



Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE)

## CONCURSO PÚBLICO



Edital 001/2022

Termo Aditivo de retificação nº 1

O Presidente da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), torna pública a retificação do Edital nº 001/2022, nos termos que se seguem.

## PRIMEIRO

No preâmbulo do Edital do Concurso Público:

### ONDE SE LÊ

O Presidente da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), no uso de suas atribuições e com base na Lei Complementar nº 260, de 22.01.2004, regulamentada pelo Decreto nº 1.545, de 16/03/2004, torna público que estão abertas as inscrições para o Concurso Público destinado ao provimento de cargos do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), localizada no município de São José (SC).

### LEIA-SE

O Presidente da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), no uso de suas atribuições e com base na Lei Complementar nº 676, de 12/07/2016, regulamentada pelo Estatuto nº 6745, de 28/12/1985, torna público que estão abertas as inscrições para o Concurso Público destinado ao provimento de cargos do Quadro de Pessoal Permanente da Fundação Catarinense de Educação Especial (FCEE), localizada no município de São José (SC).

## SEGUNDO

No item 4, Cargos, formação exigida, carga horária e vencimentos, alterar as exigências para os cargos de Professor Adaptador em Relevô, Professor Adaptador em Tinta, Professor Bilíngue, Professor de Libras, Professor Educação Física, Professor Revisor e Professor Transcritor que passam a ser:

Tabela 1.1 Cargos de Professor

Cargo	Requisitos	Vagas	CR*
Professor Adaptador em Relevô	Curso Superior de Licenciatura em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou Curso Superior em Pedagogia, com habilitação em Deficiência Visual, e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou Curso Superior em Pedagogia com Curso de Complementação Pedagógica em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia com Pós-Graduação Lato ou Stricto Sensu em Educação Especial; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Educação Inclusiva; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Atendimento Educacional Especializado, todos, acrescidos de Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille com carga horária mínima de 40 horas.	1	50

Cargo	Requisitos	Vagas	CR*
<b>Professor Adaptador em Tinta</b>	<p>Curso Superior de Licenciatura em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Adaptação em Tinta ou audiodescrição com carga horária mínima de 40 horas; ou</p> <p>Curso Superior em Pedagogia, com habilitação em Deficiência Visual, e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Adaptação em Tinta ou audiodescrição com carga horária mínima de 40 horas; ou</p> <p>Curso Superior em Pedagogia com Curso de Complementação Pedagógica em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Adaptação em Tinta com carga horária mínima de 60 horas; ou</p> <p>Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia com Pós-Graduação Lato ou Stricto Sensu em Educação Especial; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Educação Inclusiva; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Atendimento Educacional Especializado, todos, acrescidos de Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Adaptação em Tinta ou audiodescrição, com carga horária mínima de 40 horas.</p>	2	50
<b>Professor Bilíngue</b>	<p>Curso de Licenciatura em Educação Especial com curso de Pós-graduação em Libras ou na área da Surdez; ou</p> <p>Curso de Licenciatura em Educação Especial com curso de Pós-graduação em Libras ou na área da Surdez; ou</p> <p>Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Educação Especial com curso de Pós-graduação em Libras ou na área da Surdez; ou</p> <p>Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Curso de Complementação Pedagógica em nível de graduação em Educação Especial com curso de Pós-graduação em Libras ou na área da Surdez; ou</p> <p>Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com curso de Pós-graduação em Libras ou na área da Surdez; ou</p> <p>Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia Bilíngue.</p> <p><b>Observação:</b> Este Professor deverá ser ouvinte.</p>	1	50
<b>Professor de Libras</b>	<p>Curso Superior de Licenciatura Plena em Letras - Libras; ou, - Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia Bilíngue, ou; - Curso Superior de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós em Libras ou na área da Surdez.</p> <p><b>Observação:</b> Este Professor deverá ser surdo.</p>	2	50
<b>Professor Educação Física</b>	<p>Curso de nível superior, licenciatura em Educação Física e registro no respectivo Conselho Profissional.</p>	2	50
<b>Professor Revisor</b>	<p>Curso Superior de Licenciatura em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Revisão Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou</p> <p>Curso Superior em Pedagogia, com habilitação em Deficiência Visual, e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Revisão Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou</p> <p>Curso Superior em Pedagogia com Curso de Complementação Pedagógica em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Revisão Braille com carga horária mínima de 60 horas; ou</p> <p>Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia com Pós-Graduação Lato ou Stricto Sensu em Educação Especial; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Educação Inclusiva; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Atendimento Educacional Especializado, todos, acrescidos de Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille e Revisão Braille, com carga horária mínima de 40 horas.</p> <p><b>Observação:</b> Este Professor deverá ser cego.</p>	1	50
<b>Professor Transcritor</b>	<p>Curso Superior de Licenciatura em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou</p> <p>Curso Superior em Pedagogia, com habilitação em Deficiência Visual, e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou</p> <p>Curso Superior em Pedagogia com Curso de Complementação Pedagógica em Educação Especial e Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille com carga horária mínima de 40 horas; ou</p> <p>Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia com Pós-Graduação Lato ou Stricto Sensu em Educação Especial; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Educação Inclusiva; ou Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com Pós-Graduação em Atendimento Educacional Especializado, todos, acrescidos de Certificado de Curso de Formação Continuada em Braille, com carga horária mínima de 40 horas.</p>	6	50

## TERCEIRO

No Item 15 Recursos, adicionar os seguintes itens:

- 15.7 No caso de anulação de qualquer questão, ela será considerada como correta para todos os candidatos que a responderam, mesmo que não tenham interposto recurso em seu desfavor.
- 15.8 No caso de erro na indicação da resposta correta, o gabarito provisório será alterado, sendo as provas corrigidas com base no gabarito definitivo.
- 15.9 Caso o candidato venha a interpor mais de um recurso contra a mesma questão ou ato do Concurso Público só será analisada a última impugnação recebida.
- 15.10 Não caberá pedido de revisão, em nível administrativo, da decisão da Comissão Organizadora em recurso interposto pelo candidato.

## QUARTO

No anexo2: **Programas das Provas**, alterar os programas de Conhecimentos Específicos dos seguintes cargos: Assistente Social, Professor Intérprete e Professor de Libras, que passam a ser:

### Assistente Social

Política Nacional de Assistência Social; SUAS - Sistema Único da Assistência Social; LOAS – Lei 8742/93 (Lei Orgânica da Assistência Social); Família. Estatuto do Idoso, Estatuto da Criança e do Adolescente; Código de Ética Profissional do Assistente Social. Elaboração, implementação, monitoramento e avaliação de programas e projetos aplicados às pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção/hiperatividade e altas habilidades/superdotação. Consultoria técnica em assuntos de natureza social. Estudo e pareceres técnicos de projetos de pesquisa, visando à implantação e ampliação de serviços especializados na área das deficiências, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção/hiperatividade, altas habilidades/superdotação; Lei Federal Nº 13.146 de 06 de julho de 2015; Política de Educação especial do Estado de Santa Catarina; Resolução 100/2016/CEE/SC; Diretrizes dos Centros de Atendimento Educacional Especializado do Estado de Santa Catarina: Transtorno do Espectro Autista (2022); Diretrizes para o atendimento educacional especializado (AEE) na rede regular de ensino de Santa Catarina (2021); Diretrizes dos Centros de Atendimento Educacional Especializados em Educação Especial do Estado de Santa Catarina (2020). Conceitos e terminologias relacionados aos estudantes da Educação Especial; Atuação da equipe multi e interdisciplinar; Aspectos biopsicossociais da atenção à pessoa com deficiência em processo de envelhecimento e Avaliação multidimensional do idoso e da pessoa com deficiência.

### Professor Intérprete

Política de Educação Especial de Santa Catarina; Resolução 100/2016/CEE/SC; Convenção da ONU; Cultura e identidade surda; Bilinguismo; Mitos da Língua de Sinais; Legislação do Tradutor Intérprete de Língua de Sinais; Lei nº 10.436/2002; Decreto nº 5.626/2005; Lei nº 13.146/2015; Lei nº 12.319/2010; Decreto nº 7611/2011 e Decreto nº 7612/2011. Histórico das línguas de sinais. Estudos da tradução. Procedimento da tradução. Traduzir/interpretar. Linguagem e cognição. Estrutura gramatical da Libras (fonologia, sintaxe, morfologia – incluindo uso de classificadores, semântica-pragmática). Intérprete educacional e intérprete em outros contextos. Ética do tradutor intérprete de Libras. Atuação da equipe multi e interdisciplinar; Contextualização da Acessibilidade e da Tecnologia Assistiva na Educação Especial; Diretrizes para o atendimento educacional especializado (AEE) na rede regular de ensino de Santa Catarina (2021).

### Professor de Libras

Política de Educação Especial de Santa Catarina; Resolução 100/2016/CEE/SC; Convenção da ONU; Processo de Inclusão no Ensino Regular; Concepções de aprendizagem, Cultura e identidade surda; Bilinguismo; Língua Portuguesa como segunda língua; Mitos da Língua de Sinais; Letramento e escrita de Surdos; Estudos Surdos; Estudos Linguísticos da Língua Brasileira de Sinais; Educação e Aquisição de linguagem de Surdos; Aquisição e Aprendizagem da LIBRAS; Abordagens de ensino na educação da pessoa com surdez; Tecnologia assistiva na educação de surdos; Contextualização da Acessibilidade e da Tecnologia Assistiva na Educação Especial; Atuação da equipe multi e interdisciplinar; Lei nº 10.436/2002; Decreto nº 5.626/2005; Lei nº 13.146/2015; Lei nº 12.319/2010; Decreto nº 7611/2011 e Decreto nº 7612/2011. Diretrizes para o atendimento educacional especializado (AEE) na rede regular de ensino de Santa Catarina (2021).

## QUINTO

No anexo 3: **Atribuições**, alterar as atribuições dos seguintes cargos: Professor Bilingue, Professor de Libras, Professor Intérprete, que passam a ser:

### Professor Bilingue

#### Especificidades da FCEE

Ministrar aulas para educandos surdos e surdocegos, garantindo a efetivação do processo ensino-aprendizagem; Realizar trabalhos sistemáticos diários e rotineiros com educandos com deficiência; aliar o desempenho dos educandos com deficiência; Participar de eventos de caráter científico e cultural; Participar de reuniões de equipes, com fins técnicos didáticos; Proceder estudos em busca do aprofundamento do processo de ensino; Participar na elaboração de orientações pedagógicas, planejamento, execução e avaliação de metas educacionais e ou reabilitatórias de ensino; Participar nas atividades de execução de palestras, seminários e conferências de interesses da Fundação Catarinense de Educação Especial; Participar na execução de pesquisas de natureza técnica; Favorecer possibilidade de estágio na área educacional e/ou reabilitatórias.

### Professor de Libras

#### Especificidades da FCEE

Ministrar aulas e orientar a aprendizagem do aluno, atuando com o ensino de Libras como primeira língua, no Atendimento Educacional Especializado/AEE das áreas da surdez e surdocegueira; Promover experiências do ensino e aprendizagem contribuindo para o aprimoramento da qualidade do ensino; Elaborar programas, planos de curso e de aula no que for de sua competência; Prestar assessoria/capacitação aos diversos serviços de educação especial; Seguir as diretrizes de ensino emanados do órgão superior competente; Fornecer dados e apresentar relatórios de suas atividades; Ministrar cursos de Libras para a Comunidade; Executar outras atividades compatíveis com o cargo.

### Professor Intérprete

#### Especificidades da FCEE

Orientar a atuação profissional dos envolvidos na aprendizagem do aluno surdo; Ministrar cursos de formação para profissionais do Estado na área da Tradução/Interpretação de Libras; Realizar Tradução/Interpretação em vídeos institucionais, materiais do site da FCEE, videoaulas, cursos e Educação a Distância/EaD; Realizar Tradução/Interpretação em cursos internos da FCEE, bem como em eventos como assessorias, orientações, palestras; Realizar a Tradução do Jornal do CAS semanalmente; Elaborar programas, projetos, planos de curso no que for de sua competência e área de atuação; Prestar assessoria/capacitação aos diversos serviços de educação especial; Seguir as diretrizes de ensino emanados do órgão superior competente; Fornecer dados e apresentar relatórios de suas atividades; Executar outras atividades compatíveis com o cargo e área de atuação.

Garantir o acesso à informação com qualidade, para os surdos usuários e fluentes da Libras – Língua Brasileira de Sinais, por meio de serviços de tradução e interpretação de forma presencial ou on-line, conforme disponibilidade da agenda dos profissionais.

#### Descrição Detalhada

- Proporcionar o atendimento de qualidade aos surdos e às pessoas com deficiência auditiva por meio de serviços de tradução e interpretação com foco social;
- Mediar o sujeito surdo em situações comunicativas sociais, nas áreas: médica, social, econômica, policial e judicial;
- Realizar interpretações simultâneas presenciais e/ou on-line a sujeitos que utilizam o par linguístico Libras - Língua Portuguesa;
- Traduzir materiais, como textos e vídeos, do par linguístico Libras - Língua Portuguesa quando solicitados a fim de suprir necessidades sociais específicas.
- Preencher o registro de atendimento prestado- Enviar relatório de atendimentos mensais.

São José, 02 de junho de 2022.