

Governo do Estado de Santa Catarina  
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Edital nº 001/2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

# Caderno de Prova



18 de março



das 15:10 às 19:10 h



4 h de duração\*



50 questões



**S21a**

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe IV

**Professor Matemática**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



# Conhecimentos Gerais

(20 questões)

## Português

10 questões

### Texto

Uma pesquisa em 27 países mostrou que a biblioteca familiar se correlaciona mais com bons resultados na educação do que a própria escolaridade dos pais. Uma biblioteca de 500 livros se associa a acréscimos de escolaridade que vão de 3 a 7 anos. Segundo os autores, “uma casa onde os livros são valorizados fornece às crianças ferramentas que são diretamente úteis no aprendizado escolar.” E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.

Claudio de Moura Castro, in *Veja*, 11 jan. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

No que diz respeito à educação:

- a. ( ) a escolaridade dos pais não influencia no desempenho escolar dos filhos.
- b. ( ) para crianças de 3 a 7 anos a escolaridade está associada a bons livros.
- c. (X) mais que a escolaridade paterna, o que influencia positivamente é a existência de uma biblioteca familiar.
- d. ( ) está comprovado que alunos sem uma biblioteca familiar não têm condições de obter bons resultados escolares.
- e. ( ) segundo pesquisa realizada em 27 países, uma biblioteca familiar deve ter, no mínimo, 500 livros.

2. Observe este fragmento:

“E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Em “leitores mais assíduos” o sentido da palavra sublinhada equivale ao de cuidadosos.
- b. ( ) A expressão “E tem mais” é essencial à compreensão da frase em que se encontra.
- c. ( ) A palavra surpresa encontra-se entre vírgulas por ser um aposto.
- d. ( ) Em “e, surpresa, praticam mais esportes” há uma oração coordenada conclusiva.
- e. (X) Em “E tem mais,” a vírgula pode ser substituída por dois pontos, sem prejuízo para o sentido da frase.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A regra de acentuação de própria se aplica a assíduos.
- b. ( ) O acento gráfico das palavras são e úteis obedece à mesma regra gramatical.
- c. ( ) Em “se correlaciona” a palavra sublinhada implica ideia de condição.
- d. ( ) Em “no aprendizado escolar” há ideia de lugar físico.
- e. ( ) Passando para o plural o substantivo país, (“escolaridade dos pais”) ele receberá acento gráfico como países (“em 27 países”).

4. Observe as afirmações abaixo, em relação à existência ou não do acento indicador de crase.

1. Em “a própria escolaridade dos pais” o **a** não recebeu acento pois é apenas artigo definido.
2. Em “se associa **a** acréscimos de escolaridade” se **acrécimos** estivesse no singular haveria acento.
3. Em “que vão de 3 **a** 7 anos” o **a** não recebeu acento pois é apenas preposição.
4. Em “Das 3 **às** 7 horas visitaremos o museu” o **às** recebeu acento porque ocorreu contração da preposição **a** com o artigo definido **a**.
5. Em “fornece **às** crianças” o acento de crase permaneceria, se fosse escrito “**a** crianças”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

---

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) V. S<sup>a</sup> espera que lhe apresentemos as instalações deste departamento?
- b. ( ) Por que você não procura a biblioteca que te falei?
- c. ( ) Em “mostrou que a biblioteca escolar” a forma verbal indica ação remota no passado.
- d. ( ) Em “onde os livros são valorizados” a forma verbal indica ação continuada, no passado.
- e. ( ) Em “visitam mais museus”, substituindo-se a palavra sublinhada por um pronome, obtém-se visitam-lhes mais.

---

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto à regência.

- a. ( ) Moro à rua central da cidade.
- b. (X) Aspiro à aprovação neste concurso.
- c. ( ) Prefiro uma vida calma do que muita agitação.
- d. ( ) Assisti o filme na TV com meus amigos.
- e. ( ) Não gostei do jogo que assisti na TV.

7. Os vícios de linguagem ocorrem quando um falante emprega construções que não respeitam as normas da língua padrão (e ele o faz por desconhecê-las ou não se preocupar com elas).

Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. ( ) A pesquisa sobre educação trouxe uma surpresa inesperada para os pais.
- b. ( ) Todos são unânimes ao afirmar que a boa leitura é importante veículo de educação.
- c. ( ) Precisamos encarar de frente o problema da má educação no país.
- d. (X) Já faz quarenta anos que nos preocupamos com a educação brasileira.
- e. ( ) É nos pequenos detalhes que se verifica a causa do sucesso dos bons estudantes.

---

8. Parônimos são palavras semelhantes na pronúncia e na grafia, mas com sentidos diferentes.

Assinale a alternativa **correta**, quanto ao emprego do(s) parônimo(s).

- a. ( ) Desejo **retificar** meu apoio à reciclagem de lixo.
- b. ( ) O **iminente** juiz está **eminente** a ser desembargador.
- c. ( ) O ladrão foi preso em **fragrante**, ao chegar a sua casa.
- d. ( ) **Comprimintarei** meu colega, se ele for aprovado neste concurso.
- e. (X) Porque a leitura dos contos **fluiu**, lvo **frui** cada página do livro.

---

9. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Há menos candidatas do que eu esperava.
- b. ( ) Dizes que não entreguei-te uma cópia do novo guia de trânsito?
- c. ( ) Nesta sala a turma, silenciosa, respondem as questões da prova.
- d. ( ) Se meus amigos proporem uma viagem, aceitarei ir junto.
- e. ( ) Para Carlos, praia, sol ou chuva, calor, tudo sempre lhe agradam.

**10.** Assinale a alternativa **correta**, em relação aos requisitos de uma redação oficial.

- a. ( ) Nas comunicações oficiais é facultativo o emprego de pronomes de tratamento.
- b. ( ) Não é obrigatório o uso de linguagem culta nos atos e expedientes oficiais, a fim de que qualquer pessoa possa entendê-los.
- c. ( ) Se a autoridade a quem é dirigido um documento oficial for amiga de quem assina o documento, admitem-se expressões de afetividade (*Querido amigo*, por exemplo).
- d. ( ) Em correspondência dirigida a autoridades tratadas por *Vossa Excelência* é obrigatório o tratamento DD (Digníssimo), para lembrar a dignidade do cargo que elas ocupam.
- e. (X) Nas comunicações oficiais empregam-se dois tipos de fechos: Respeitosamente, para autoridades superiores e para o Presidente da República, e Atenciosamente, para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

## **Estudos Sociais**

5 questões

**11.** Em relação à Independência do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. A independência não foi imediatamente aceita por todos os grupos políticos organizados no Brasil;
2. A emancipação brasileira só foi reconhecida por parte de Portugal em 1825, mediante pagamento de indenização;
3. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foi a Inglaterra;
4. O regime que vigorou no pós-independência foi o de monarquia constitucional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

**12.** O Brasil historicamente vem se posicionando como um dos líderes políticos no âmbito regional e internacional com destaque para o cenário latino-americano. Por possuir proporções continentais, é favorecido em sua geopolítica fazendo fronteira, na região centro-oeste, com os países:

- a. ( ) Peru e Bolívia.
- b. ( ) Equador e Peru.
- c. (X) Bolívia e Paraguai.
- d. ( ) Chile e Argentina.
- e. ( ) Colômbia e Venezuela.

---

**13.** Presidente que sancionou a Lei de Anistia, tornando possível a volta dos exilados políticos e a libertação de acusados de crimes políticos durante o período militar (1964-1985).

- a. ( ) José Sarney
- b. ( ) Itamar Franco
- c. ( ) Tancredo Neves
- d. (X) João Baptista Figueredo
- e. ( ) Fernando Henrique Cardoso

---

**14.** Ao longo do ano de 2011, algumas instabilidades financeiras assolaram o sistema econômico internacional, com destaque para a crise grega.

Aponte o principal problema enfrentado pela economia da Grécia:

- a. ( ) Desvalorização cambial do dracma.
- b. ( ) Aumento do nível emprego formal e informal.
- c. (X) Elevado grau de endividamento do governo e do setor privado.
- d. ( ) Aumento de impostos de importação sobre produtos industrializados.
- e. ( ) Embargo econômico por parte dos Estados Unidos e Rússia.

15. O Haiti, país mais pobre das Américas, foi vítima, em janeiro de 2010, de um terremoto que matou milhares de pessoas, além de deixar a capital Porto Príncipe destruída e a economia local paralisada, agravando ainda mais os problemas sociais do país.

O Brasil foi um dos diversos países que enviou ajuda humanitária em decorrência do desastre, mas vale lembrar, no entanto, que a atuação junto ao Haiti já vem de tempos anteriores ao terremoto, e se destaca pelo(a):

- a.  liderança da força de paz organizada pelas Nações Unidas, através do envio de militares ao país.
- b.  acordo comercial para importação de produtos agrícolas e maquinofaturados isentos de imposto de importação.
- c.  envio de verbas para combater a fome através da implementação do programa "Fome Zero Haiti".
- d.  criação de centros de ensino profissionalizantes que atenderão estudantes do ensino fundamental e médio na capital Porto Príncipe.
- e.  liberação anual de 200 mil vistos de trabalho para famílias com baixa renda emigrarem para o Brasil.

## Noções de Informática

5 questões


16. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B
1	Empréstimo	
2	Valor empréstimo	R\$ 5.631,55
3	Quantidade de parcelas	10
4	Juros (am)	1,00%
5		
6	Valor da parcela	R\$ 594,59
7	Total	R\$ 5.945,91

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a fórmula aplicada nas células B6:

- a.  =SOMA(B2;B4)
- b.  =PGTO(B4;B3;-B2;0)
- c.  =SUBTOTAL(4;B2;B3;B4)
- d.  =PRODUTO(B6;B3)
- e.  =PROB(B2;B3;B4)

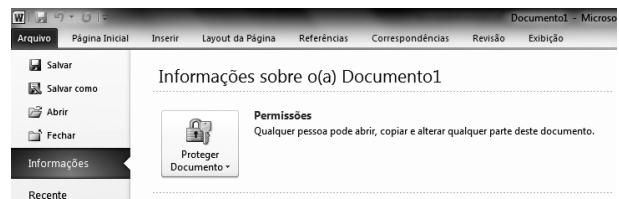
17. Identifique as afirmativas que definem corretamente o Desfragmentador de Disco no Windows 7:

- 1. Reorganiza dados fragmentados para que o disco rígido trabalhe de forma mais eficiente.
- 2. Gerencia os diferentes serviços que são executados em segundo plano.
- 3. Os passos para abrir o Desfragmentador de Disco é: clique no botão iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Desfragmentador de Disco.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Analise a figura abaixo:













Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** todas as opções exibidas para Proteger Documento no Windows Word 2010:

- a.  Marcar como Final; Criptografar com Senha.
- b.  Inspeccionar Documento; Verificar Acessibilidade; Verificar Compatibilidade.
- c.  Restringir Permissão por Pessoas; Criptografar com Senha.
- d.  Restringir Edição; Adicionar uma Assinatura Digital.
- e.  Marcar como Final; Criptografar com Senha; Restringir Edição; Restringir Permissão por Pessoas; Adicionar uma Assinatura Digital.




**19.** Os atalhos de teclado são combinações de duas ou mais teclas que, quando pressionadas, podem ser usadas para executar uma tarefa que normalmente exigiria um mouse ou um dispositivo apontador.

Assinale a alternativa que indica a combinação de teclas **correta** para abrir o *Windows Mobility Center*, no Windows 7.

- a. ( ) Teclas  + 
- b. (X) Teclas  + 
- c. ( ) Teclas  + 
- d. ( ) Teclas  + 
- e. ( ) Teclas  + 

---

**20.** Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B	C	D
1	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>	
2	R\$ 550,00	R\$ 1.056,22	R\$ 123,90	
3	R\$ 166,33	-R\$ 123,00	R\$ 87,55	
4	R\$ 233,77	R\$ 723,43	R\$ 124,00	

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Minigráfico aplicado nas células D2, D3 e D4:

- a. ( ) Minigráfico de Coluna.
- b. ( ) Minigráfico de Área.
- c. ( ) Minigráfico de Barra.
- d. (X) Minigráfico de Linha.
- e. ( ) Minigráfico de Ganhos / Perdas.

## Conhecimentos Específicos

(30 questões)

**21.** Com fundamento na Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, verificada acumulação proibida de cargos, funções ou empregos e, em processo sumário, comprovada a boa fé, o funcionário será obrigado a optar por um dos cargos no prazo de:

- a.  5 dias.
- b.  10 dias.
- c.  15 dias.
- d.  30 dias.
- e.  60 dias.

---

**22.** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, ao funcionário ocupante de cargo efetivo é facultado gozar licença especial, com remuneração:

- a.  Após cada quinquênio de serviço público estadual, como prêmio.
- b.  Para atender ao menor adotado, em idade pré-escolar, pelo prazo de 3 meses.
- c.  Para tratamento de interesses particulares, pelo prazo de até 6 anos.
- d.  Para promoção de sua campanha eleitoral, desde o registro oficial de sua candidatura até o dia seguinte ao da respectiva eleição.
- e.  Por motivo de mudança compulsória de domicílio do(a) cônjuge ou companheiro(a).

**23.** Uma escola recebe 50 computadores, os quais devem ser distribuídos entre quatro de suas turmas. Por outro lado, a distribuição deve ser proporcional ao número de alunos em cada turma.

Sabendo que a turma A tem 20 alunos, a B, 24 alunos, a C, 26 alunos e a D, 30 alunos, podemos afirmar que a turma C irá receber:

- a.  14 computadores.
- b.  13 computadores.
- c.  12 computadores.
- d.  10 computadores.
- e.  8 computadores.

---

**24.** Em uma competição de salto em distância, um atleta executa três saltos. Sabe-se que no primeiro salto o atleta obtém a marca de 6 m e 10 cm, no segundo, 6 m e 30 cm e que a distância média obtida nos três saltos foi de 6 m e 40 cm.

Logo, podemos afirmar que a marca obtida pelo atleta no terceiro salto foi de:

- a.  6 m e 60 cm.
- b.  6 m e 70 cm.
- c.  6 m e 80 cm.
- d.  6 m e 90 cm.
- e.  7 m.



**25.** Em um supermercado, o quilo da carne de frango custa R\$ 5,00, o quilo da carne de boi custa o dobro do quilo da carne de frango e o quilo da carne de porco custa uma vez e meia o quilo da carne de frango.

Se um cliente compra um quilo e meio de carne de frango, um quilo e meio de carne de boi e três quilos de carne de porco, então o preço médio pago pelo cliente por um quilo de carne foi de:

- a. ( ) R\$ 6,50
  - b. (X) R\$ 7,50
  - c. ( ) R\$ 8,50
  - d. ( ) R\$ 9,50
  - e. ( ) R\$ 10,00
- 

**26.** Um centro educacional utiliza uma escala de zero a nove para avaliar seus alunos, sendo zero a nota mínima e nove a nota máxima.

Logo, a nota 8,5 nessa escala representa, na escala usual de zero a dez, a nota:

- a. ( ) 9,222...
  - b. ( ) 9,333...
  - c. (X) 9,444...
  - d. ( ) 9,555...
  - e. ( ) 9,666...
- 

**27.** Se em uma loja 15 funcionários atendem 320 pessoas a cada 8 horas, então quantas horas seria necessárias para que 30 funcionários atendessem 240 pessoas?

- a. ( ) 6 h
  - b. ( ) 5 h
  - c. ( ) 4 h
  - d. (X) 3 h
  - e. ( ) 2 h
- 

**28.** Quatro amigos, João, José, Rafael e Juca, percorrem uma trilha juntos e carregam garrafas de água. Na metade da trilha todos, exceto João, já haviam bebido toda sua água. João então decide dividir igualmente 60% do restante de sua água com seus amigos. Após essa divisão, João decide transferir mais 20% da água restante para Juca.

Qual parte do volume total de água que João carregava, na metade da trilha, foi transferida para Juca?

- a. ( ) 80%
  - b. ( ) 60%
  - c. ( ) 48%
  - d. ( ) 32%
  - e. (X) 28%
- 

**29.** Uma pessoa obtém um empréstimo junto a um banco no valor de R\$ 12.000,00, sendo cobrados juros simples mensais. Após 10 meses, o valor necessário para a quitação da dívida com o banco é de R\$ 14.100,00.

A taxa de juros simples mensal do empréstimo é de:

- a. ( ) 2,5%
  - b. ( ) 2,25%
  - c. ( ) 2%
  - d. (X) 1,75%
  - e. ( ) 1,5%
- 

**30.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( )  $\sqrt{8}\sqrt{2}$  representa um número irracional.
- b. (X)  $(\sqrt{7} - \sqrt{2})(\sqrt{2} + \sqrt{7})$  representa um número racional.
- c. ( ) O produto de dois números racionais pode ser um número irracional.
- d. ( ) Se ambos os catetos de um triângulo retângulo medem 1 cm, então a medida da diagonal é representada por um número racional.
- e. ( ) A soma de dois números irracionais é sempre um número irracional.

31.  $\frac{\sqrt[3]{10^9}}{\sqrt[2]{10^{12}}}$  é igual a:

- a. (X)  $\frac{1}{10^3}$   
 b. ( )  $\frac{10}{10^3}$   
 c. ( )  $\frac{10^2}{10^3}$   
 d. ( )  $\frac{1}{\sqrt{10}}$   
 e. ( )  $\sqrt{10}$

32. Se  $x$  é um número irracional, então é **correto** afirmar:

- a. ( )  $x$  é positivo.  
 b. ( )  $x^2$  é um número racional.  
 c. ( )  $x^2$  é um número irracional.  
 d. ( ) A expansão decimal de  $x$  é finita.  
 e. (X) Existe pelo menos um número racional  $p$  tal que  $\frac{p}{x}$  é racional.

33. A quantidade de peixes em um lago é representada por uma função polinomial de grau dois:

$$p(t) = at^2 + bt + c$$

onde  $t$  representa o tempo em meses e  $p(t)$  é dado em centenas.

Assumimos que no tempo zero (mês zero) a população de peixes no lago é nula. Sabemos ainda que no mês 1 a quantidade de peixes no lago é de seis centenas e no mês 2, de 8 centenas.

Com base nessas informações, podemos afirmar que os peixes no lago se extinguirão (zero peixe no lago):

- a. ( ) no mês 10  
 b. ( ) no mês 8.  
 c. ( ) no mês 6.  
 d. (X) no mês 4.  
 e. ( ) Nunca.

34. A diferença entre a maior e a menor raiz da equação  $2x^2 - 6x - 20 = 0$  é:

- a. (X) 7  
 b. ( ) 5  
 c. ( ) 3  
 d. ( ) 1  
 e. ( ) 0

35. Se  $\frac{x-15}{-2x+45} = -1$ , então  $x$  é igual a:

- a. ( ) 60  
 b. ( ) 45  
 c. (X) 30  
 d. ( ) 15  
 e. ( ) 0

36.  $9x^2 + 6x$  é igual a:

- a. ( )  $(3x - 1)^2 - 1$   
 b. (X)  $(3x + 1)^2 - 1$   
 c. ( )  $(3x - 1)^2 + 1$   
 d. ( )  $(3x + 1)^2 + 1$   
 e. ( )  $3(2x^2 + 3x)$

37. Se  $\alpha$  e  $\beta$  são ângulos opostos pelo vértice, então:

- a. ( )  $180 - \alpha = \beta$   
 b. ( )  $120 - \alpha = \beta$   
 c. ( )  $90 - \alpha = \beta$   
 d. ( )  $\alpha + \beta = 360$   
 e. (X)  $\frac{\alpha + \beta}{2} = \alpha$

38. Se  $\alpha$  é o ângulo cujo complementar é um sexto do seu suplementar, então  $\alpha$  é igual a:

- a. (X) 72 graus.  
 b. ( ) 66 graus.  
 c. ( ) 60 graus.  
 d. ( ) 54 graus.  
 e. ( ) 45 graus.

39. Um feixe de três retas paralelas determina sobre uma transversal (t) dois segmentos que medem 4 e 16 cm, respectivamente.

Determine a diferença positiva dos comprimentos dos segmentos que este mesmo feixe determina sobre uma outra transversal (chamada s), sabendo que, em s, o segmento entre a primeira e a terceira paralela mede 60 cm.

- a. ( ) 48
- b. (X) 36
- c. ( ) 24
- d. ( ) 20
- e. ( ) 16

---

40. Para que a área de triângulo equilátero de lado L seja igual ao perímetro de um retângulo de lados L e  $\frac{L}{2}$ , devemos ter L igual a:

- a. ( ) 48
- b. ( ) 12
- c. ( ) 4
- d. ( )  $\sqrt{12}$
- e. (X)  $\sqrt{48}$

---

41. Um observador, situado num ponto A, enxerga um edifício de 15 m de altura. Desprezando-se a altura do observador, e sabendo que o ângulo pelo qual o observador enxerga o edifício é igual a 60 graus, podemos calcular a distância x, do observador ao edifício.

Se x tem representação decimal dada por  $x = x_0, x_1 x_2 x_3 \dots$ , então o valor de  $x_0$  é de:

- a. ( ) 10
- b. ( ) 9
- c. (X) 8
- d. ( ) 7
- e. ( ) 6

42. Os valores de  $\alpha$ , com  $0 \leq \alpha < 2\pi$ , que satisfazem a desigualdade  $x + \frac{1}{2} < \sin \alpha$ , para todo x real, com  $x < 0$ , pertencem ao intervalo:

- a. ( )  $\frac{\pi}{3} < \alpha < \frac{2\pi}{3}$
- b. ( )  $\frac{\pi}{3} \leq \alpha \leq \frac{2\pi}{3}$
- c. ( )  $\frac{\pi}{4} \leq \alpha \leq \frac{3\pi}{4}$
- d. ( )  $\frac{\pi}{6} < \alpha < \frac{5\pi}{6}$
- e. (X)  $\frac{\pi}{6} \leq \alpha < \frac{5\pi}{6}$

---

43. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Todo quadrilátero convexo em que as diagonais interceptam-se nos respectivos pontos médios é paralelogramo.
- b. ( ) Se dois triângulos têm dois lados e um ângulo congruentes, então os triângulos são congruentes.
- c. ( ) Todo quadrilátero convexo que tem dois lados paralelos e congruentes é um losango.
- d. ( ) Todo quadrilátero que tem dois lados adjacentes e dois ângulos consecutivos congruentes é retângulo.
- e. ( ) Chamando as medidas dos lados de um triângulo por a, b, c, onde a é a maior das medidas, e sabendo que  $a^2 < b^2 + c^2$ , segue-se que o triângulo é obtusângulo.

---

44. Sabendo-se que 3 é uma raiz do polinômio  $2x^3 + 2x^2 - 16x - 24$ , encontre a soma das outras duas raízes:

- a. ( ) -6
- b. (X) -4
- c. ( ) 0
- d. ( ) 4
- e. ( ) 6

45. A área de um trapézio retângulo, cujas bases medem 5 cm e 7 cm e cuja altura é 2 cm, é igual a:

- a.  8 cm<sup>2</sup>
- b.  10 cm<sup>2</sup>
- c.   $10 + \sqrt{2}$  cm<sup>2</sup>
- d.  12 cm<sup>2</sup>
- e.  14 cm<sup>2</sup>

---

46. Analise as afirmativas abaixo de acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985.

1. A jornada normal de trabalho poderá ser reduzida até a metade, com a proporcional redução da remuneração, sempre que essa medida se mostrar necessária no caso de funcionário estudante e de outras situações especiais.
2. Ao funcionário obrigado à mudança domiciliar, por força de movimentação ou progresso funcional, e a seus dependentes, é assegurada, em qualquer época e independentemente de vaga, matrícula no estabelecimento de ensino adequado, no local da nova residência.
3. Sem prejuízo dos seus direitos, o funcionário poderá faltar ao serviço 7 dias consecutivos por motivo do seu casamento, nascimento do filho, ou falecimento do cônjuge ou pessoa com quem viva e parentes até segundo grau.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 1.
- b.  É correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

47. Analise as afirmativas abaixo com relação à Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina.

1. Em Santa Catarina, o processo de inclusão de educandos com deficiência na rede regular de ensino foi oficializado em 1987, com a deflagração da matrícula compulsória que determinou às escolas do sistema a obrigatoriedade da matrícula de todas as crianças em idade escolar, independentemente de suas características ou das condições da escola.
2. O Estado de Santa Catarina considera a deficiência mental como comprometimento cognitivo relacionado ao intelecto teórico (capacidade para utilização das formas lógicas de pensamento conceitual), que pode também se manifestar no intelecto prático (capacidade para resolver problemas de ordem prática de modo racional), que ocorre no período de desenvolvimento, ou seja, até os 18 anos de idade.
3. A todas as pessoas na faixa etária de zero a 18 anos deverá ser assegurado acesso, mediante a garantia de matrícula e de frequência, às escolas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental, e como medida complementar, o poder público, através do sistema de ensino, disponibilizará um conjunto de recursos educacionais e serviços de educação especial que possibilitem a permanência, com qualidade, dos educandos com deficiência, condutas típicas e altas habilidades nas escolas da rede regular, garantindo-lhes o prosseguimento aos níveis mais elevados de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 3.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**48.** Analise as afirmativas abaixo com relação aos temas transversais.

1. Os temas transversais são novas disciplinas criadas no ensino fundamental.
2. Muitas questões sociais poderiam ser eleitas como temas transversais para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social. Foram então estabelecidos os seguintes critérios pelo MEC para defini-los e escolhê-los: Urgência social, Abrangência Nacional, Possibilidade de ensino e aprendizagem no ensino fundamental, Favorecer a compreensão da realidade e a participação social.
3. A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade). É uma forma de sistematizar esse trabalho é incluí-lo explícita e estruturalmente na organização curricular, garantindo sua continuidade e aprofundamento ao longo da escolaridade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**49.** Analise as afirmativas abaixo sobre a etnomatemática.

1. Segundo alguns autores, a etnomatemática fala dos conhecimentos matemáticos produzidos ou assimilados e vigentes em um contexto sociocultural, e percebe a existência de processos como, por exemplo, contar, classificar, ordenar, calcular, medir, organizar o espaço e o tempo, estimar e inferir.
2. É uma tendência da educação matemática presente somente no Brasil.
3. A etnomatemática leva em consideração que cada grupo cultural possui identidade própria ao pensar e agir e, portanto, possui um modo próprio de desenvolver o conhecimento matemático.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**50.** Analise as afirmativas abaixo sobre algumas das tendências para o ensino da Matemática.

1. A Modelagem Matemática consiste em transformar problemas reais em problemas matemáticos e resolvê-los interpretando suas soluções na linguagem do mundo real.
2. A Resolução de Problemas parte do princípio de que o estudo da construção histórica do conhecimento matemático leva a uma maior compreensão da evolução do conceito, enfatizando as dificuldades epistemológicas inerentes ao conceito que está sendo trabalhado.
3. A história da Matemática tem como objetivo primordial valorizar a matemática dos diferentes grupos culturais, propondo uma maior valorização dos conceitos matemáticos informais construídos pelos alunos, através de suas experiências, fora do contexto da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>