

Governo do Estado de Santa Catarina
Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

Edital nº 001/2012

<http://concursofcee.fepese.org.br>

Caderno de Prova



18 de março



das 15:10 às 19:10 h



4 h de duração*



50 questões



S23a

Analista Técnico de Gestão e Promoção da Educação Especial • Classe IV

Terapeuta Ocupacional



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Português

10 questões

Texto

Uma pesquisa em 27 países mostrou que a biblioteca familiar se correlaciona mais com bons resultados na educação do que a própria escolaridade dos pais. Uma biblioteca de 500 livros se associa a acréscimos de escolaridade que vão de 3 a 7 anos. Segundo os autores, “uma casa onde os livros são valorizados fornece às crianças ferramentas que são diretamente úteis no aprendizado escolar.” E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.

Claudio de Moura Castro, in *Veja*, 11 jan. 2012, p. 20.

1. Assinale a alternativa **correta**, em relação ao texto.

No que diz respeito à educação:

- a. () a escolaridade dos pais não influencia no desempenho escolar dos filhos.
- b. () para crianças de 3 a 7 anos a escolaridade está associada a bons livros.
- c. (X) mais que a escolaridade paterna, o que influencia positivamente é a existência de uma biblioteca familiar.
- d. () está comprovado que alunos sem uma biblioteca familiar não têm condições de obter bons resultados escolares.
- e. () segundo pesquisa realizada em 27 países, uma biblioteca familiar deve ter, no mínimo, 500 livros.

2. Observe este fragmento:

“E tem mais, leitores mais assíduos visitam mais museus, fotografam mais e, surpresa, praticam mais esportes.”

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () Em “leitores mais assíduos” o sentido da palavra sublinhada equivale ao de cuidadosos.
- b. () A expressão “E tem mais” é essencial à compreensão da frase em que se encontra.
- c. () A palavra surpresa encontra-se entre vírgulas por ser um aposto.
- d. () Em “e, surpresa, praticam mais esportes” há uma oração coordenada conclusiva.
- e. (X) Em “E tem mais,” a vírgula pode ser substituída por dois pontos, sem prejuízo para o sentido da frase.

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) A regra de acentuação de própria se aplica a assíduos.
- b. () O acento gráfico das palavras são e úteis obedece à mesma regra gramatical.
- c. () Em “se correlaciona” a palavra sublinhada implica ideia de condição.
- d. () Em “no aprendizado escolar” há ideia de lugar físico.
- e. () Passando para o plural o substantivo país, (“escolaridade dos pais”) ele receberá acento gráfico como países (“em 27 países”).

4. Observe as afirmações abaixo, em relação à existência ou não do acento indicador de crase.

1. Em “**a** própria escolaridade dos pais” o **a** não recebeu acento pois é apenas artigo definido.
2. Em “se associa **a** acréscimos de escolaridade” se **acrécimos** estivesse no singular haveria acento.
3. Em “que vão de 3 **a** 7 anos” o **a** não recebeu acento pois é apenas preposição.
4. Em “Das 3 **às** 7 horas visitaremos o museu” o **às** recebeu acento porque ocorreu contração da preposição **a** com o artigo definido **a**.
5. Em “fornece **às** crianças” o acento de crase permaneceria, se fosse escrito “**a** crianças”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) V. S^a espera que lhe apresentemos as instalações deste departamento?
- b. () Por que você não procura a biblioteca que te falei?
- c. () Em “mostrou que a biblioteca escolar” a forma verbal indica ação remota no passado.
- d. () Em “onde os livros são valorizados” a forma verbal indica ação continuada, no passado.
- e. () Em “visitam mais museus”, substituindo-se a palavra sublinhada por um pronome, obtém-se visitam-lhes mais.

6. Assinale a alternativa **correta**, quanto à regência.

- a. () Moro à rua central da cidade.
- b. (X) Aspiro à aprovação neste concurso.
- c. () Prefiro uma vida calma do que muita agitação.
- d. () Assisti o filme na TV com meus amigos.
- e. () Não gostei do jogo que assisti na TV.

7. Os vícios de linguagem ocorrem quando um falante emprega construções que não respeitam as normas da língua padrão (e ele o faz por desconhecê-las ou não se preocupar com elas).

Assinale a alternativa com a frase que **não** apresenta vício de linguagem.

- a. () A pesquisa sobre educação trouxe uma surpresa inesperada para os pais.
- b. () Todos são unânimes ao afirmar que a boa leitura é importante veículo de educação.
- c. () Precisamos encarar de frente o problema da má educação no país.
- d. (X) Já faz quarenta anos que nos preocupamos com a educação brasileira.
- e. () É nos pequenos detalhes que se verifica a causa do sucesso dos bons estudantes.

8. Parônimos são palavras semelhantes na pronúncia e na grafia, mas com sentidos diferentes.

Assinale a alternativa **correta**, quanto ao emprego do(s) parônimo(s).

- a. () Desejo **retificar** meu apoio à reciclagem de lixo.
- b. () O **iminente** juiz está **eminente** a ser desembargador.
- c. () O ladrão foi preso em **fragrante**, ao chegar a sua casa.
- d. () **Comprimintarei** meu colega, se ele for aprovado neste concurso.
- e. (X) Porque a leitura dos contos **fluiu**, lvo **frui** cada página do livro.

9. Assinale a alternativa gramaticalmente **correta**.

- a. (X) Há menos candidatas do que eu esperava.
- b. () Dizes que não entreguei-te uma cópia do novo guia de trânsito?
- c. () Nesta sala a turma, silenciosa, respondem as questões da prova.
- d. () Se meus amigos proporem uma viagem, aceitarei ir junto.
- e. () Para Carlos, praia, sol ou chuva, calor, tudo sempre lhe agradam.

10. Assinale a alternativa **correta**, em relação aos requisitos de uma redação oficial.

- a. () Nas comunicações oficiais é facultativo o emprego de pronomes de tratamento.
- b. () Não é obrigatório o uso de linguagem culta nos atos e expedientes oficiais, a fim de que qualquer pessoa possa entendê-los.
- c. () Se a autoridade a quem é dirigido um documento oficial for amiga de quem assina o documento, admitem-se expressões de afetividade (*Querido amigo*, por exemplo).
- d. () Em correspondência dirigida a autoridades tratadas por *Vossa Excelência* é obrigatório o tratamento DD (Digníssimo), para lembrar a dignidade do cargo que elas ocupam.
- e. (X) Nas comunicações oficiais empregam-se dois tipos de fechos: Respeitosamente, para autoridades superiores e para o Presidente da República, e Atenciosamente, para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

Estudos Sociais

5 questões

11. Em relação à Independência do Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. A independência não foi imediatamente aceita por todos os grupos políticos organizados no Brasil;
2. A emancipação brasileira só foi reconhecida por parte de Portugal em 1825, mediante pagamento de indenização;
3. O primeiro país a reconhecer a independência do Brasil foi a Inglaterra;
4. O regime que vigorou no pós-independência foi o de monarquia constitucional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

12. O Brasil historicamente vem se posicionando como um dos líderes políticos no âmbito regional e internacional com destaque para o cenário latino-americano. Por possuir proporções continentais, é favorecido em sua geopolítica fazendo fronteira, na região centro-oeste, com os países:

- a. () Peru e Bolívia.
- b. () Equador e Peru.
- c. (X) Bolívia e Paraguai.
- d. () Chile e Argentina.
- e. () Colômbia e Venezuela.

13. Presidente que sancionou a Lei de Anistia, tornando possível a volta dos exilados políticos e a libertação de acusados de crimes políticos durante o período militar (1964-1985).

- a. () José Sarney
- b. () Itamar Franco
- c. () Tancredo Neves
- d. (X) João Baptista Figueredo
- e. () Fernando Henrique Cardoso

14. Ao longo do ano de 2011, algumas instabilidades financeiras assolaram o sistema econômico internacional, com destaque para a crise grega.

Aponte o principal problema enfrentado pela economia da Grécia:

- a. () Desvalorização cambial do dracma.
- b. () Aumento do nível emprego formal e informal.
- c. (X) Elevado grau de endividamento do governo e do setor privado.
- d. () Aumento de impostos de importação sobre produtos industrializados.
- e. () Embargo econômico por parte dos Estados Unidos e Rússia.

15. O Haiti, país mais pobre das Américas, foi vítima, em janeiro de 2010, de um terremoto que matou milhares de pessoas, além de deixar a capital Porto Príncipe destruída e a economia local paralisada, agravando ainda mais os problemas sociais do país.

O Brasil foi um dos diversos países que enviou ajuda humanitária em decorrência do desastre, mas vale lembrar, no entanto, que a atuação junto ao Haiti já vem de tempos anteriores ao terremoto, e se destaca pelo(a):

- a. liderança da força de paz organizada pelas Nações Unidas, através do envio de militares ao país.
- b. acordo comercial para importação de produtos agrícolas e maquinofaturados isentos de imposto de importação.
- c. envio de verbas para combater a fome através da implementação do programa "Fome Zero Haiti".
- d. criação de centros de ensino profissionalizantes que atenderão estudantes do ensino fundamental e médio na capital Porto Príncipe.
- e. liberação anual de 200 mil vistos de trabalho para famílias com baixa renda emigrarem para o Brasil.

Noções de Informática

5 questões


16. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B
1	Empréstimo	
2	Valor empréstimo	R\$ 5.631,55
3	Quantidade de parcelas	10
4	Juros (am)	1,00%
5		
6	Valor da parcela	R\$ 594,59
7	Total	R\$ 5.945,91

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a fórmula aplicada nas células B6:

- a. =SOMA(B2;B4)
- b. =PGTO(B4;B3;-B2;0)
- c. =SUBTOTAL(4;B2;B3;B4)
- d. =PRODUTO(B6;B3)
- e. =PROB(B2;B3;B4)

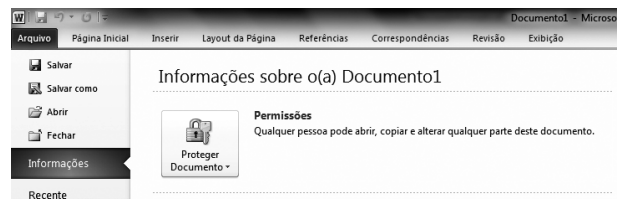
17. Identifique as afirmativas que definem corretamente o Desfragmentador de Disco no Windows 7:

- 1. Reorganiza dados fragmentados para que o disco rígido trabalhe de forma mais eficiente.
- 2. Gerencia os diferentes serviços que são executados em segundo plano.
- 3. Os passos para abrir o Desfragmentador de Disco é: clique no botão iniciar , em Todos os Programas, em Acessórios, em Ferramentas do Sistema e, depois, em Desfragmentador de Disco.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

18. Analise a figura abaixo:













Assinale a alternativa que corresponde **corretamente** todas as opções exibidas para Proteger Documento no Windows Word 2010:



- a. Marcar como Final; Criptografar com Senha.
- b. Inspeccionar Documento; Verificar Acessibilidade; Verificar Compatibilidade.
- c. Restringir Permissão por Pessoas; Criptografar com Senha.
- d. Restringir Edição; Adicionar uma Assinatura Digital.
- e. Marcar como Final; Criptografar com Senha; Restringir Edição; Restringir Permissão por Pessoas; Adicionar uma Assinatura Digital.

19. Os atalhos de teclado são combinações de duas ou mais teclas que, quando pressionadas, podem ser usadas para executar uma tarefa que normalmente exigiria um mouse ou um dispositivo apontador.

Assinale a alternativa que indica a combinação de teclas **correta** para abrir o *Windows Mobility Center*, no Windows 7.

- a. () Teclas  + 
- b. (X) Teclas  + 
- c. () Teclas  + 
- d. () Teclas  + 
- e. () Teclas  + 

20. Considere a figura abaixo retirada de uma planilha do Microsoft Excel 2010:

	A	B	C	D
1	Janeiro	Fevereiro	Março	
2	R\$ 550,00	R\$ 1.056,22	R\$ 123,90	
3	R\$ 166,33	-R\$ 123,00	R\$ 87,55	
4	R\$ 233,77	R\$ 723,43	R\$ 124,00	

Assinale a alternativa que indica **corretamente** o Minigráfico aplicado nas células D2, D3 e D4:

- a. () Minigráfico de Coluna.
- b. () Minigráfico de Área.
- c. () Minigráfico de Barra.
- d. (X) Minigráfico de Linha.
- e. () Minigráfico de Ganhos / Perdas.

Conhecimentos Específicos

(30 questões)

21. Com fundamento na Lei nº 6.745, de 28 de dezembro de 1985, que estabelece o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, verificada acumulação proibida de cargos, funções ou empregos e, em processo sumário, comprovada a boa fé, o funcionário será obrigado a optar por um dos cargos no prazo de:

- a. () 5 dias.
- b. () 10 dias.
- c. (X) 15 dias.
- d. () 30 dias.
- e. () 60 dias.

22. De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Santa Catarina, ao funcionário ocupante de cargo efetivo é facultado gozar licença especial, com remuneração:

- a. () Após cada quinquênio de serviço público estadual, como prêmio.
- b. (X) Para atender ao menor adotado, em idade pré-escolar, pelo prazo de 3 meses.
- c. () Para tratamento de interesses particulares, pelo prazo de até 6 anos.
- d. () Para promoção de sua campanha eleitoral, desde o registro oficial de sua candidatura até o dia seguinte ao da respectiva eleição.
- e. () Por motivo de mudança compulsória de domicílio do(a) cônjuge ou companheiro(a).

23. Assinale a alternativa que corresponde à causa mais frequente de deficiência mental herdada.

- a. () Síndrome de Patau
- b. () Síndrome de Turner
- c. (X) Síndrome do X Frágil
- d. () Síndrome de Cri Du chat
- e. () Síndrome de Prader-Willy

24. Segundo a Lei da Acessibilidade (nº 10.098/00), assinale a alternativa que melhor define o termo "Ajuda Técnica".

- a. (X) Qualquer elemento que facilite a autonomia pessoal ou possibilite o acesso e o uso de meio físico.
- b. () Profissionais de nível superior, responsáveis pela atenção à pessoa portadora de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- c. () Profissionais de nível médio e superior responsáveis pela elaboração de normas e equipamentos de supressão de barreiras arquitetônicas.
- d. () Equipamentos especiais utilizados para minimizar exclusivamente os efeitos das barreiras arquitetônicas.
- e. () Equipamentos especiais utilizados para minimizar exclusivamente os efeitos das barreiras urbanísticas.

25. No processo de desenvolvimento motor normal, é possível identificar alguns atos motores que são marcantes em idades mais ou menos específicas e que não variam muito de um bebê para o outro. No que se refere ao desenvolvimento da atividade dos membros superiores para pegar e manusear objetos, assinale a alternativa que melhor define as respectivas idades em que são evidenciados os seguintes atos motores no desenvolvimento motor normal: juntar as mãos na linha média, início da preensão voluntária, devolver um objeto que lhe é dado e levar o alimento à boca para comer sozinho.

- a. () 2 meses, 7 meses, 8 meses e 15 meses.
- b. () 2 meses, 7 meses, 9 meses e 12 meses.
- c. () 3 meses, 2 meses, 5 meses e 6 meses.
- d. (X) 3 meses, 4 meses, 12 meses e 9 meses.
- e. () 5 meses, 7 meses, 6 meses e 10 meses.

26. Analise as afirmativas abaixo, sobre a Política de Educação Especial no Estado de Santa Catarina:

1. A Política de Educação Especial no Estado de Santa Catarina foi oficializada em 1990 por meio da Resolução nº 05 do Conselho Estadual de Educação.
2. Define que os educandos com deficiência devem ser matriculados na rede especial de ensino.
3. Define que os educandos com deficiência sensorial e com deficiência mental terão, em período oposto ao regular, serviço educacional de apoio.
4. Define que educandos com deficiências múltiplas poderão ser atendidos em escolas especiais conveniadas com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE).
5. Define que educandos com deficiência mental severa poderão ser atendidos em escolas especiais conveniadas com a Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

27. Assinale a alternativa que corresponde aos principais grupos de crises epiléticas, conforme a Classificação Internacional proposta em 1981:

- a. () Crises simples e crises complexas
- b. () Crises de pequeno mal e crises generalizadas
- c. (X) Crises parciais, crises generalizadas ou crises não classificadas
- d. () Crises de pequeno mal, crises parciais e crises totais
- e. () Crises de pequeno mal, crises focais e crises generalizadas

28. Conforme a Política de Educação Especial do Estado de Santa Catarina assinale a alternativa correspondente aos indivíduos que **não** se enquadram na definição de “Condutas Típicas”:

- a. (X) Indivíduos com deficiências múltiplas.
- b. () Indivíduos com Transtorno Hipercinético ou do Déficit de Atenção/Impulsividade (TDAH/I).
- c. () Indivíduos com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGO).
- d. () Indivíduos com diagnóstico de autismo, síndrome do espectro do autismo, síndrome de Rett e síndrome de Asperger.
- e. () Educandos com dificuldade de aprendizagem, fracasso escolar, transtorno de conduta e uma série de outras manifestações de ordem social e econômica que interferem no comportamento e no processo de ensino e aprendizagem.

29. Considerando o contexto atual da Terapia Ocupacional (TO) e as transformações da assistência à saúde mental no Brasil, analise as afirmativas abaixo:

1. Os conhecimentos, saberes e práticas do TO constituem um instrumental condizente com a assistência comunitária.
2. O TO tem priorizado atendimentos individuais como estratégia de atuação para a promoção de autonomia e participação social.
3. A Socioterapia e a Psicodinâmica são modelos bastante valorizados na intenção de humanizar as instituições psiquiátricas.
4. As novas práticas valorizam o desenvolvimento das atividades nos espaços reais da vida, em detrimento do *setting* terapêutico fechado.
5. Valoriza-se a noção de potencial terapêutico das Atividades, com possibilidade de prescrição segundo a patologia e os sintomas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

30. No que se refere à Reforma Psiquiátrica, analise os eventos marcantes listados abaixo:

1. Início da reforma psiquiátrica no Brasil.
2. Sancionada a Lei Paulo Delgado, a regulamentação dos direitos da pessoa com transtornos mentais e a extinção progressiva dos manicômios no país.
3. Entrada em vigor no país das primeiras normas federais regulamentando a implantação de serviços de atenção diária e as primeiras normas para fiscalização e classificação dos hospitais psiquiátricos.
4. Surgimento dos primeiros Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) no Brasil.

Assinale a alternativa que contempla **corretamente** as décadas em que os respectivos eventos ocorreram.

- a. () 1. década de 1950 ; 2. década de 1970 ;
3. década de 1980 ; 4. década de 2000
- b. () 1. década de 1960 ; 2. década de 1980 ;
3. década de 2000 ; 4. década de 1990
- c. () 1. década de 1970 ; 2. década de 1980 ;
3. década de 1990 ; 4. década de 2000
- d. () 1. década de 1970 ; 2. década de 1990 ;
3. década de 2000 ; 4. década de 1980
- e. (X) 1. década de 1970 ; 2. década de 2000 ;
3. década de 1990 ; 4. década de 1980

31. Analise as afirmativas sobre os Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT) ou Residência terapêutica:

1. São casas localizadas no espaço urbano, constituídas para responder às necessidades de moradia de pessoas portadoras de transtornos mentais graves, egressas de hospitais psiquiátricos ou não.
2. Tem a função de garantir o direito à moradia das pessoas egressas de hospitais psiquiátricos e de auxiliar o morador em seu processo de reintegração na comunidade.
3. Cada Residência terapêutica é um equipamento de saúde; deve acolher no máximo 4 moradores, sendo designado um cuidador para apoiar os moradores.
4. Toda residência terapêutica deve estar referenciada a um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e operar junto à rede de atenção à saúde mental, dentro da lógica do território.
5. Toda residência terapêutica deve receber a visita semanal de uma equipe de reabilitação composta pelo médico, terapeuta ocupacional, assistente social e psicólogo, para desenvolverem o programa terapêutico semanal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

32. Analise as afirmativas a seguir, referentes ao Programa Nacional de Avaliação do Sistema Hospitalar/Psiquiatria (PNASH/Psiquiatria):

1. Mecanismo instituído pelo Ministério da Saúde em 2000 para avaliação dos Hospitais Psiquiátricos e demais instituições de saúde mental.
2. A avaliação pelo PNASH/Psiquiatria é bianual, através de um instrumento quantitativo de dados.
3. O PNASH/Psiquiatria avalia a estrutura física, a dinâmica de funcionamento dos fluxos hospitalares, os processos e os recursos terapêuticos da instituição.
4. A avaliação permite classificar os hospitais psiquiátricos em quatro grupos diferenciados: *boa qualidade* de assistência; *qualidade suficiente*; aqueles que *precisam de adequações e revisórias* e de *baixa qualidade*.
5. A partir da avaliação do PNAS/Psiquiatria uma instituição pode sofrer o *descredenciamento* do Ministério da Saúde, quando for classificada como de *baixa qualidade*.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. Analise as afirmativas referentes ao tratamento baseado no Conceito Neuroevolutivo (Bobath):

1. Tem como bases teóricas o desenvolvimento motor normal, os mecanismos de feedback e feedforward e os componentes do movimento motor atípico.
2. Objetiva adequar o tônus muscular, estimular a simetria postural, a realização dos movimentos funcionais e o desenvolvimento das reações de equilíbrio e endireitamento.
3. Utiliza-se de sequências motoras, facilitação do movimento funcional e técnicas de estimulação proprioceptiva e tátil.
4. Também é chamado de Método Kabath ou Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP).
5. Utiliza-se de padrões em espiral e diagonal executados passivamente ou resistidos pelo terapeuta, para fortalecer grupos musculares deficitários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

34. Um dos modelos utilizados pelo Terapeuta ocupacional para a intervenção frente a indivíduos portadores de deficiência física é a Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva (FNP).

Com relação a esse modelo de tratamento, assinale a alternativa que **não** diz respeito a este modelo de tratamento:

- a. () Segundo a FNP, o movimento normal é diagonal: não linear.
- b. () Os comandos verbais do terapeuta, utilizados para conduzir o movimento, devem ser precisos.
- c. (X) A regulação temporal proximal produz o movimento correto, isto é, os segmentos proximais movem-se primeiro, dirigindo os segmentos corporais distais.
- d. () Os padrões diagonais definidos para a FNP consistem de flexão e extensão, abdução e adução, rotação interna e rotação externa simultâneas.
- e. () O contato manual firme do terapeuta e a condução do movimento lento permitem a estimulação proprioceptiva, para estimular o aprendizado motor.

35. Um dos modelos utilizados pelo Terapeuta Ocupacional no tratamento de crianças portadoras de atraso e/ou alteração no desenvolvimento sensório-motor é a "Integração Sensorial".

Sobre esse método, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A *experiência multissensorial* raramente é utilizada, pela possibilidade de superestimulação.
- b. () Neste método não há participação da criança na escolha da atividade que ela realizará, mesmo que ela esteja apta a fazê-lo.
- c. () As crianças com *insegurança gravitacional* devem ser precocemente introduzidas no equipamento de suspensão, pois necessitam de maior quantidade de estimulação vestibular.
- d. (X) Um dos principais instrumentos utilizados por este método é o equipamento de suspensão, o qual é considerado essencial para fornecer estimulação vestibular.
- e. () O equipamento sensorial integrativo deve ser utilizado de forma a fornecer uma sobrecarga sensorial essencial no desenvolvimento das habilidades da criança.

36. Assinale a alternativa que **não** está de acordo com as idéias centrais da Eutonia, método de abordagem corporal criado por Gerda Alexander (1908-1994).

- a. () O método propõe educação do movimento pelo princípio da eutonia e regulação ativa do tônus muscular.
- b. (X) A eutonia não pode ser considerada uma abordagem holística ou mesmo globalizante, visto que há proposição de distanciamento e mesmo cisão entre o psiquismo e o controle do movimento humano
- c. () A autora propõe que a harmonia do corpo é conseguida a partir da reeducação dos movimentos e dos dinamismos das tensões, visando à reestruturação sistemática da imagem corporal.
- d. () O objetivo final do método é a regulação e harmonização das tensões, a coordenação das funções neurovegetativas e psicomotoras e a distribuição e uso adequado e racional da energia disponível.
- e. () A eutonia valoriza o sentido do tato e tem como consequência a regularização das tensões; a primeira tarefa, neste método, é a de "despertar a sensibilidade da pele".

37. Assinale a alternativa que define **corretamente** as técnicas que fazem parte do Método Calatônico de Phetö Sándor (1916-1992).

- a. () Compressão e descompressão, toques profundos e massagem circular.
- b. () Contração e relaxamento, diagonais de movimento, iniciação rítmica e estabilização rítmica.
- c. () Padrões de inibição tônica, técnicas que influenciam o tônus, controle das reações associadas.
- d. () Deslizamentos superficiais e profundos, compressão e descompressão, movimentos corporais circulares.
- e. (X) Técnicas de relaxamento, que compreendem a calatonia, a descompressão fracionada e os toques de reajustamento nos pontos de apoio do corpo.

38. Analise as afirmativas que se referem ao método de tratamento idealizado por Moshe Feldenkrais:

1. É praticado de duas formas: a Integração Funcional (IF) e a Percepção pelo Movimento (PPM).
2. Propõe que tanto a habilitação quanto a reabilitação funcional vem da educação ou reeducação do sentido cinestésico e seu reajuste a uma função normal de auto adaptação, visando à melhoria de todas as atividades neuromusculares.
3. Preconiza principalmente a realização ativa de sequências de movimento pré-estabelecidas, baseadas no desenvolvimento motor infantil normal.
4. Neste método a aprendizagem é definida como um processo orgânico, no qual os aspectos físicos e mentais estão totalmente integrados.
5. Na aplicação do método, as instruções verbais dirigem todo o movimento e devem ser fortes e vigorosas o suficiente para despertar no indivíduo a percepção e a consciência corporal.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.

39. Analise as afirmativas referentes à concepção atual do termo "Atividade" na Terapia Ocupacional (TO), como prática de intervenção clínica:

1. A TO é um processo de tratamento no qual o terapeuta utiliza a atividade como recurso técnico.
2. A atividade é apenas um meio utilizado pelo TO para treinar ou aprimorar uma tarefa específica, independente do contexto em que se apresenta.
3. A atividade é o instrumento que favorece ao indivíduo a compreensão de si mesmo, do meio ambiente e de suas relações.
4. Ao propor a atividade, a terapeuta deve considerar sua realização não apenas no contexto terapêutico, mas no cotidiano do cliente.
5. Na eleição da atividade, a terapeuta ocupacional deve levar em conta exclusivamente as habilidades motoras e cognitivas do cliente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

40. Assinale a alternativa correspondente ao reflexo/ reação que melhor caracteriza o controle antigravitário por parte do lactente.

- a. () Reação tônica cervical assimétrica (RTCA)
- b. () Reação tônica cervical simétrica (RTCS)
- c. () Reflexo de Moro
- d. (X) Reflexo de Landau
- e. () Reflexo de Encurvamento do tronco (Reação de Gallant)

41. Analise as afirmativas que, no conceito tradicional de desenvolvimento motor, referem-se à “atividade reflexa do recém-nascido”:

1. Os comportamentos motores que estão presentes ao nascimento “desaparecem” num dado momento e posteriormente “reaparecem” sob a forma de comportamentos motores voluntários.
2. Acredita-se que o “desaparecimento” destes comportamentos deve-se ao fato de haver inibição cortical sobre os centros cerebrais inferiores.
3. São exemplos as reações endireitamento e retificação e reações de equilíbrio e proteção.
4. São exemplos a marcha automática, a reação positiva de suporte, a prensão palmar e o reflexo tônico cervical assimétrico (RTCA).
5. O reforço ou a permanência desta atividade reflexa anormal por um período superior ao esperado pode ser vantajosa para o recém-nascido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

42. Tanto no que se refere ao aprendizado motor durante o desenvolvimento, quanto no ambiente terapêutico, a prática e a repetição podem melhorar uma habilidade motora.

Assinale a alternativa em que a “prática utilizada com repetições freqüentes” pode ser prejudicial ao desenvolvimento.

- a. (X) Para reforçar um padrão reflexo anormal.
- b. () Para a criança aprender o padrão de movimento.
- c. () Para melhorar o desempenho de uma dada habilidade motora.
- d. () Para modificar um padrão de movimento, de acordo com as necessidades impostas pelo ambiente e com novas exigências.
- e. () Para aumentar a força muscular, principalmente dos músculos envolvidos no ato em questão.

43. O terapeuta ocupacional frequentemente atende crianças portadoras de epilepsias, em especial da Síndrome de West.

Com relação a essa síndrome, analise as afirmativas abaixo:

1. Síndrome epilética que ocorre precocemente na infância, geralmente no primeiro ano de vida.
2. Caracterizada por um tipo específico de crise, associada à interrupção e ou regressão do desenvolvimento neuropsicomotor.
3. Na maioria dos casos, a etiologia é desconhecida e não existem lesões cerebrais prévias.
4. A hipsarritmia é o padrão eletroencefalográfico característico nesta síndrome.
5. 85% dos casos evoluem favoravelmente quando a terapêutica medicamentosa é instituída precocemente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

44. Assinale a alternativa que define **corretamente** as encefalopatias crônicas da infância.

- a. () Quadros diversos, com predomínio de alterações motoras, decorrentes de lesão cerebral progressiva.
- b. () Quadros diversos, com predomínio de deficiência mental, decorrentes de lesão cerebral progressiva.
- c. (X) Quadros diversos, predominantemente motores, acompanhados ou não de alterações cognitivas, decorrentes de lesão cerebral estacionária.
- d. () Quadros diversos, com predomínio da deficiência mental, acompanhados de deficiência motora, decorrentes de lesão cerebral progressiva,
- e. () Quadros diversos, com predomínio da deficiência sensorial, com ou sem deficiência motora e mental decorrente de lesão cerebral.

45. Conforme preconiza o método Neuroevolutivo, analise as afirmativas abaixo que identificam os recursos terapêuticos a serem adotados pelo Terapeuta Ocupacional em uma criança portadora de ataxia decorrente de paralisia cerebral:

1. Posturas de inibição do tônus (PITs) para inibição da espasticidade.
2. Estímulos táteis do tipo *Tapping* de pressão, para estabilizar o tônus postural.
3. Exercícios que favoreçam a rotação ao longo do eixo corporal.
4. Exercícios ativo-assistidos e ativo, enfocando a melhora das reações de equilíbrio.
5. Exercícios para aumentar as reações associadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

46. Assinale a alternativa que indica uma característica que **não** é considerada para a prescrição do tipo de órtese, conforme a Sociedade Americana de Terapeutas da Mão.

- a. () Local anatômico
- b. () Direção cinemática
- c. () Propósito fundamental
- d. () Inclusão de articulações secundárias
- e. (X) Pontos de pressão extrema

47. Nas lesões medulares, o desempenho funcional dependerá não só do nível da lesão, como também do tipo de lesão e do programa de reabilitação. De qualquer forma, é possível identificar as habilidades em que se deve investir no processo de reabilitação para cada nível de lesão medular.

Tendo essas informações, assinale a alternativa **correta** sobre desempenho funcional nas atividades de vida diária e prática de indivíduos adultos que sofreram lesão medular.

- a. () Quanto mais alta a lesão medular, pior o desempenho funcional.
- b. () Indivíduos com lesão em nível T1 só poderão locomover-se independentemente com uso de cadeira de rodas motorizadas.
- c. (X) Indivíduos com lesão medular em nível C4 podem ser treinados para o uso do computador com as adaptações necessárias, mas a escrita manual será pouco funcional.
- d. () Indivíduos com lesão em nível C7 frequentemente conseguem desenvolver a marcha sem uso de auxiliares.
- e. () Indivíduos com lesão C8 e T1 poderão desenvolver independência total, mesmo sem adaptações.

48. Assinale a alternativa que contempla **corretamente** o recurso terapêutico a ser utilizado da melhor maneira para a função manual de uma criança com paralisia cerebral do tipo hemiparesia, que assuma o padrão flexor de membro superior com polegar incluso.

- a. () Goteira rígida
- b. () Mola de Codivilla
- c. () Abductor do polegar
- d. () Órtese de tração elástica para os dedos
- e. (X) Faixa supinadora de antebráço e abductor de polegar

49. No que se refere à baixa visão e à intervenção do TO no atendimento às crianças portadoras desta deficiência sensorial, analise as afirmativas a seguir:

1. A baixa visão é diagnosticada quando a pessoa apresenta acuidade visual menor que 3/60 (0.05) no olho de melhor visão, com a melhor correção ótica.
2. A abordagem atual não leva em consideração o resíduo visual existente e não existe a intenção de melhorar a função visual, apenas o desenvolvimento de atividades funcionais.
3. O processo de reabilitação alcança melhores resultados quando iniciado na idade pré-escolar, utilizando-se de atividades funcionais e lúdicas.
4. As atividades são voltadas ao desenvolvimento da autonomia e independência na realização das tarefas, socialização e aquisição de experiências sensoriomotoras.
5. O desenvolvimento das noções espaciais e temporais ocorre pela vivência corporal e favorecimento da construção do sistema de significação e representação simbólica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

50. De acordo com o Código de Ética Profissional de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, regido pela Resolução COFFITO – 10 de 3 de julho de 1978, analise as afirmativas abaixo, no que diz respeito aos honorários profissionais:

1. O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional têm direito a justa remuneração por seus serviços profissionais.
2. São considerados parâmetros básicos pelo fisioterapeuta e terapeuta ocupacional, na fixação de seus honorários: condições socioeconômicas da região; condições em que a assistência foi prestada: hora, local, distância, urgência e meio de transporte utilizado; natureza da assistência prestada e tempo despendido; e complexidade do caso.
3. O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional podem deixar de pleitear honorários por assistência prestada somente à pessoa carente de recursos, reconhecida oficialmente por órgãos competentes.
4. São considerados parâmetros básicos pelo fisioterapeuta e terapeuta ocupacional, na fixação de seus honorários: condições socioeconômicas da região; condições de meios de transporte e distância em que a assistência foi prestada; natureza da assistência prestada e tempo despendido.
5. O fisioterapeuta e o terapeuta ocupacional podem deixar de pleitear honorários por assistência prestada a colega ou pessoa que viva sob a dependência econômica deste, ressalvado o recebimento do valor do material porventura despendido na prestação de assistência;

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>