- () É a competência para transformar fonema em grafema e vice-versa e, também, perceber a arbitrariedade existente entre eles.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) A – L – A – L – A
- b. () A – L – A – L – L
- c. () A – L – L – A – A
- d. () L – L – A – A – A
- e. () L – L – L – A – L

48. Afasia é uma patologia que compromete o uso da linguagem com fins comunicativos, tendo sempre afetadas as seguintes fases:

- a. () Planejamento e programação.
- b. () Processamento simbólico, planejamento e pronúncia.
- c. () Processamento simbólico, programação e pronúncia.
- d. () Processamento simbólico, programação, compreensão e pronúncia.
- e. (X) Processamento simbólico e compreensão.

49. Analise as afirmativas abaixo sobre as atribuições do Fonoaudiólogo em instituição educacional.

1. Atuar no âmbito educacional, compondo a equipe escolar a fim de realizar avaliação e diagnóstico institucional de situações de ensino-aprendizagem relacionadas à sua área de conhecimento.
2. Elaborar, acompanhar e executar projetos, programas e ações educacionais que contribuam para o desenvolvimento de habilidades e competências de educadores e educandos visando à otimização do processo ensino-aprendizagem.
3. Realizar triagens e atendimentos clínicos na escola.
4. Promover ações relacionadas à educação básica e educação especial. Não fazem parte do campo de atuação do fonoaudiólogo a educação a distância, educação de jovens e adultos, educação superior e pós-graduação.
5. Na educação especial e/ou inclusiva o fonoaudiólogo deve sensibilizar e capacitar educandos, educadores e familiares para a utilização de estratégias comunicativas que possam favorecer a universalização do acesso ao ambiente escolar, o aprendizado e a inclusão escolar e social e, na educação bilíngue, desenvolver essas mesmas premissas através da LIBRAS.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

50. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Desvio Fonológico, Dislalia e Distúrbio Articulatório são termos que se diferenciam apenas na terminologia e não no conceito.
- () Paralisia cerebral é uma desordem do movimento e da postura, persistente, porém não fixa, surgida nos primeiros anos de vida pela interferência no desenvolvimento do sistema nervoso central causada por uma desordem cerebral progressiva.
- () Dislexia é um distúrbio ou transtorno de aprendizagem na área da leitura, escrita e soletração. A dislexia pode ter causa genética e hereditária.
- () Distúrbio Específico de Linguagem é um diagnóstico utilizado para crianças que têm dificuldades específicas dos aspectos linguísticos e não decorrentes de outras alterações como deficiência mental e auditiva.
- () Afasia Congênita é o termo utilizado para circunscrever casos de distúrbios graves do desenvolvimento da linguagem, em que a compreensão e expressão estão alteradas de maneira importante, dois anos após o nascimento, por comprometimento cerebral.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F – V
- b. () V – F – V – F – F
- c. () F – V – V – V – F
- d. (X) F – F – V – V – F
- e. () F – F – F – V – V

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>