

Governo do Estado de Santa Catarina
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Edital nº 001/2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de março



das 15:10 às 19:10 h



4 h de duração*



50 questões



S22b

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe IV

Psicólogo



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

Uma pesquisa em 27 países mostrou que a biblioteca familiar se correlaciona mais com bons resultados na educação do que a própria escolaridade dos pais. Uma biblioteca de 500 livros se associa a acréscimos de escolaridade que vão de 3 a 7 anos. Segundo os autores, “uma casa onde os livros são valorizados fornece às crianças ferramentas que são diretamente úteis no aprendizado escolar.” E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.

Claudio de Moura Castro, in *Veja*, 11 jan. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

No que diz respeito à educação:

- a. () a escolaridade dos pais não influencia no desempenho escolar dos filhos.
- b. () para crianças de 3 a 7 anos a escolaridade está associada a bons livros.
- c. (X) mais que a escolaridade paterna, o que influencia positivamente é a existência de uma biblioteca familiar.
- d. () está comprovado que alunos sem uma biblioteca familiar não têm condições de obter bons resultados escolares.
- e. () segundo pesquisa realizada em 27 países, uma biblioteca familiar deve ter, no mínimo, 500 livros.

2. Observe este fragmento:

“E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “leitores mais assíduos” o sentido da palavra sublinhada equivale ao de cuidadosos.
- b. () A expressão “E tem mais” é essencial à compreensão da frase em que se encontra.
- c. () A palavra surpresa encontra-se entre vírgulas por ser um aposto.
- d. () Em “e, surpresa, praticam mais esportes” há uma oração coordenada conclusiva.
- e. (X) Em “E tem mais,” a vírgula pode ser substituída por dois pontos, sem prejuízo para o sentido da frase.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A regra de acentuação de própria se aplica a assíduos.
- b. () O acento gráfico das palavras são e úteis obedece à mesma regra gramatical.
- c. () Em “se correlaciona” a palavra sublinhada implica ideia de condição.
- d. () Em “no aprendizado escolar” há ideia de lugar físico.
- e. () Passando para o plural o substantivo país, (“escolaridade dos pais”) ele receberá acento gráfico como países (“em 27 países”).

4. Observe as afirmações abaixo, em relação à existência ou não do acento indicador de crase.

1. Em “a própria escolaridade dos pais” o **a** não recebeu acento pois é apenas artigo definido.
2. Em “se associa **a** acréscimos de escolaridade” se **acrécimos** estivesse no singular haveria acento.
3. Em “que vão de 3 **a** 7 anos” o **a** não recebeu acento pois é apenas preposição.
4. Em “Das 3 **às** 7 horas visitaremos o museu” o **às** recebeu acento porque ocorreu contração da preposição **a** com o artigo definido **a**.
5. Em “fornece **às** crianças” o acento de crase permaneceria, se fosse escrito “**a** crianças”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) V. S^a espera que lhe apresentemos as instalações deste departamento?
- b. () Por que você não procura a biblioteca que te falei?
- c. () Em “mostrou que a biblioteca escolar” a forma verbal indica ação remota no passado.
- d. () Em “onde os livros são valorizados” a forma verbal indica ação continuada, no passado.
- e. () Em “visitam mais museus”, substituindo-se a palavra sublinhada por um pronome, obtém-se visitam-lhes mais.

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto à regência.

- a. () Moro à rua central da cidade.
- b. (X) Aspiro à aprovação neste concurso.
- c. () Prefiro uma vida calma do que muita agitação.
- d. () Assisti o filme na TV com meus amigos.
- e. () Não gostei do jogo que assisti na TV.

7. Os vícios de linguagem ocorrem quando um falante emprega construções que não respeitam as normas da língua padrão (e ele o faz por desconhecê-las ou não se preocupar com elas).

Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () A pesquisa sobre educação trouxe uma surpresa inesperada para os pais.
- b. () Todos são unânimes ao afirmar que a boa leitura é importante veículo de educação.
- c. () Precisamos encarar de frente o problema da má educação no país.
- d. (X) Já faz quarenta anos que nos preocupamos com a educação brasileira.
- e. () É nos pequenos detalhes que se verifica a causa do sucesso dos bons estudantes.

8. Parônimos são palavras semelhantes na pronúncia e na grafia, mas com sentidos diferentes.

Assinale a alternativa **correta**, quanto ao emprego do(s) parônimo(s).

- a. () Desejo **retificar** meu apoio à reciclagem de lixo.
- b. () O **iminente** juiz está **eminente** a ser desembargador.
- c. () O ladrão foi preso em **fragrante**, ao chegar a sua casa.
- d. () **Comprimintarei** meu colega, se ele for aprovado neste concurso.
- e. (X) Porque a leitura dos contos **fluiu**, lvo **frui** cada página do livro.

9. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Há menos candidatas do que eu esperava.
- b. () Dizes que não entreguei-te uma cópia do novo guia de trânsito?
- c. () Nesta sala a turma, silenciosa, respondem as questões da prova.
- d. () Se meus amigos proporem uma viagem, aceitarei ir junto.
- e. () Para Carlos, praia, sol ou chuva, calor, tudo sempre lhe agradam.

10. Assinale a alternativa **correta**, em relação aos requisitos de uma redação oficial.

- a. () Nas comunicações oficiais é facultativo o emprego de pronomes de tratamento.
- b. () Não é obrigatório o uso de linguagem culta nos atos e expedientes oficiais, a fim de que qualquer pessoa possa entendê-los.
- c. () Se a autoridade a quem é dirigido um documento oficial for amiga de quem assina o documento, admitem-se expressões de afetividade (*Querido amigo*, por exemplo).
- d. () Em correspondência dirigida a autoridades tratadas por *Vossa Excelência* é obrigatório o tratamento DD (Digníssimo), para lembrar a dignidade do cargo que elas ocupam.
- e. (X) Nas comunicações oficiais empregam-se dois tipos de fechos: Respeitosamente, para autoridades superiores e para o Presidente da República, e Atenciosamente, para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

Estudos Sociais

5 questões

11. Em relação à Independência do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. A independência não foi imediatamente aceita por todos os grupos políticos organizados no Brasil;
2. A emancipação brasileira só foi reconhecida por parte de Portugal em 1825, mediante pagamento de indenização;
3. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foi a Inglaterra;
4. O regime que vigorou no pós-independência foi o de monarquia constitucional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

12. O Brasil historicamente vem se posicionando como um dos líderes políticos no âmbito regional e internacional com destaque para o cenário latino-americano. Por possuir proporções continentais, é favorecido em sua geopolítica fazendo fronteira, na região centro-oeste, com os países:

- a. () Peru e Bolívia.
- b. () Equador e Peru.
- c. (X) Bolívia e Paraguai.
- d. () Chile e Argentina.
- e. () Colômbia e Venezuela.

13. Presidente que sancionou a Lei de Anistia, tornando possível a volta dos exilados políticos e a libertação de acusados de crimes políticos durante o período militar (1964-1985).

- a. () José Sarney
- b. () Itamar Franco
- c. () Tancredo Neves
- d. (X) João Baptista Figueredo
- e. () Fernando Henrique Cardoso

14. Ao longo do ano de 2011, algumas instabilidades financeiras assolaram o sistema econômico internacional, com destaque para a crise grega.

Aponte o principal problema enfrentado pela economia da Grécia:

- a. () Desvalorização cambial do dracma.
- b. () Aumento do nível emprego formal e informal.
- c. (X) Elevado grau de endividamento do governo e do setor privado.
- d. () Aumento de impostos de importação sobre produtos industrializados.
- e. () Embargo econômico por parte dos Estados Unidos e Rússia.

15. O Haiti, país mais pobre das Américas, foi vítima, em janeiro de 2010, de um terremoto que matou milhares de pessoas, além de deixar a capital Porto Príncipe destruída e a economia local paralisada, agravando ainda mais os problemas sociais do país.

O Brasil foi um dos diversos países que enviou ajuda humanitária em decorrência do desastre, mas vale lembrar, no entanto, que a atuação junto ao Haiti já vem de tempos anteriores ao terremoto, e se destaca pelo(a):

- a. liderança da força de paz organizada pelas Nações Unidas, através do envio de militares ao país.
- b. acordo comercial para importação de produtos agrícolas e maquinofaturados isentos de imposto de importação.
- c. envio de verbas para combater a fome através da implementação do programa "Fome Zero Haiti".
- d. criação de centros de ensino profissionalizantes que atenderão estudantes do ensino fundamental e médio na capital Porto Príncipe.
- e. liberação anual de 200 mil vistos de trabalho para famílias com baixa renda emigrarem para o Brasil.

Noções de Informática

5 questões


16. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B
1	Empréstimo	
2	Valor empréstimo	R\$ 5.631,55
3	Quantidade de parcelas	10
4	Juros (am)	1,00%
5		
6	Valor da parcela	R\$ 594,59
7	Total	R\$ 5.945,91

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a fórmula aplicada nas células B6:

- a. =SOMA(B2;B4)
- b. =PGTO(B4;B3;-B2;0)
- c. =SUBTOTAL(4;B2;B3;B4)
- d. =PRODUTO(B6;B3)
- e. =PROB(B2;B3;B4)

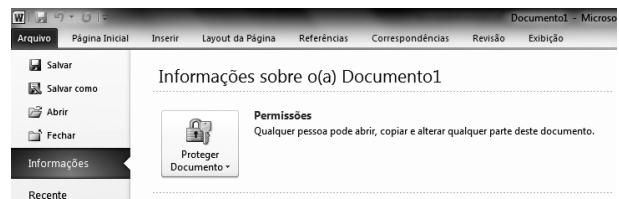
17. Identifique as afirmativas que definem corretamente o Desfragmentador de Disco no Windows 7:

- 1. Reorganiza dados fragmentados para que o disco rígido trabalhe de forma mais eficiente.
- 2. Gerencia os diferentes serviços que são executados em segundo plano.
- 3. Os passos para abrir o Desfragmentador de Disco é: clique no botão iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Desfragmentador de Disco.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Analise a figura abaixo:













Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** todas as opções exibidas para Proteger Documento no Windows Word 2010:




- a. Marcar como Final; Criptografar com Senha.
- b. Inspeccionar Documento; Verificar Acessibilidade; Verificar Compatibilidade.
- c. Restringir Permissão por Pessoas; Criptografar com Senha.
- d. Restringir Edição; Adicionar uma Assinatura Digital.
- e. Marcar como Final; Criptografar com Senha; Restringir Edição; Restringir Permissão por Pessoas; Adicionar uma Assinatura Digital.

19. Os atalhos de teclado são combinações de duas ou mais teclas que, quando pressionadas, podem ser usadas para executar uma tarefa que normalmente exigiria um mouse ou um dispositivo apontador.

Assinale a alternativa que indica a combinação de teclas **correta** para abrir o *Windows Mobility Center*, no Windows 7.

- a. () Teclas  + 
- b. (X) Teclas  + 
- c. () Teclas  + 
- d. () Teclas  + 
- e. () Teclas  + 

20. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B	C	D
1	Janeiro	Fevereiro	Março	
2	R\$ 550,00	R\$ 1.056,22	R\$ 123,90	
3	R\$ 166,33	-R\$ 123,00	R\$ 87,55	
4	R\$ 233,77	R\$ 723,43	R\$ 124,00	

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Minigráfico aplicado nas células D2, D3 e D4:

- a. () Minigráfico de Coluna.
- b. () Minigráfico de Área.
- c. () Minigráfico de Barra.
- d. (X) Minigráfico de Linha.
- e. () Minigráfico de Ganhos / Perdas.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

21. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Santa Catarina, o deslocamento motivado de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central de pessoal, chama-se:

- a. () Distribuição.
- b. () Readaptação.
- c. () Recondição.
- d. (X) Redistribuição.
- e. () Reintegração.

22. Conforme o disposto na “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186, de 2008, os Estados Partes tomarão medidas efetivas para assegurar às pessoas com deficiência sua “mobilidade pessoal” com a máxima independência possível.

Dentre as medidas asseguradas pela Convenção **não** se inclui:

- a. (X) Implementar políticas públicas voltadas à criação e ao desenvolvimento de tecnologias assistivas.
- b. () Facilitar a mobilidade pessoal das pessoas com deficiência, na forma e no momento em que elas quiserem, e a custo acessível.
- c. () Facilitar às pessoas com deficiência o acesso a tecnologias assistivas, dispositivos e ajudas técnicas de qualidade, e formas de assistência humana ou animal e de mediadores, inclusive tornando-os disponíveis a custo acessível.
- d. () Propiciar às pessoas com deficiência e ao pessoal especializado uma capacitação em técnicas de mobilidade.
- e. () Incentivar entidades que produzem ajudas técnicas de mobilidade, dispositivos e tecnologias assistivas a levarem em conta todos os aspectos relativos à mobilidade de pessoas com deficiência.

23. Com fundamento na Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado de Santa Catarina, a demissão qualificada incompatibiliza o ex-funcionário com o exercício de cargo ou emprego público pelo período de:

- a. () 2 a 4 anos.
- b. () 3 a 8 anos.
- c. () 3 a 10 anos.
- d. () 5 a 8 anos.
- e. (X) 5 a 10 anos.

24. De acordo com a “Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência”, aprovada pelo Decreto Legislativo nº 186/2008, será estabelecido um “Comitê” para desempenhar as funções definidas.

O Comitê será constituído, quando da entrada em vigor da presente Convenção, de peritos e, quando a Convenção alcançar sessenta ratificações ou adesões, o Comitê será acrescido em membros.

Assinale a alternativa que preenche **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () quinze ; cinco
- b. (X) doze ; seis
- c. () dez ; oito
- d. () oito ; dez
- e. () seis ; doze

25. Considere o trecho a seguir, relativo ao campo da psicopatologia da criança e do adolescente:

“São os sistemas de classificação mais utilizados na atualidade, não tanto porque são os mais capazes de descrever os transtornos psicopatológicos (...), mas porque fornecem uma linguagem comum, sem a qual a comunicação e a aquisição de conhecimentos são quase impossíveis, sobretudo em uma escala internacional”.

Dumas, 2011.

Os sistemas referidos são:

- a. () CID-7 e DSP-III
- b. (X) CID-10 e DSM-IV
- c. () DSM-III e APA-II
- d. () DSM-IV e CID-IV.
- e. () DSP-III e CID-10

26. Quanto aos fatores internos e externos que influenciam o desenvolvimento humano, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Fatores externos ou endógenos são os referentes ao ambiente, relações familiares e sociais e processos educativos.
- b. () Fatores internos ou exógenos são aqueles que envolvem características genéticas, neurobiológicas, afetivas e cognitivas.
- c. () Fatores externos ou endógenos são os referentes a elementos de ordem genética ou hereditária, relações familiares e sociais e processos educativos.
- d. (X) Fatores internos ou endógenos são aqueles relativos a características genéticas, neurobiológicas, afetivas e cognitivas.
- e. () Fatores internos ou exógenos são aqueles correspondentes a características genéticas sobre as quais incidiram fatores neurobiológicos, afetivos e cognitivos.

27. Entendidos a partir de uma perspectiva desenvolvimental, os transtornos (distúrbios) da infância e adolescência são processos decorrentes:

- a. (X) de variáveis endógenas e exógenas que, juntas, influenciam o desenvolvimento humano.
- b. () da supremacia das variáveis endógenas sobre as exógenas no transcurso do desenvolvimento humano.
- c. () da supremacia das variáveis exógenas sobre as endógenas no transcurso do desenvolvimento humano.
- d. () exclusivamente de interações multifatoriais entre as variáveis exógenas e as variáveis sexo e faixa etária.
- e. () unicamente de interações multifatoriais entre as variáveis endógenas e as variáveis sexo e faixa etária.

28. A personalidade é objeto de diversas concepções, elaboradas por diferentes autores na Psicologia.

Sobre essa questão, é **correto** afirmar:

- a. () Fatores culturais e biológicos, somados a aspectos inconscientes do psiquismo humano, são os formadores da personalidade, segundo a perspectiva de Erich Fromm.
- b. () Segundo Freud, as fases evolutivas do desenvolvimento têm pouca incidência e impacto nos primeiros seis anos de vida, ganhando destaque significativo após esse período.
- c. () O estilo de vida individual, tal qual concebido por Erikson, se constitui no caminho por meio do qual a pessoa tem possibilidade de voltar suas energias a propósitos construtivos.
- d. () Skinner concebeu estágios evolutivos de desenvolvimento do ego comportando cada qual um conflito a ser dirimido, para que a personalidade resulte em comportamentos adequados ao convívio social.
- e. (X) O conceito de “espaço vital” de Lewin abrange o conjunto dos fatos determinantes do comportamento do indivíduo em um dado momento.

29. Relacione as colunas abaixo, sobre transtornos da infância e adolescência e seus conceitos:

Coluna 1 Transtornos

1. De comportamento social
2. De alimentação e de condutas alimentares
3. De ansiedade
4. De humor

Coluna 2 Conceitos

- () Provocam uma aflição extrema que não provém de um perigo real ou iminente; não podem ser aplacados por gestos tranquilizadores ou por um apelo à razão ou à evidência e levam à evitação ou à tentativa de fuga.
- () Manifestam-se por mudança marcante ou prolongada das emoções com predomínio de sentimentos de depressão e desespero; costumam ser acompanhados de sintomas como a irritabilidade, a desvalorização ou a culpabilidade, a agitação ou a desaceleração psicomotora e a falta de energia.
- () Distinguem-se não apenas pela idade em que se manifestam, como também pela natureza das dificuldades observadas; vêm acompanhados, por exemplo, de preocupações incessantes com o peso e/ou visão irrealista da aparência física.
- () Agrupam um conjunto de condutas perturbadoras, com frequência inaceitáveis em situações sociais, como, por exemplo, desobediência, provocação, roubo, mentira, agressividade física ou verbal e condutas de oposição, provocação e transgressão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 – 3 – 1 – 4
- b. () 3 – 2 – 1 – 4
- c. (X) 3 – 4 – 2 – 1
- d. () 4 – 1 – 2 – 3
- e. () 4 – 3 – 2 – 1

30. Com relação à ética profissional do psicólogo, fornecer a quem de direito na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional, está no âmbito dos (das):

- a. () Proibições legais.
- b. () Princípios gerais.
- c. () Orientações gerais.
- d. (X) Deveres fundamentais.
- e. () Contribuições técnicas.

31. Sobre situações de abuso e maus tratos infantis, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A fragilidade das relações familiares torna a criança vulnerável tanto para a ocorrência de abuso ou maus tratos intrafamiliar como para a exposição a situações externas.
- b. () A fragilidade das relações familiares torna a criança vulnerável para a ocorrência de abuso ou maus tratos intrafamiliar, porém não influencia sua exposição à ocorrência de situações externas.
- c. () A fragilidade das relações familiares torna a criança vulnerável para a exposição a situações externas de ocorrência de abuso ou maus tratos, porém não tem implicações em sua vulnerabilidade a abusos ou maus tratos no contexto intrafamiliar.
- d. () A fragilidade das relações familiares torna a criança vulnerável à ocorrência de abuso ou maus tratos intrafamiliar ou para a exposição a situações externas apenas quando o vínculo entre pais e filhos não se estabeleceu adequadamente.
- e. () A fragilidade das relações familiares vulnerabiliza a criança tanto para a ocorrência de abuso ou maus tratos intrafamiliar como para a exposição a situações externas de abusos ou maus tratos unicamente se houver distúrbios na relação entre ela e as figuras parentais.

32. A teoria do desenvolvimento humano de Piaget é dividida em períodos ou fases, sendo cada uma delas caracterizada por:

- a. () aquilo que já está sedimentado no comportamento de desenvolvimento proximal.
- b. (X) aquilo que de melhor o indivíduo consegue fazer nessas faixas etárias.
- c. () aquisições novas e que pertencem a rigor à fase subsequente.
- d. () aquelas aprendizagens desenvolvidas nas fases anteriores.
- e. () reações afetivas, demonstrando a assimilação das condutas esperadas para a fase.

33. Analise o texto abaixo, sobre princípios fundamentais da ética profissional do psicólogo.

“O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a de vida das pessoas e das e contribuirá para a de quaisquer de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.

Código de Ética Profissional.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () forma ; instituições ; punição ; iniciativas
- b. () condição ; organizações ; eliminação ; possibilidades
- c. () qualidade ; organizações ; expressão ; possibilidades
- d. (X) qualidade ; coletividades ; eliminação ; formas
- e. () condição ; coletividades ; identificação ; formas

34. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo, sobre as áreas de atuação do psicólogo.

- () O campo da avaliação psicológica tem origens vinculadas à psicologia escolar e educacional, em virtude dos trabalhos pioneiros de Binet voltados à mensuração de rendimento escolar.
- () A Psicologia Clínica desenvolveu-se desde seus primórdios com forte ênfase em perspectivas grupais de intervenção, como estratégia para expandir suas demandas.
- () A Psicologia Escolar possui uma trajetória no Brasil intimamente associada ao trabalho educacional desenvolvido pioneiramente em instituições psiquiátricas e prisionais.
- () A Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) em seus primórdios no Brasil se desenvolveu fora dos circuitos acadêmicos e tem em Roberto Mange um de seus precursores.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F
- b. () V – V – F – F
- c. (X) V – F – F – V
- d. () F – V – V – V
- e. () F – F – F – V

35. Embora geralmente seja compreendido sob uma perspectiva global, o desenvolvimento humano, dependendo da teoria, é estudado com ênfase em um determinado aspecto.

Jean Piaget enfatiza o desenvolvimento:

- a. () ambiental.
- b. () hereditário.
- c. () psicossocial.
- d. () psicossocial.
- e. (X) intelectual.

36. Um importante princípio que tem marcado a Psicologia do Desenvolvimento na atualidade é o(a):

- a. () interesse exclusivo na compreensão daquilo que distingue o comportamento infantil em suas diferentes fases ou períodos.
- b. (X) necessidade de compreender o desenvolvimento humano no ciclo completo da vida (*life-span*), com ênfase para a plasticidade interindividual.
- c. () necessidade de compreender o desenvolvimento humano, tendo como referência o adulto, entendido como ponto de chegada no ciclo vital.
- d. () prioridade ao estudo das diferentes etapas evolutivas, buscando o entendimento da evolução psiconeurológica.
- e. () prioridade ao estudo das diferentes etapas evolutivas, buscando o entendimento da assimilação dos avanços tecnológicos pela criança.

37. O conceito de experimentação em psicologia pode ser primeiramente remetido e associado, em termos históricos, às(aos):

- a. () modelos desenvolvidos por estudiosos do campo da psicanálise na tentativa de compreender a energia psicosexual do indivíduo.
- b. () anseios em se firmar como ciência humana, recorrendo, para tanto, a experiências laboratoriais desenvolvidas à luz dos modelos utilizados na filosofia.
- c. () modelos desenvolvidos por estudiosos do campo da epistemologia voltados à compreensão dos aspectos inconscientes do indivíduo.
- d. () iniciativas de J. B. Watson, estudioso do campo da análise experimental do comportamento, voltadas à compreensão do comportamento operante.
- e. (X) anseios em se firmar como ciência, recorrendo, para tanto, a experiências laboratoriais desenvolvidas à luz dos modelos utilizados nas ciências naturais.

38. Assinale a alternativa que apresenta os quatro períodos ou fases do desenvolvimento humano, segundo Jean Piaget, **corretamente** nomeados e divididos.

- a. () 1º período: Sensório concreto (0 a 2 anos); 2º período: Operatório (2 a 5 anos); 3º período: Operações concretas (5 a 14 ou 15 anos); 4º período: Operações formais (14 ou 15 anos em diante).
- b. (X) 1º período: Sensório motor (0 a 2 anos); 2º período: Pré-operatório (2 a 7 anos); 3º período: Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos); 4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante).
- c. () 1º período: Sensório afetivo (0 a 2 anos); 2º período: Pré-cognitivo (2 a 5 anos); 3º período: Operações pré-concretas (5 a 11 ou 12 anos); 4º período: Operações formais (11 ou 12 anos em diante).
- d. () 1º período: Sensório motor (0 a 1 ano); 2º período: Operatório (2 a 7 anos); 3º período: Pós-operatório (7 a 11 ou 12 anos); 4º período: Operações concretas (11 ou 12 anos em diante).
- e. () 1º período: Sensório motor (0 a 4 anos); 2º período: Pré-operatório (4 a 7 anos); 3º período: Operações formais (7 a 11 ou 12 anos); 4º período: Operações concretas (11 ou 12 anos em diante).

39. A personalidade, enquanto objeto de estudo da Psicologia, refere-se de modo específico à(ao):

- a. (X) modo relativamente constante e peculiar de perceber, pensar, sentir e agir do indivíduo.
- b. () forma pela qual diferentes indivíduos reagem diante de distintas situações a partir de suas percepções.
- c. () conjunto de percepções e sentimentos que permitem ao indivíduo desenvolver sua socialização e identificação social.
- d. () modo relativamente variável de sentir e agir no mundo, demonstrando o grau de plasticidade atingido pelo indivíduo.
- e. () manejo adequado de situações cotidianas com as quais o indivíduo se confronta, demonstrando seu controle de ansiedade.

40. Analise a frase abaixo, a respeito de um dos períodos do desenvolvimento concebidos por Piaget.

“Neste período, o que de mais importante acontece é o aparecimento da, que irá acarretar modificações nos aspectos intelectual, afetivo e social da criança. (...) Como decorrência do aparecimento da, o desenvolvimento do se acelera”.

Bock et al, 1995.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto:

- a. () percepção ; linguagem ; afeto
- b. () cognição ; percepção ; corpo
- c. () linguagem ; linguagem ; ego
- d. (X) linguagem ; linguagem ; pensamento
- e. () linguagem ; consciência ; pensamento

41. Assinale a alternativa **correta** sobre a importância da pesquisa no campo da Psicologia:

- a. () É recurso para produção de conhecimento científico que se restringe, portanto, às instituições acadêmicas e de pesquisa.
- b. () Alimenta as bases de dados do Sistema Conselhos, constituindo-se em sua única ferramenta válida para conhecer as práticas profissionais dos psicólogos.
- c. () Possibilita à psicologia adentrar conhecimentos de outras áreas que de outro modo não poderiam nunca ser acessados.
- d. () É o mecanismo que possibilita acesso maciço da população aos serviços da Psicologia, reduzindo os custos desses serviços.
- e. (X) É recurso para produção de conhecimento científico, podendo ser utilizada também na intervenção profissional.

42. Identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo, sobre fatores de risco a crianças e adolescentes e estudos atuais a respeito desse tema.

- () A ênfase dos estudos sobre fatores de risco se restringe ao tripé uso e abuso de drogas, abuso físico e sexual e abandono familiar.
- () A compreensão dos fatores de risco é fundamental, uma vez que possibilita a elaboração de perspectivas eficazes de prevenção e promoção da saúde.
- () Embasados na Psicologia Positiva e no conceito de resiliência, estudiosos têm se perguntado sobre o que leva tanto atingidos quanto não atingidos por fatores de risco a enfrentar ou evitar essas dificuldades.
- () Associados aos fatores de risco são encontrados os fatores de proteção, entendidos como as medidas de suporte oferecidas pelo poder público para crianças e adolescentes que residem em áreas de extremo risco.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – F – F
- b. () V – F – F – F
- c. (X) F – V – V – F
- d. () F – V – F – V
- e. () F – F – V – V

43. Dentre os procedimentos mais utilizados na psicologia em sua intervenção cotidiana nos diversos campos profissionais se **destacam**, pela frequência de uso:

- a. () grupos.
- b. () *check-lists*.
- c. () formulários de anamnese.
- d. () avaliações psicológicas.
- e. (X) entrevistas.

44. Sigmund Freud (1856-1939) deixou contribuições indiscutíveis à Psicologia.

Assinale a alternativa que se refere **corretamente** a algumas de suas contribuições:

- a. As instâncias psíquicas identificadas por ele são denominadas inconsciente, pré-consciente e consciente.
- b. A associação livre para eliminação de sintomas e traumas nos tratamentos foi desenvolvida por ele em conjunto com Yung e Charcot.
- c. Pulsão é a busca de um estado de equilíbrio entre instâncias psíquicas de natureza auto-destrutiva, oriundas de *Eros*, e aquelas de sobrevivência, emanadas de *tanatos*.
- d. O desenvolvimento humano ocorre em três estágios, denominados de psicosssexuais, a saber: oral, fálico e de latência, todos tendo por característica principal a descoberta da sexualidade.
- e. Neurose e psicose se caracterizam, ambas, por comportamentos resultantes de pensamentos e desejos reprimidos, de origem neuroafetiva.

45. Considere o texto abaixo:

“Na maioria das vezes, tal modalidade de violência ocorre no ambiente doméstico, configurando-se como principais agressores parentes próximos como pais, padrastos, avôs, tios ou primos”.

Libório; Castro, 2009.

O texto se refere à violência que sofrem crianças e adolescentes na forma especificamente de abuso:

- a. social.
- b. sexual.
- c. moral.
- d. volitivo.
- e. perceptivo.

46. A importância da pesquisa em Psicologia em seu estágio atual no Brasil, reside, em termos globais:

- a. em formar cientistas para compor os quadros docentes das instituições formadoras, privadas, diminuindo por essa via as deficiências da formação de psicólogos no país.
- b. no desenvolvimento de referenciais de trabalho que possam vir a substituir aqueles pouco utilizados por parte de profissionais psicólogos no cotidiano de trabalho.
- c. na expansão da produção de conhecimento científico que lhe permita consolidação de saberes, bem como maiores legitimidade social e dialogia interdisciplinar.
- d. no delineamento de modelos teórico-metodológicos que possam ser adotados como padrão, eliminando por essa via as dificuldades decorrentes da sua multiplicidade de teorias e métodos.
- e. no delineamento de modelos metodológicos fundamentados em procedimentos experimentais, capazes de gerar resultados científicos que substituam aqueles decorrentes de abordagens qualitativas.

47. Caracteriza-se como um período do desenvolvimento humano onde ocorrem de modo marcante a evolução das capacidades mentais como memória, inteligência, linguagem e aprendizagem, e também das habilidades motoras, inclusive aquelas de natureza mais refinada como atar os sapatos, fechar botões ou comer sozinha, além do aprendizado da própria higiene oral e corporal.

Esse período corresponde aproximadamente à faixa etária dos:

- a. seis meses a oito meses aos dois anos, comumente chamado de sensório motor.
- b. doze a quinze meses aos dois anos, denominado comumente de primeira infância.
- c. dezoito a vinte meses aos três anos, denominado comumente de percepto mental.
- d. dois a três anos aos seis anos, denominado por alguns autores de segunda infância.
- e. dois a três anos aos nove anos, chamado comumente de terceira infância.

48. Considere o texto a seguir:

“Atua no estudo e análise dos processos intra e interpessoais e nos mecanismos do comportamento humano, aplicando testes, técnicas psicoterápicas e outros métodos que permitam a orientação, seleção e treinamento no campo profissional, o diagnóstico dos fatores determinantes na ação do indivíduo, sua história pessoal, familiar, educacional e social”

CBO, 2002.

Esse texto define documentalmente a atuação:

- a. do psicólogo, de modo genérico.
- b. de psicoterapeutas de abordagem comportamental.
- c. de psicoterapeutas de abordagem sócio histórica.
- d. do psicólogo, no campo das organizações e trabalho.
- e. do psicólogo, no campo da avaliação psicológica.

49. O psicólogo, atuando em diferentes campos e perspectivas, utiliza comumente em sua intervenção recursos e/ou ferramentas devidamente recomendados pela normatização da profissão e legitimados pelo conjunto de conhecimentos técnico científicos, como:

- a. aplicações grupais de testes projetivos de personalidade, observações, coordenação de grupos de autoajuda, avaliação psicodiagnóstica.
- b. procedimentos de observação direta do comportamento, avaliação psicológica, entrevistas, técnicas de dinâmica de grupo.
- c. autópsia psicológica, *brainstormings*, aplicação de testes, coordenação de grupos de autoajuda, entrevistas.
- d. avaliação psicológica, técnicas de dinâmicas de grupo, entrevistas, observações indiretas do comportamento, leitura da aura.
- e. entrevistas grupais, grupo focal, testes psicométricos, cromoterapia, observações, grupos de estudos, entrevistas clínicas.

50. O desenvolvimento humano se caracteriza como campo clássico de estudos em Psicologia. Não obstante suas diferenças conceituais e/ou metodológicas, esses estudos, particularmente nas últimas duas décadas, têm comungado de aspectos ou princípios gerais.

A esse respeito, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo:

- A busca pela compreensão dos indivíduos tem considerado sua inserção e vínculos em suas redes ou sistemas de interação social.
- Relações entre componentes advindos da bagagem genética e aquisições posteriores não têm sido consideradas, como forma de melhor compreender os fatores desenvolvimentais.
- As influências religiosas e suas manifestações de caráter anômalo nos diferentes estágios do desenvolvimento, sobretudo na infância, têm tido grande destaque na maior parte das teorias.
- A busca pela compreensão dos indivíduos tem considerado a dialética entre os sistemas biopsicossociais inseridos nos diferentes contextos de origem e/ou inserção desses indivíduos.
- A dinâmica do curso de vida em sua totalidade (ciclo vital), incluindo gerações anteriores e posteriores, tem sido focalizada, sobretudo por teorias do campo sistêmico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V – V – F – F – V
- b. V – F – V – V – V
- c. V – F – F – V – V
- d. F – V – F – F – F
- e. F – F – V – V – F



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>